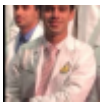
Published on *Ciencia Puerto Rico* (https://www.cienciapr.org)

Mejor manejo del Zika en Puerto Rico a través de la alfabetización en temas de salud

[1]

Enviado por Jaime Andrés Aponte Ortiz [2] el 19 octubre 2016 - 2:18am


[2]

En octubre se promueve la alfabetización en temas de salud. ¡Únete a nuestro esfuerzo y comparte esta información!

La alfabetización en temas de salud se refiere a la capacidad de un individuo para obtener, procesar y entender la información básica con respecto a su salud con el fin de tomar las decisiones más apropiadas respecto a su salud. Este conocimiento puede definir las preocupaciones del individuo sobre las medidas de prevención, respuestas al tratamiento, los costos pertinentes, o cualquier otro tema relacionado.

La propagación del virus Zika y sus consecuencias son un claro ejemplo de cómo, en algunos casos, la falta de conocimientos puede definir cómo hacer frente a estas situaciones. Los ejemplos que influyen en la capacidad de toma de decisiones incluyen pero no se limitan a la falta de información y herramientas educativas y la información errónea siendo comunicada por fuentes no fiables.

Más de 25,000 casos han sido documentados en Puerto Rico en el año 2016 de acuerdo con los datos del CDC, pero el virus Zika no es nuevo. El virus se detectó por primera vez en Uganda en 1947 y los casos se han documentado a través de los años. El virus se transmite por el mosquito *Aedes aegypti*, que también es responsable de la difusión de la fiebre del dengue. No sólo es el virus que se transmite a través de un mosquito, pero también puede transmitirse por contacto sexual. Existe evidencia de que los hombres pueden llevar cargas virales en su semen semanas después de la infección.

El virus Zika puede conducir a muchas complicaciones, como el síndrome de Guillain-Barre y complicaciones fetales durante el embarazo. Sin embargo, la información sobre los conceptos básicos acerca de la fiebre Zika, sus complicaciones comunes, y/o métodos de prevención no se han discutido en los medios de comunicación tanto como la información sobre posibles complicaciones no tan comunes. Por ejemplo, a pesar de que se conocen casos de microcefalia por infección con el virus Zika durante el embarazo, complicaciones tales como las restricciones de crecimiento intrauterino de fetos, muerte fetal y otras complicaciones del sistema nervioso central han resultado ser más frecuentes en ciertas poblaciones, como se comunicó en un informe realizado por el *New England Journal of Medicine* en la población de mujeres embarazadas en Río de Janeiro (Brasil et al., 2016). Sin embargo, ya que esta es una nueva enfermedad en nuestra población, hay mucho que aprender en cuanto a las consecuencias futuras.

Información acerca de la protección contra picaduras de mosquitos y enfermedades de transmisión sexual es bastante común en Puerto Rico. Las agencias locales han estado promoviendo la prevención a través de anuncios de televisión, internet, y en actividades públicas. Aún así, estos deben ser mejorados con el fin de llegar a un público más amplio, incluyendo los lugares de trabajo e instituciones educativas. La falta de concientización y prevención adecuada, además de los retrasos en la búsqueda de asesoramiento de un profesional de la salud, dan lugar a una mayor incidencia de casos, muchos de los cuales son fácilmente prevenibles. En consecuencia, como una iniciativa para promover la alfabetización en temas de salud durante el mes de octubre, nuestro objetivo es concientizar sobre la prevención de Zika, sus impactos negativos y cómo gestionarlos adecuadamente.

Síntomas tales como enrojecimiento de los ojos, fiebre, dolor en las articulaciones, y la erupción podría ser indicativo de transmisión de Zika. Si experimenta cualquier combinación de estos síntomas le recomendamos que visite inmediatamente a su médico de cabecera. Es importante usar repelentes, evitar las fuentes de agua estancada, y lugares infestados por mosquitos. En caso de embarazo, las mujeres deben ser aún más cuidadosas, evitando especialmente las picaduras de mosquitos, ya que existe una fuerte evidencia de la vinculación de la infección zika con varias complicaciones fetales descritas anteriormente.

Para las personas activas sexualmente, recuerde usar barreras protectoras como el condón ya que existe el riesgo de transmisión sexual del virus. Cualquier persona con un inicio agudo de hormigueo de extremidades, debilidad muscular y/o dificultad para caminar debe buscar atención médica de inmediato, ya que esto podría ser indicativo del síndrome de Guillain-Barre.

La educación adecuada por parte de funcionarios y agencias de salud puede mejorar los resultados, evitar el pánico innecesario y fomentar la toma de decisiones adecuada por la

población. La alfabetización en temas de salud permite a las personas gestionar eficazmente su propia salud. El modelo de los *Determinantes de la Educación en Salud* (Pawlac, 2005) toma en cuenta los múltiples aspectos que inciden en los resultados de salud de un individuo. El modelo se divide en cuatro aspectos:

- Lo primero es que el nivel de cuidado sea cónsono con la necesidad del paciente. La población debe entender que la búsqueda de atención médica es necesaria al inicio de los síntomas.

- La comunicación efectiva entre el paciente y el proveedor es clave. Los pacientes deben entender el costo del tratamiento, lo cual promueve la preparación adecuada en caso de sucumbir a la enfermedad y sirve de incentivo para la prevención.

- Además, el mal manejo de una condición de salud puede ser una carga económica para los individuos afectados debido a los costos de tratamiento y los días de trabajo perdidos.

- Por último, el cumplimiento del tratamiento según las recomendaciones de su médico es esencial.

