

Importancia de la investigación científica para prevenir el bioterrorismo ^[1]

Enviado por [Valerie Ortiz Gómez](#) ^[2] el 9 diciembre 2016 - 12:37pm



^[2]



¿Conoces lo que es un ataque biológico o bioterrorismo?. Un ataque biológico según el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades(CDC) es cuando se libera de manera intencional armas biológicas. Las cuáles son microorganismos como bacterias, virus entre otros que pueden ser o no alterados genéticamente para aumentar su capacidad como armas biológicas. Con el bioterrorismo se tiene como propósito infectar y hasta matar los humanos, animales así como afectar la agricultura. Conociendo esto, podemos resaltar que tiene efectos muy adversos en la salud, la economía y en la estabilidad de cualquier lugar en el mundo.

Estudios en arqueología demuestran que los ataques biológicos existen desde hace 500 años antes de Cristo y persiste hasta tiempos modernos. Se necesita de conocimiento científico para lograr explicar y entender correctamente de que se trata estos ataques biológicos. Es por esto que actualmente hay muchas investigaciones en varias partes del mundo que se dedican a estudiar todo lo relacionado a los ataques biológicos.

Los microorganismos existieron, existen y existirán. Por lo que están en nuestro alrededor y se utilizan positivamente de manera cotidiana pero de igual manera se utilizan negativamente en

los ataques biológicos para causar miedo y desventaja. Entre los microorganismos claves para este tipo de ataques se encuentran el *Bacillus anthracis*, causante del ántrax, el *Ebola virus*, causante del ébola y *Variola virus*, causante de la viruela. Estos organismos han sido muy estudiados por años como agentes principales del bioterrorismo. Debido a su peligrosidad para el ser humano y su fácil modo de dispersión y propagación.

Existen muchos científicos comprometidos con el bien común y se dedican a realizar investigaciones científicas con la finalidad de poder prepararse ante una situación de tal magnitud. Entre estas investigaciones se encuentra primordialmente la vacunación. Un ejemplo muy importante relacionado a la vacunación es la viruela. Según la Organización Mundial de la Salud la viruela fue la primera enfermedad que fue combatida mundialmente y fue declarada erradicada en el 1980. Debido a la erradicación del virus la vacuna no es administrada de forma regular. Según las hojas informativas sobre vacunas del CDC, la vacuna de viruela solo se administra a trabajadores de laboratorios que manejan cultivos de este virus o animales infectados.

Muchos institutos o centros a nivel mundial se dedican a colaborar con la prevención en caso de que ocurra una situación relacionada al bioterrorismo. Ejemplo de estos centros son: Sanofi Pasteur, situado en distintas partes del mundo como Francia, Africa del Sur, Argentina, Guatemala entre otros países que tiene como misión proteger y mejorar la salud humana. Es la compañía más grande dedicada a vacunas humanas y decidieron poner a disposición reservas de la vacuna de la viruela a varios países. De modo que puedan prevenir en un ataque biológico. Además existe el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades(CDC) situado en Atlanta, Georgia que tiene el compromiso total de mantener saludable y proteger de cualquier amenaza a la población. Indican que mediante el almacenamiento suficiente de antibióticos, vacunas y antivirales no se debe entrar en pánico; que solo se debe estar alerta y concentrado en seguir mejorado y previniendo cualquier percance en la salud de la población. Otro de los centros de muchos en el mundo, es el Regimiento de Defensa Nuclear, Biológico y Químico (NBQ) de España que tiene como misión principal apoyar a otras unidades militares para protección de NBQ en cualquier momento y escenario.

Entendiendo un poco más de este asunto podemos concluir que existe mucho compromiso e investigación para protegernos de un ataque biológico. Además no debemos olvidar que el conocimiento científico es la clave para protegernos ante cualquier situación relacionada a armas biológicas. De igual manera debemos tener muy claro que es imprescindible la disponibilidad de vacunas y tratamientos a toda persona en el mundo sin ningún tipo de prejuicio.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [3]
- [Blogs CienciaPR](#) [4]
- [Biología](#) [5]
- [Salud](#) [6]
- [Biología \(superior\)](#) [7]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [8]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [9]

- [Salud \(Superior\)](#) ^[10]
- [Text/HTML](#) ^[11]
- [CienciaPR](#) ^[12]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) ^[13]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) ^[14]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) ^[15]
- [Blog](#) ^[16]
- [Educación formal](#) ^[17]
- [Educación no formal](#) ^[18]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/importancia-de-la-investigacion-cientifica-para-prevenir-el-bioterrorismo>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/importancia-de-la-investigacion-cientifica-para-prevenir-el-bioterrorismo> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/valerieortiz> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [4] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/blogs-cienciapr> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/blog> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>