

Buscan evitar daño neurocognitivo en mujeres con VIH ^[1]

Enviado el 13 octubre 2016 - 1:39am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

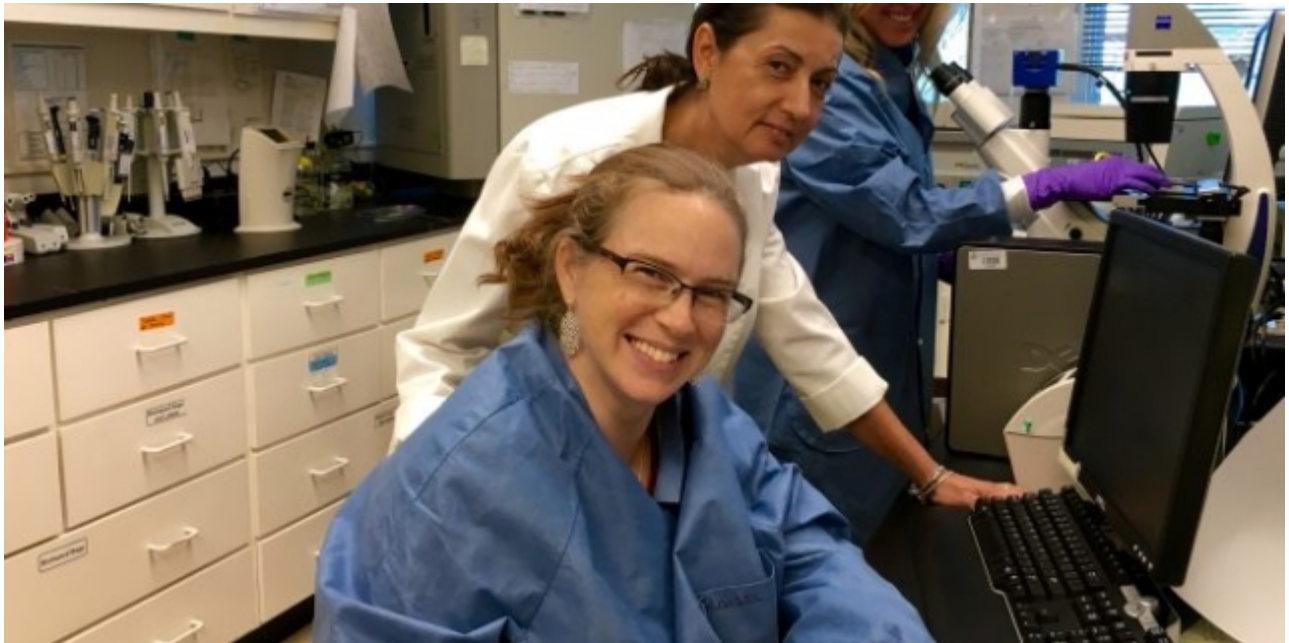
Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[2]

Fuente Original:

Diálogo Digital

Por:



Valerie Wojna, catedrática asociada de la División de Neurología y Departamento de Medicina Interna de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas (RCM). (Suministrada)

La doctora Valerie Wojna, catedrática asociada de la División de Neurología y Departamento de Medicina Interna de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas (RCM), se encuentra colaborando con la Universidad de Hawaii en un estudio de ensayo clínico para probar el efecto de un medicamento que pudiera contrarrestar el daño neurocognitivo causado por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) en las mujeres puertorriqueñas y las hawaianas.

Previamente, la doctora Wojna había evidenciado desde sus laboratorios que la salud neurocognitiva de las mujeres puertorriqueñas con VIH sí se estaba afectando. Incluso, la neuróloga ha demostrado en sus estudios que un 77% de un cohorte de las mujeres infectadas con VIH presentaron evidencia de disfunción cognitiva.

“El medicamento inhibe la entrada del virus a las células y al bloquear el receptor que utiliza el VIH para entrar e infectar las células, disminuye la inflamación y ocasiona menos daño cognitivo. El estudio fue iniciado por investigadores en la Universidad de Hawaii, que lo prueban en hombres de edad avanzada, y nos invitaron a unirnos, evaluando nosotros a nueve mujeres”, explicó Wojna sobre el estudio que busca probar el efecto del medicamento Maraviroc, el que ya está aprobado por la FDA.

La doctora agregó que las pacientes que cualifican [para el estudio] se estarán evaluando cada tres meses por dos años, con pruebas neurocognitivas y de laboratorio, para determinar si controlando a la inflamación se disminuye el daño neurocognitivo.