En este sentido, la pobre alfabetización en temas de salud y sus consecuencias también puede ser una carga para la economía de Puerto Rico. Por otra parte, un consumidor informado puede tener un mejor entendimiento de lo que él o ella está recibiendo en términos de su tratamiento. La prevención debe ser una prioridad, ya que ayuda a evitar complicaciones, limita los costos excesivos y, más importante aún, puede mejorar los resultados del tratamiento.

La comunicación entre la población y las agencias de cuidado de la salud, así como la comunicación médico-paciente son clave en el aumento de las tasas de alfabetización en temas de salud. El aumento en la alfabetización en temas de salud se traducirá en un mayor bienestar en la población general, reducirá la carga de las enfermedades en la economía del país y disminuirá los costos de cuidado médico de los individuos, al Departamento de Salud y a otros programas y agencias relacionadas con la salud.

Nuestro proceso educativo debe incluir más información sobre conocimientos generales de salud, fuentes de información fidedignas y temas de actualidad con información relevante como el virus Zika. Para citar al Cirujano General de los EE.UU., Vivek Murthy: "Vamos a luchar contra la falta de información con comunicación clara".

Este es el segundo post relacionado al Zika en "Conocimiento: A tu Salud". Para obtener más información sobre Zika, consulte nuestro artículo anterior ¿Qué es el Zika? [3]

Referencias:

http://www.healthline.com/health/guillain-barre-syndrome [4]

http://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/reportanprimercasodemicrocefaliaenfetoporzika-2198499/ [5]

http://www.cdc.gov/ncbddd/birthdefects/microcephaly.html [6]

http://www.nationmultimedia.com/opinion/To-counter-Zika-we-need-more-health-literacy-30289317.html [7]

http://www.medscape.com/viewarticle/511636_8 [8]

http://www.surgeongeneral.gov/swearing-in-murthy.html [9]

http://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/aumentana7296loscasosdezikaenpuertorico-2225460/ [10]

http://www.salud.gov.pr/Sobre-tu-Salud/Pages/Condiciones/Zika.aspx [11]

http://www.cdc.gov/zika/geo/united-states.html [12]

Brasil P, Pereira JP Jr, Raja Gabaglia C, Damasceno L, Wakimoto M, Ribeiro Nogueira RM, Carvalho de Sequeira P, Machado Siqueira A, Abreu de Carvalho LM, Cotrim da Cunha D, Calvet GA, Neves ES, Moreira ME, Rodrigues Baião AE, Nassar de Carvalho PR, Janzen C, Valderramos SG, Cherry JD, Bispo de Filippis AM, Nielsen-Saines K. Zika Virus Infection in Pregnant Women in Rio de Janeiro - Preliminary Report. N Engl J Med. 2016 Mar 4. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 26943629.

Sun X, Shi Y, Zeng Q, Wang Y, Du W, Wei N, Xie R, Chang C. Determinants of health literacy and health behavior regarding infectious respiratory diseases: a pathway model. BMC Public Health. 2013 Mar 22;13:261. doi: 10.1186/1471-2458-13-261. PubMed PMID: 23521806; PubMed Central PMCID: PMC3621712.

Pawlak R. Economic considerations of health literacy. Nurs Econ. 2005 Jul-Aug;23(4):173-80, 147. Review. PubMed PMID: 16189982.

Tags:

- health literacy [13]
- zika [14]
- CDC [15]
- Microcefalia [16]
- Guillain-Barre [17]
- alfabetización en temas de salud [18]

Categorias (Recursos Educativos):

- Texto Alternativo [19]

- Blogs CienciaPR [20]
- Biología [21]
- Salud [22]
- Biología (superior) [23]
- Ciencias Biológicas (intermedia) [24]
- Salud (Intermedia) [25]
- Salud (Superior) [26]
- Text/HTML [27]
- CienciaPR [28]
- 5.Matter/Energy in Organisms and Ecosystems [29]
- MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms [30]
- 6to-8vo- Taller 2/3 Montessori [31]
- 9no-12mo- Taller 3/4 Montessori [32]
- Blog [33]
- Educación formal [34]
- Educación no formal [35]

Source URL:https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/mejor-manejo-del-zika-en-puerto-rico-traves-de-la-alfabetizacion-en

Links
[1] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/mejor-manejo-del-zika-en-puerto-rico-traves-de-la-alfabetizacion-en [2] https://www.cienciapr.org/es/user/jaimeaponteupredu [3] http://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/que-es-el-zika [4] http://www.healthline.com/health/guillain-barre-syndrome [5] http://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/reportanprimercasodemicrocefaliaenfetoporzika-2198499/ [6] http://www.cdc.gov/ncbddd/birthdefects/microcephaly.html [7] http://www.nationmultimedia.com/opinion/To-counter-Zika-we-need-more-health-literacy-30289317.html [8] http://www.medscape.com/viewarticle/511636_8 [9] http://www.surgeongeneral.gov/swearing-in-murthy.html [10] http://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/aumentana7296loscasosdezikaenpuertorico-2225460/ [11] http://www.salud.gov.pr/Sobre-tu-Salud/Pages/Condiciones/Zika.aspx [12] http://www.cdc.gov/zika/geo/united-states.html [13] https://www.cienciapr.org/es/tags/health-literacy [14] https://www.cienciapr.org/es/tags/zika [15] https://www.cienciapr.org/es/tags/cdc [16] https://www.cienciapr.org/es/tags/microcefalia [17] https://www.cienciapr.org/es/tags/guillain-barre-0 [18] https://www.cienciapr.org/es/tags/alfabetizacion-en-temas-de-salud [19] https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo [20] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/blogs-cienciapr [21] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia [22] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud [23] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior [24] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia [25] https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia [26] https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior [27] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml [28] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr [29] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/5matterenergy-organisms-and-ecosystems [30] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms [31] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori [32] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori [33] https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/blog [34] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal [35] https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal