

Significativa mejoría de estudiantes boricuas en matemáticas ^[1]

Enviado el 19 julio 2016 - 12:51am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

El Nuevo Día

Por:



Los estudiantes lograron en el 2015 puntuaciones más altas entre los puntos de ejecución en todas las dimensiones. (Archivo / GFR Media)

Los estudiantes boricuas de octavo grado fueron los únicos en todo los Estados Unidos que demostraron en el 2015 un aumento significativo en su ejecución en el área de matemáticas, informaron hoy la comisionada del Centro Nacional de Educación y Estadísticas del Departamento federal de Educación, Peggy Carr, y el secretario de Educación, Rafael Román Meléndez.

La mejoría en el aprovechamiento académico se proyectó en la prueba de Evaluación Nacional del Progreso Educativo de Estados Unidos (NAEP, por sus siglas en inglés), que mide el progreso estudiantil en varias áreas de contenido a nivel de la nación americana.

“Los resultados de los estudiantes de cuarto grado en matemáticas, en relación a los resultados de 2013, presentan un patrón similar con todas las jurisdicciones de Estados Unidos. Sin embargo, el patrón en los resultados de los estudiantes de octavo grado demuestra un aumento de cuatro puntos, siendo Puerto Rico la única jurisdicción en demostrar un aumento significativo para este grado”, destacó Carr en un comunicado de prensa emitido por Educación.

Destacó que en las dos últimas ediciones de las pruebas NAEP (2011 y 2013), los estudiantes de octavo grado obtuvieron una puntuación promedio de 218. En las pruebas de 2015, esa puntuación subió a 222.

La funcionaria dijo sentirse satisfecha con los esfuerzos realizados por la agencia para atajar el bajo desempeño de sus estudiantes.

Por su parte, Román Meléndez explicó que, aunque los estudiantes de octavo grado se encuentran en el nivel prebásico de matemáticas, lograron en 2015 puntuaciones más altas entre los puntos de ejecución en todas las dimensiones. Comentó que fue el único grupo que alcanzó

este logro entre todos los estados y jurisdicciones. De igual forma, lograron puntuaciones más altas entre los estudiantes con necesidades especiales y entre los estudiantes por sexo.

Por otro lado, los funcionarios indicaron que las puntuaciones promedio de los estudiantes de cuarto grado no cambiaron significativamente en comparación con los resultados de 2011 y 2013. En las anteriores administraciones, los estudiantes de cuarto grado lograron una puntuación promedio de 182. Al analizar los resultados de 2015 para este grado, tampoco se observó que hubiera cambios significativos en la distribución de los puntos de ejecución, ni en las puntuaciones entre estudiantes por sexo o por el tipo de localización geográfica de las escuelas.

A diferencia de los estados, en los que estudiantes de escuelas privadas son incluidos en la muestra que toma la prueba NAEP, en Puerto Rico solo participan estudiantes del sistema educativo público. La muestra de estudiantes de la Isla incluyó unos 4,700 estudiantes del cuarto grado y 5,100 del octavo grado.

“Estos resultados demuestran que, aunque nos queda mucho por hacer, estamos con nuestro plan estratégico con visión longitudinal, dando pasos firmes hacia la transformación de nuestro sistema educativo”, señaló el secretario de Educación.

Román Meléndez identificó los cambios sustanciales realizados al currículo académico, así como el plan de reconfiguración de los niveles escolares como algunas de las acciones que han hecho posible el mejoramiento de la ejecución de los estudiantes de la escuela pública.

Tags:

- [Enseñanza de las Ciencias y Matemáticas](#) [3]
- [Secretario de Educación](#) [4]
- [Departamento de Educación](#) [5]
- [Evaluación Nacional del Progreso Educativo de Estados Unidos](#) [6]
- [NAEP](#) [7]

Categorías de Contenido:

- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [8]
- [K-12](#) [9]
- [Educadores](#) [10]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/significativa-mejoria-de-estudiantes-boricuas-en-matematicas?page=3>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/significativa-mejoria-de-estudiantes-boricuas-en-matematicas>
[2] <http://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/significativamejoriadeestudiantesboricuasenmatematicas-2221822/> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/ensenanza-de-las-ciencias-y-matematicas> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/secretario-de-educacion> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/departamento-de-educacion> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/evaluacion-nacional-del-progreso-educativo-de-estados-unidos> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/naep> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>