De acuerdo con Wonja, aún se están reclutando pacientes, las que deben estar estables en su tratamiento, sin que tengan el virus detectable en la sangre. Además, deben tener algún disturbio en su estado cognitivo, para poder participar del mismo.

Mientras, la doctora aclaró que no se le cambia el tratamiento a las pacientes como parte del estudio, sino que se le añade otro para saber el efecto que tiene el medicamento en su estado cognitivo.

“Vamos por la mitad [del estudio]. Es un estudio de cinco años y estamos comenzando ahora el tercer año”, mencionó la científica.

Este estudio es subvencionado por el Instituto Nacional de Salud Mental de los Institutos Nacionales de la Salud (NIH, por sus siglas en inglés).

La doctora Wojna lleva más de una década realizando estudios científicos en Puerto Rico, logrando evidenciar el daño neurocognitivo que produce el VIH a las mujeres.

“Se sabe que el VIH afecta el sistema nervioso central y el periférico siendo las funciones neurocognitivas una de las más afectadas. Yo escogí estudiar los efectos del VIH sobre las mujeres, porque inicialmente la mayoría de los estudios eran en hombres y no había mucha información sobre el efecto del virus en las mujeres”, manifestó.

La científica también trabaja junto a otro grupo de investigadores, quienes demostraron que las pacientes diagnosticadas con VIH tenían una manifestación a raíz de un daño cognitivo que no se estaba caracterizando.

“Nos dedicamos a buscar biomarcadores que nos puedan ayudar a diagnosticar el desorden neurocognitivo, que a su vez nos ayudarán a entender los mecanismos asociados a su desarrollo. A raíz de eso, se han originado varios estudios. También, evaluamos las posibles causas para que estas pacientes estén teniendo estos daños. En uno de los estudios previos encontramos que las hormonas sexuales tienen un rol importante dentro de todo este proceso y estaban alteradas dentro del panorama clínico con VIH”, sostuvo.

Otros estudios

Por otro lado, la doctora comenzó, junto al doctor Yamil Gerena, un estudio para conocer la resistencia a insulina en pacientes con VIH, y prontamente estarán iniciando una investigación con la colaboración de la Universidad Central del Caribe de Bayamón (UCC) y el doctor Robert Hunter, para establecer una comparación entre el daño cognitivo producido por el virus entre mujeres y hombres en Puerto Rico.

“Esto incluirá la búsqueda del porqué algunos pacientes no responden a tratamiento. Estamos viendo unas tendencias y diferencias entre el VIH y daño cognitivo en ambos géneros. A pesar de que esta infección es controlable, no se conoce con certeza porqué pacientes que responden adecuadamente al tratamiento desarrollan el daño neurocognitivo secundario a la infección con este virus”, explicó la doctora, quien también realiza estudios de otras enfermedades como el Alzheimer y la Esclerosis Múltiple.

Tags:

- [estudio](#) ^[3]
- [Hawái](#) ^[4]

- [mujeres](#) [5]
- [neurocognitivo](#) [6]
- [VIH](#) [7]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [8]
- [Graduates](#) [9]
- [Facultad](#) [10]
- [Educadores](#) [11]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [12]
- [Noticias CienciaPR](#) [13]
- [Biología](#) [14]
- [Salud](#) [15]
- [Biología \(superior\)](#) [16]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [17]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [18]
- [Salud \(Superior\)](#) [19]
- [Text/HTML](#) [20]
- [Externo](#) [21]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [22]
- [MS/HS. Structure, Function, Information Processing](#) [23]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [24]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [25]
- [Noticia](#) [26]
- [Educación formal](#) [27]
- [Educación no formal](#) [28]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/buscan-evitar-dano-neurocognitivo-en-mujeres-con-vih?language=en&page=17>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/buscan-evitar-dano-neurocognitivo-en-mujeres-con-vih?language=en> [2] <http://dialogoupr.com/buscan-evitar-dano-neurocognitivo-en-mujeres-con-vih/> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/estudio?language=en> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/hawaii?language=en> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/mujeres?language=en> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/neurocognitivo?language=en> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/vih?language=en> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=en> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=en> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=en> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=en> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=en> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia?language=en> [15]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud?language=en> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior?language=en> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia?language=en> [18]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia?language=en> [19]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior?language=en> [20]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en> [21]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=en> [22]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms?language=en> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structure-function-information-processing?language=en> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=en> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [26] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=en> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>