

RCM lleva defensa de la salud y la educación al Capitolio ^[1]

Enviado el 3 mayo 2017 - 5:09pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

No

Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[2]

Fuente Original:

Myrna Rodriguez

Por:



El próximo miércoles, 3 de mayo, los estudiantes del RCM celebrarán una vigilia en el Centro de Estudiantes. (Archivo)

Las afueras del Capitolio de Puerto Rico se convirtieron ayer en el aula para estudiantes del curso de Salud Comunitaria del Recinto de Ciencias Médicas (RCM), quienes ofrecieron una clase al aire libre con la intención de mostrar los resultados de una serie de investigaciones que han llevado a cabo.

Estas investigaciones son el resultado de una serie de servicios que ofrecen los estudiantes del RCM a la comunidad Manuel A. Pérez. El fin de movilizar la presentación al aire libre fue que los ciudadanos allí presentes se orientaran sobre la labor que realizan los estudiantes y acogieran recomendaciones ante tanto problema de salud pública en las diversas comunidades del País.

“Nosotros lo que hacemos es que evaluamos la condición y los diagnósticos de estos pacientes, buscamos investigaciones basadas en evidencia, obviamente con las mejores fuentes y las bases de datos que utilizamos en nuestra universidad, y evaluamos cómo podemos nosotros, a través de las investigaciones, ayudar a estos pacientes para brindarles un mejor servicio. Un ejemplo, es cómo el poco conocimiento del personal de la salud comunitaria afecta en su desempeño. Es importante que también se eduque a este tipo de personas, para que ofrezcan un servicio de calidad a estos pacientes”, comentó Daphne Colón Morales, estudiante de cuarto año de Enfermería.

Los servicios que otorgan los estudiantes del RCM podrían verse afectados debido al propuesto recorte al Sistema UPR y otros \$1,000 millones al Sistema de Salud. Las clínicas que otorgan los estudiantes graduados podrían desaparecer porque el recorte en Educación eliminaría los cursos que ofrecen estos servicios.

“[Las clínicas] son medulares porque los estudiantes brindan servicios que no necesariamente son provistos por el gobierno o por el Estado. Ahora mismo, durante este curso, durante este semestre, la labor de mis estudiantes a nivel monetario se estima que está cerca de los \$70 mil y es irónico porque ellos pagan por estar en un curso y adicional a eso aportan grandemente a la sociedad puertorriqueña y eso no se tabula. Ahí el gobierno tiene unos futuros empleados que están aportando, por ende no tienen que asignar una fuerza laboral a esa área, se ahorran ese dinero”, explicó Emanuel Díaz Ortiz, profesor del RCM.

El recinto se ha dedicado a compartir experiencias en las clínicas que ofrece y los estudiantes han recibido apoyo de los pacientes, profesores, la Hermandad de Empleado Exentos No Docentes (Heend) de la UPR y doctores del Hospital Centro Médico. Aunque la Institución no se unió a la huelga indefinida, que actualmente sostienen 7 de los 11 recintos del Sistema UPR, los profesionales de la salud han dicho presente en diversas actividades.

“La [actividad] inmediata es la que tenemos el 1 de mayo. Eso vamos porque vamos, porque somos estudiantes, somos futuros obreros y somos parte del País, no somos aislados y no solamente estamos en un salón de clase. Estamos incorporándonos en las otras luchas, en las otras manifestaciones, dentro de nuestro propio recinto también tenemos manifestaciones”, expresó Luis E. Rodríguez Reyes, portavoz del Movimiento de Estudiantes Salubristas Unidos (MESU).

“En Salud y Educación no hay negociación”

El pobre acceso a servicios de salud, la falta de autorización del plan médico, la larga tardanza de referidos médicos y la continua espera, son algunos de los tropiezos que enfrentan los pacientes en la Isla.

“Ahora mismo se me han muerto alrededor de cinco pacientes durante este semestre... Ya estamos con el Sistema de Salud a un nivel precario ¿Qué más va a pasar? ¿Vamos a caer en un debacle en el área de la salud? ¿En el área de la educación? Específicamente en la UPR, si tú comienzas a reducir lo que es la entrada de dinero, las acreditaciones están observando eso”, manifestó Díaz Ortiz.

Los cinco pacientes que fallecieron en este semestre padecían condiciones como cáncer y diabetes, y eran miembros de la comunidad que asisten los estudiantes del RCM. “Ganaban lo suficiente como para no cualificar para el plan de la reforma, pero no ganaban lo suficiente para entonces pagar uno privado y tenían que costear poco a poco los medicamentos y hay veces que decían ‘este mes no voy a comprar este, el otro mes no voy a comprar el otro’. Eso es triste, poner a decidir a la población sobre qué medicamentos comprar y cuál no”, sostuvo el también Epidemiólogo.

Al enterarse de la noticia, los estudiantes intentaron buscar ayuda, pero manifestaron que todos los servicios de salud al ciudadano están cerrando. Para Díaz Ortiz es importante solucionar la situación de miles de pacientes que no tienen plan médico o que dependen de un referido para continuar viviendo. “¿Qué se va a hacer con un paciente que no tiene plan médico? Lo llevas al Centro Médico, en lo que llega al Centro Médico posiblemente, si es una situación de emergencia, no llegue y eso fue uno de los casos. La paciente la llevaron a sala de emergencia, tenía un historial de retener líquidos y estaban esperando una autorización para un estudio y la paciente murió llegando a sala de emergencias al Centro Médico. Esto se puede evitar si nosotros logramos evitar recortes en los sistemas de Salud y en lugar de eso aportamos para buscarle solución a la situación precaria del Sistema”, mencionó Díaz Ortiz.

Para el profesor, los recortes propuestos a la UPR bajarían la calidad educativa, propiciaría despidos de profesores excelentes y afectarían irremediablemente a la futura fuerza laboral en Puerto Rico. “¿Cómo vamos a ayudar a la economía? Eso no hace sentido, si no hay futuros profesionales de la salud, ¿cómo el Sistema de Salud va a seguir adelante? La matemática es simple, el resultado es: no hace sentido”.

La actividad del RCM coincidió con un paro de cientos de unionados, que también se dieron cita en el Capitolio para repudiar el Proyecto de la Cámara 938, que restaría beneficios marginales a empleados públicos y suprimiría los convenios colectivos. Los estudiantes tuvieron participación en la manifestación y, a son de cánticos y una mímica teatral, repudiaron los recortes propuestos en Salud y Educación.

Por el momento, el RCM planifica unirse a la manifestación del 1 de mayo y se espera continuar actividades con el objetivo de educar a la población. El próximo miércoles, 3 de mayo, celebrarán una vigilia en el Centro de Estudiantes. Además, esperan realizar más dinámicas teatrales, clases abiertas y continuar solidarizándose con la lucha de los recintos en huelga indefinida.

Tags:

- [Capitolio](#) ^[3]
- [Educación](#) ^[4]
- [RCM](#) ^[5]

- [salud](#) ^[6]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) ^[7]
- [Graduates](#) ^[8]
- [Facultad](#) ^[9]
- [Educadores](#) ^[10]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Normas de la Comunidad](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/rcm-lleva-defensa-de-la-salud-y-la-educacion-al-capitolio?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/rcm-lleva-defensa-de-la-salud-y-la-educacion-al-capitolio?language=es> [2] <http://dialogopr.com/rcm-lleva-defensa-de-la-salud-y-la-educacion-al-capitolio/> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/capitolio?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/education-0?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rcm?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/salud?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>