

Conversaciones con Científicos: Fondos y Becas ^[1]

Enviado por [Mónica Ivelisse Feliú-Mójer](#) ^[2] el 9 noviembre 2016 - 8:53pm



^[2]



Funding & Fellowships

Durante esta conversación, los panelistas compartieron estrategias prácticas para obtener financiamiento de diversas fuentes (gobierno federal y estatal, fundaciones, industria privada, etc.), particularmente becas de para estudiantes graduados y posdoctorales. Los panelistas también ofrecieron consejos generales para recaudar fondos con éxito dentro o fuera de la academia, por ejemplo, asegurarse de tener una narrativa organizada y sólida; leer atentamente la convocatoria de propuestas; buscar retroalimentación de los mentores y pares; anticipar las preguntas de los revisores, etc.

Algunos materiales de lectura sobre financiamiento y becas:

- [Base de datos de apoyo extramural para estudiantes graduados y postdoctorales](#) [3]
- [Consejos de escritura de propuestas para estudiantes graduados](#) [4]
- [Cómo no fracasar en una solicitud de subvención](#) [5]
- [Consejos para redactar propuestas de becas y fondos](#) [6]
- [Diez consejos para postularse al Programa de Becas de Investigación para Graduados de la NSF](#) [7]
- [Videos de una Conferencia de Becas y Fondos](#) [8]

Panelistas



El **Dr. Daniel Colón-Ramos** es Profesor Asociado de Biología Celular y Neurociencia en la Universidad de Yale. Nacido y criado en Puerto Rico, Daniel completó su B.A. en biología en la Universidad de Harvard y su doctorado en genética molecular en Duke University School of Medicine. Como postdoc, tuvo la beca Damon Runyon en neurociencia celular en la Universidad de Stanford y fue ganador del Premio NIH Pathways to Independence Award (K99 / R00). Su laboratorio está interesado en cómo se forman los circuitos neuronales, cómo influyen en el comportamiento y cómo cambian durante el aprendizaje. Utilizan el nematodo *C. elegans* para examinar estas preguntas *in vivo* y con resolución de una sola célula. El trabajo del laboratorio Colón-Ramos ha sido reconocido por una serie de premios, entre ellos la Beca Sloan, otorgada a científicos con "un rendimiento excepcional y un potencial único para hacer contribuciones sustanciales a su campo". El Dr. Colón-Ramos también ha trabajado para expandir el acceso a los conocimientos, experiencias y carreras científicas entre las comunidades o poblaciones tradicionalmente sub-representadas o subatendidas por la empresa científica. En 2006 fundó Ciencia Puerto Rico, una organización sin fines de lucro que promueve la investigación científica y la educación en el archipiélago puertorriqueño y entre los hispanos en Estados Unidos y América Latina. Recibió el AAAS Early Career Award por el compromiso público con la ciencia en 2011 en reconocimiento a su trabajo de divulgación e investigación. Puedes encontrarlo en Twitter en @dacolon.



La **Sra. Chris O'Brien** ha trabajado en la Oficina de Becas de la División

de Políticas y Asuntos Globales de las Academias Nacionales desde mediados de los años setenta. Ha participado en la administración de numerosos programas de becas, que van desde el nivel predoctoral a postdoctoral y varían según la fuente de financiación (pública y privada). Desde 1979, Chris ha trabajado principalmente en el Programa de Becas de Predoctorales, de Disertación y Postdoctorales de la Fundación Ford. Estas becas están diseñadas para aumentar y apoyar la diversidad en la educación superior. Más de 3300 becas Ford han sido otorgadas por la Oficina de Becas de las Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina. Chris fue cofundadora de la Mesa Redonda de Becas en 1995. Esta reunión bianual -en su año número 21 - reúne a administradores de becas cuyo objetivo es compartir las mejores prácticas y discutir las innovaciones en la administración de becas. Ella recibió su bachillerato en la Universidad de San Francisco y su maestría en Educación en la Universidad de Villanova.



El **Dr. Alberto Rivera-Rentas** es Director de Programas de Capacitación en

Investigación Extramural en el Instituto Nacional para los Trastornos de la Sordera y la Comunicación (NIDCD) en el NIH. Antes de unirse al NIDCD, fue un oficial de programas y oficial de capacitación en investigación del Centro Nacional de Salud Complementaria e Integrativa (NCCIH). También trabajó como director de programas en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas Generales (NIGMS), administrando una cartera que incluía premios para el desarrollo de investigaciones, desarrollo de estudiantes y programas de capacitación en investigación. Además, fue responsable de dos (2) programas a nivel de todo NIH: el NIH Blueprint for Neuroscience Research para mejorar la diversidad de la neurociencia a través de experiencias de educación de investigación de pregrado (ENDURE) y el prestigioso Premio Innovador del Director de NIH. En 2011, recibió el Premio NIGMS de Concientización por la Diversidad por su compromiso con la inclusión y enfoque basado en evidencia / datos para la investigación-capacitación. El Dr. Rivera-Rentas obtuvo su Ph.D. en biología con una concentración en neurobiología en la Universidad de Puerto Rico. Antes de unirse al NIH, estudió los factores biológicos, químicos y físicos asociados a las acciones toxicológicas en el sistema nervioso y el papel de los factores ambientales y antropogénicos en las condiciones respiratorias y neurodegenerativas en Puerto Rico. Sus publicaciones incluyen artículos revisados ??por pares en neurociencia, toxicología, ciencias ambientales, salud pública y educación científica.

Tags:

- [yale ciencia academy](#) [9]
- [Conversaciones con Científicos](#) [10]
- [Academia Yale Ciencia](#) [11]
- [Conversations with Scientists](#) [12]
- [funding](#) [13]
- [Fellowships](#) [14]
- [advice](#) [15]
- [career development](#) [16]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/conversaciones-con-cientificos-fondos-y-becas?language=en>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/conversaciones-con-cientificos-fondos-y-becas?language=en> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=en> [3] <http://www.gdnet.ucla.edu/grpinst.htm> [4] <http://chronicle.com/article/Grant-Writing-Tips-for/125301/> [5] <http://www.sciencemag.org/careers/2000/01/murder-most-foul-how-not-kill-grant-application> [6] http://graduateschool.nd.edu/professional_development/research/proposals/ [7] <http://www.psychologicalscience.org/index.php/publications/observer/2012/september-12/ten-tips-for-applying-to-the-nsf-graduate-research-fellowship-program.html> [8] <http://www.ufdc.ufl.edu/AA00005237> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy?language=en> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/conversaciones-con-cientificos?language=en> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/academia-yale-ciencia?language=en> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/conversations-scientists?language=en> [13] <https://www.cienciapr.org/es/tags/funding?language=en> [14] <https://www.cienciapr.org/es/tags/fellowships?language=en> [15] <https://www.cienciapr.org/es/tags/advice?language=en> [16] <https://www.cienciapr.org/es/tags/career-development?language=en>