Published on *Ciencia Puerto Rico* (https://www.cienciapr.org)

Ciencia, cultura y comunidad en las Cavernas de Camuy [1]

Enviado el 20 octubre 2016 - 1:03am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Contribución de CienciaPR:

No

Fuente Original:

Diálogo Digital [2]

Por:

Melvyn Centeno



Un grupo de profesores de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo y Aguadilla realizó recientemente el Primer Coloquio de Investigación Multidisciplinario en el Parque Nacional de las Cavernas del Río Camuy. (Melvyn Centeno/ Diálogo)

Con el fin de mostrarles a los estudiantes lo que realmente es hacer ciencia, un grupo de profesores de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo y Aguadilla realizó recientemente el

Primer Coloquio de Investigación Multidisciplinario en el Parque Nacional de las Cavernas del Río Camuy.

“Es una oportunidad de salir del salón de clases, de esa monotonía de un profesor presentando un Power Point y un estudiante copiando notas, y ver lo que realmente nosotros hacemos que es ciencia, cultura y comunidad en un ambiente real y un parque tan reconocido mundialmente”, manifestó Ángel Acosta Colón, profesor del Departamento de Física y Química de la UPR en Arecibo, coordinador del Centro de Investigación y Creación de esa institución y coordinador de esta iniciativa.

El coloquio en el que participaron docentes de los departamentos de Biología, Física, Ciencias Sociales, Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) y la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla (UPRAg), se realizó el pasado viernes 7 de octubre.

Durante la actividad se conversó sobre los posibles proyectos e ideas de investigaciones y trabajos comunitarios que podrían realizarse en el Parque. También discutieron sobre oportunidades de internados y prácticas en esa instalación recreativa.

Entre las investigaciones que podrían hacerse mencionaron estudios espeleológicos en las cuevas del parque; de flora y fauna con énfasis en especies en peligro de extinción y sobre contaminación lumínica y su impacto en la astronomía.

Se indicó que en el área de mercadeo, se podrían diseñar nuevas estrategias para aumentar el conocimiento y el atractivo del parque en las redes sociales. En lo humanístico, se procuraría documentar la historia de las cavernas a través de relatos. También se considera realizar un estudio de necesidades y perfiles sociodemograficos de los empleados del lugar.

En el ámbito comunitario, exploran la posibilidad de crear un programa de voluntariado para apoyar al parque en lo educativo, turístico y publicidad.

También se consideran otras ideas como la creación de comunidades de aprendizaje entre ambas instituciones (UPR y el Parque de las Cavernas de Camuy) y la creación de internados académicos en administración de empresas, sistemas de oficinas, psicología industrial, etc.

Esta iniciativa, fue impulsada por el Centro de Investigación Multidisciplinarios (CIM)-Jagüey, un organismo constituido por el superintendente asociado del Parque Nacional de las Cavernas del Río Camuy, Eddie Vélez; los profesores de la UPRA Sondra I. Vega Castillo del Departamento de Biología y Ángel A. Acosta Colon del Departamento de Física y Química; los profesores de UPRAg, Walleska De Jesús Bonilla del Departamento de Ciencias Naturales y Dagmar C. Galarza Hernández del Departamento de Ciencias Sociales; y el director del Centro de Investigación y Creación, José F Candelaria Soberal. También contó con el auspicio del Departamento de Recreación y Deportes.

De acuerdo con el superintendente asociado del parque esta experiencia le brinda a esa instalación la oportunidad de diversificar sus servicios a sus visitantes. “La idea es que nosotros podamos ofrecer un mejor servicio a los visitantes y tener otras oportunidades para que el

visitante pueda disfrutar. Que no sea solamente la cueva, que es ese aspecto de disfrute turístico de lo que es la caverna, pero que también pueda aprender de otras áreas de la flora y fauna que también componen el parque, ya que muchos visitantes tienen muchas preguntas sobre estos aspectos", comentó Vélez.

Los estudiantes de UPRA interesados en unirse a este esfuerzo pueden comunicarse con el profesor Costa al email angel.acosta2@upr.edu [3] o al Departamento de Física y Química (787) 815-0000, extensiones 3600, 3601 y 3614. También se pueden comunicar con la profesora Vega al emailsondra.vega@upr.edu [4] o al Departamento de Biología al (787) 815-0000, extensiones: 3450, 3451.

Los alumnos de Aguadilla pueden contactar a la profesora De Jesús Bonilla en el email walleska.dejesus@upr.edu [5] o llamar al Departamento de Ciencias Naturales al (787) 890-2681, extensiones: 2230, 2226, 3356. También pueden contactar a la profesora Galarza Hernández al email dagmar.galarza@upr.edu [6] o al Departamento de Ciencias Sociales al (787) 890-2681, extensión 2239.

Tags:

- Parque Nacional de las Cavernas del Río Camuy [7]
- UPR Aguadilla [8]
- UPR Arecibo [9]

Categorías de Contenido:

- Ciencias agrícolas y ambientales [10]
- Subgraduados [11]
- Graduates [12]
- Facultad [13]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados
Privacidad | Términos | Normas de la Comunidad | Sobre CienciaPR | Contáctenos

---

Source URL:https://www.cienciapr.org/es/external-news/ciencia-cultura-y-comunidad-en-las-cavernas-de-camuy?page=1

Links
[1] https://www.cienciapr.org/es/external-news/ciencia-cultura-y-comunidad-en-las-cavernas-de-camuy [2] http://dialogoupr.com/ciencia-cultura-y-comunidad-en-las-cavernas-de-camuy/ [3] mailto:angel.acosta2@upr.edu [4] mailto:sondra.vega@upr.edu [5] mailto:walleska.dejesus@upr.edu [6] mailto:dagmar.galarza@upra.edu [7] https://www.cienciapr.org/es/tags/parque-nacional-de-las-cavernas-del-rio-camuy [8] https://www.cienciapr.org/es/tags/upr-aguadilla [9] https://www.cienciapr.org/es/tags/upr-arecibo-1 [10] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0 [11] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0 [12] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0 [13] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0