

El 60% de los océanos muestra signos del impacto del cambio climático ^[1]

Enviado el 12 julio 2017 - 9:07am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

AP

Por:



El informe alerta de que en zonas como la Bahía de Bengala, el nivel de oxígeno ha disminuido considerablemente como consecuencia de los vertidos de fertilizantes agrícolas y otras alteraciones causadas por el cambio climático. (Archivo / AP)

Nueva York - El 60% de los océanos muestra signos del impacto negativo del cambio climático, como la acidificación por gases, el aumento de la temperatura del mar y el deshielo polar, según un informe de la **Universidad de Oxford** [3].

Científicos marinos han concluido que algunas regiones están alcanzando un estado ecológico crítico debido a los cambios climáticos derivados de la actividad humana, y en concreto de la contaminación, la explotación pesquera y la extracción mineral.

El estudio, titulado "**Funciones del alta mar e impactos antropogénicos**", presentado hoy en la sede de la ONU, analiza el rol fundamental del océano en el funcionamiento del planeta y señala la necesidad de establecer una protección legal de las aguas internacionales para garantizar su conservación y un uso sostenible.

El informe alerta de que en zonas como la Bahía de Bengala, en el océano Índico, el nivel de oxígeno ha disminuido considerablemente como consecuencia de los vertidos de fertilizantes agrícolas y otras alteraciones causadas por el cambio climático.

Esta falta de oxígeno disuelto en el agua perturba los ecosistemas y con ello provoca la pérdida de especies en regiones que "dependen en gran parte de la pesca para su subsistencia y seguridad alimentaria".

"Necesitamos establecer urgentemente una gobernanza colectiva para poder gestionar el alta mar de forma correcta, y tenemos que aplicar el principio de precaución para asegurar actividades humanas sostenibles", aseguró en un comunicado Peggy Kalas, coordinadora de **High Seas Alliance** [4], organización impulsora del estudio.

Como señala el informe, que han recogido las conclusiones de 271 artículos de investigación científica de los últimos años, los océanos absorben aproximadamente el 40% de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Los cambios ecológicos están ocurriendo a una velocidad **"sin precedentes"** y han provocado la disminución de grandes y pequeñas especies, así como cambios en la distribución y en el comportamiento de los mamíferos marinos y peces.

El estudio apunta que, a pesar de que la exploración y el conocimiento sobre la función de los océanos ha aumentado, resulta difícil entender y predecir el impacto del cambio climático en los ecosistemas marinos y la vida humana debido a la complejidad y diversidad del sistema oceánico.

No obstante, se ha comprobado que la subida de las temperaturas de la superficie marina ha causado la proliferación de bacterias patógenas asociadas con el aumento de enfermedades como la gastroenteritis, el cólera e infecciones en la sangre.

El informe revela también que el impacto de la extracción mineral y experimental en aguas profundas dura décadas, por lo que subraya la necesidad de una **"documentación detallada previa a la explotación"**, así como una gestión prudente de las zonas explotadas.

Además, el porcentaje de poblaciones de peces que se extraen a niveles insostenibles ha aumentado a más del 30% y, con los efectos del cambio climático, se estima que la producción de pescado disminuya en latitudes medias y bajas.

Estas conclusiones llegan en un momento en que Naciones Unidas está llevando a cabo la última ronda de negociaciones hacia un posible tratado dedicado a la protección de la vida marina en alta mar, más allá de las jurisdicciones nacionales.

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [5]
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [6]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [7]
- [Ciencias físicas y químicas](#) [8]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [9]
- [Subgraduados](#) [10]
- [Graduates](#) [11]
- [Facultad](#) [12]
- [Educadores](#) [13]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [14]
- [Noticias CienciaPR](#) [15]
- [Biología](#) [16]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [17]

- [Biología \(superior\)](#) [18]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [19]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [20]
- [Text/HTML](#) [21]
- [Externo](#) [22]
- [Spanish](#) [23]
- [MS/HS. Earth's Systems](#) [24]
- [MS/HS. History of Earth](#) [25]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [26]
- [MS/HS. Interdependent Relationships in Ecosystems](#) [27]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [28]
- [MS/HS. Natural Selection and Adaptations/Evolution](#) [29]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [30]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [31]
- [Noticia](#) [32]
- [Educación formal](#) [33]
- [Educación no formal](#) [34]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/60-oceanos-muestra-signos-impacto-cambio-climatico?language=en&page=9>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/60-oceanos-muestra-signos-impacto-cambio-climatico?language=en> [2] <https://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/el60delosoceanosmuestrasignosdelimpactodelcambioclimatico-2339565/> [3] <http://www.ox.ac.uk/> [4] <http://highseasalliance.org/> [5] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=en> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=en> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=en> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=en> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=en> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=en> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=en> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=en> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=en> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=en> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia?language=en> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio?language=en> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior?language=en> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia?language=en> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior?language=en> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=en> [23] <https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143?language=en> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems?language=en> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-history-earth?language=en> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=en> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems?language=en> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy->

[organismsecosystems?language=en](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution?language=en) [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution?language=en> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=en> [31] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [32] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=en> [33] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [34] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>