

# Una década de realzar el campo de la meteorología <sup>[1]</sup>

Enviado el 14 marzo 2017 - 12:10am

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## Calificación:



No

## Contribución de CienciaPR:

RUM

## Fuente Original:

RUM

## Por:



La demostración de un volcán a escala en erupción fue una de las exhibiciones que más llamó la atención de los escolares.

Cerca de 600 jóvenes de escuelas puertorriqueñas, de nivel intermedio y superior, participaron en la décima edición del Festival de Meteorología, que se celebró el pasado viernes, 10 de marzo en el Coliseo Rafael A. Mangual del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Organizado por el capítulo estudiantil colegial de la Sociedad de Meteorología de Puerto Rico (SMPR), el evento revalidó su misión de motivar a que más estudiantes en el país se interesen por esa disciplina, que forma parte de los ofrecimientos del Recinto, conocido como la Secuencia Curricular en Ciencias Atmosféricas y Meteorología, adscrito al Departamento de Física

De igual forma, este año el Festival resaltó la relevancia interdisciplinaria e incluyó demostraciones y competencias educativas que permitieron a los escolares aprender los conceptos de una manera distinta al aula de clases.

“Lo estamos enfocando de dos maneras: primero, la parte académica; y segundo, la diversidad, ya que en términos sociales la meteorología es uno de los campos con menor representación de grupos minoritarios. Una actividad como esta se presta para que los estudiantes de Puerto Rico vean las ciencias atmosféricas como una posible carrera para ellos y no tan solo en ese ámbito, sino desde otros campos como es la geología y hasta la biología”, subrayó Marcel Corchado Arvelo, vicepresidente del capítulo de SMPR y alumno en segundo año de Física teórica en el RUM.

La formación de nubes, la erupción de un volcán a escala y la magnitud de un temblor figuraron entre las exhibiciones que más llamaron la atención. Organizados en grupos de alrededor de 15, los asistentes visitaron una estación a la vez, hasta completar el ciclo de presentaciones que cubrieron temas como: los efectos del cambio climático en la geosfera, los derrumbes, la química atmosférica, los planetas, el space weather, cómo construir un pluviómetro casero, y conceptos físicos como velocidad, conservación de energía, presión y electromagnetismo, entre otros.

“Una vez nuestro Colegio decidió establecer el programa de Meteorología, entendíamos que era importante llevar la información fuera del Recinto. Por iniciativa de los estudiantes, con apoyo del Departamento de Física y del Colegio de Artes y Ciencias, comenzaron esta gesta que ha ido creciendo a través del tiempo. Este año la organización que tienen es extraordinaria, es una oportunidad que tenemos para demostrar otra faceta al mundo exterior, al pueblo de Puerto Rico sobre esta disciplina tan pertinente y necesaria para un país tropical como el nuestro. Estamos educando a un grupo de personas que va a servirle a nuestro país y fuera de la isla también”, aseveró el doctor Fernando Gilbes Santaella, decano interino de la Facultad de Artes y Ciencias.

El evento, que contó con unas 16 escuelas boricuas, cerró con la competencia High School Weather Channel, en el que los participantes debían ofrecer los informes del tiempo como meteorólogos profesionales, con los conceptos aprendidos en la jornada educativa.

Algunas de las agencias que se unieron para ofrecer las charlas fueron: la Red Sísmica de Puerto Rico, el Observatorio de Arecibo, el Programa Sea Grant de la Universidad de Puerto Rico, el National Weather Service, así como las organizaciones colegiales Sociedad Geológica Estudiantil, Students for the Exploration and Development of Space y la Sociedad de Estudiantes de Física, entre otros.

**Tags:**

- [RUM](#) <sup>[2]</sup>
- [SMPR](#) <sup>[3]</sup>
- [meteorología](#) <sup>[4]</sup>

**Categorías de Contenido:**

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) <sup>[5]</sup>

## Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) <sup>[6]</sup>
- [Noticias CienciaPR](#) <sup>[7]</sup>
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) <sup>[8]</sup>
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) <sup>[9]</sup>
- [Text/HTML](#) <sup>[10]</sup>
- [Externo](#) <sup>[11]</sup>
- [Español](#) <sup>[12]</sup>
- [MS/HS. Earth's Systems](#) <sup>[13]</sup>
- [MS/HS. History of Earth](#) <sup>[14]</sup>

- [MS/HS. Weather/Climate](#) [15]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [16]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [17]
- [Noticia](#) [18]
- [Educación formal](#) [19]
- [Educación no formal](#) [20]

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/decada-realzar-campo-meteorologia?page=9>

## Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/decada-realzar-campo-meteorologia> [2]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/rum> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/smpr> [4]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/meteorologia> [5] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [8]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [9]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [10]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [13]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems> [14]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-history-earth> [15]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate> [16]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [17]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [18]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [19]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [20]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>