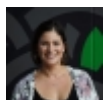


Jóvenes científicos realizan proyectos de divulgación científica, crean recursos para educadores y estudiantes ^[1]

Enviado por [Mónica Ivelisse Feliú-Mójer](#) ^[2] el 20 julio 2017 - 9:31pm



^[2]



Las doctoras Leslie Díaz y Raura Doreste, 2016 Yale Ciencia Academy fellows, durante su actividad de divulgación científica.

Como parte de su participación en la [Academia Yale Ciencia para Desarrollo Profesional](#) ^[3], los [fellows de la clase 2016](#) ^[4] realizaron una serie de proyectos de divulgación científica para poner

en práctica las destrezas de comunicación, enseñanza y liderazgo que aprendieron durante su año en el programa. Mediante estos proyectos, los jóvenes científicos además tuvieron la oportunidad de ampliar su impacto en la sociedad y sus comunidades. Los Yale Ciencia *fellows* organizaron o participaron de conferencias, paneles, charlas y talleres; realizaron demostraciones de ciencia en escuelas y ferias para el público general; se presentaron en entrevistas televisivas y eventos públicos; llevaron a cabo campañas de concienciación; escribieron artículos y blogs; y crearon recursos para educación a nivel escolar (K-12). Mediante los proyectos realizados, los *fellows* impactaron a más de 5,400 personas. ¡Felicitamos a estos jóvenes líderes científicos por su esfuerzo y excelente trabajo!

A continuación compartimos algunos de los recursos creados por los Yale Ciencia *fellows*, Clase2016. Les invitamos a utilizar estos recursos y compartirlos con sus estudiantes, colegas y sus redes de contactos.

Recursos para educadores K-12

Creando un huerto casero [5]: Omar Vélez López [6], y Adlín Rodríguez Muñoz [7], estudiantes doctorales en microbiología y fisiología, respectivamente, en el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, ofrecen consejos para establecer un huerto casero. Sus consejos son útiles para establecer un cultivo no sólo en el hogar sino también en la escuela o comunidad. Estos jóvenes científicos además comparten una guía [8] para maestros para establecer un club o proyecto de agricultura urbana.

- Video: <https://youtu.be/aK-YTAY4fJA> [9]
- Guía para maestros: <https://goo.gl/CvTGKw> [10]

Guía para maestros y presentación sobre el sistema cardiovascular: Ana Vaquer Alicea [11], estudiante doctoral en fisiología en el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico creó esta guía para maestros [12], acompañada por una presentación [13], para enseñar sobre el sistema cardiovascular. La guía incluye lecturas, actividades y preguntas de discusión y además está alineada con estándares curriculares.

- Presentación: <https://goo.gl/JxHSUT> [14]
- Guía para maestros: <https://goo.gl/hcVpn1> [15]

Lección sobre la anatomía del cerebro [16]: Rosa Martínez García [17], estudiante doctoral en neurociencias en la Universidad de Brown creó esta lección (en inglés) para enseñar a estudiantes sobre la anatomía del cerebro y las diferencias entre el cerebro de distintos organismos utilizando materiales simples y fáciles de conseguir.

- Lección y guía para maestros (en inglés): <https://goo.gl/pBygAV> [18]

De interés general

Medicina personalizada y sus implicaciones éticas [19]: Gabriel Gracia Maldonado [20], estudiante doctoral en patobiología y medicina molecular en la Universidad de Cincinnati, resalta en este blog avances en el campo de la genética, cómo contribuyen a la medicina personalizada y sus implicaciones éticas.

Genética agrícola [21]: Héctor Díaz Zavala [22], estudiante doctoral en el Ponce Research Institute resume el rol que la genética ha jugado en la agricultura a través de la historia de la humanidad y cómo hoy día representa una herramienta importante para la autosuficiencia alimentaria de Puerto Rico.

El sistema nervioso y los atletas [23]: Ivelisse Cruz Torres [24], estudiante doctoral en farmacología en la Universidad de Colorado, Denver, utiliza el ejemplo de un atleta de taekwondo para ilustrar cómo el sistema nervioso controla nuestros movimientos y respuestas motoras.

Experimentos en nuestro diario vivir [25]: Kelvin Quiñones Laracunte [26], estudiante doctoral en neurociencias en el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, escribió y produjo este podcast sobre el proceso o método científico y cómo podemos aplicarlo en nuestra vida diaria.

Conoce el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares [27]: Melissa Ortiz Rosario [28], estudiante doctoral en bioquímica en el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico nos habla sobre el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM) y cómo fomenta la comercialización de conocimientos generados mediante la investigación en Puerto Rico.

Colecciones de plantas digitales [29]: Kristian Saied Santiago [30], estudiante doctoral en genética en el Colegio de Medicina Albert Einstein, escribe sobre la extensa colección de plantas de Puerto Rico y el Caribe que existe en el Jardín Botánico de Nueva York, su historia y utilidad no solo para la comunidad científica, sino para el público general.

Recursos para estudiantes universitarios y graduados

Preguntas para prepararse para una entrevista de trabajo [31]: Aslín Rodríguez Nassif [32], estudiante doctoral en el Departamento de Química, comparte esta lista de preguntas [31] para prepararte para una entrevista de trabajo, que recopiló como parte de un taller que ofreció en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

Consejos para escribir un ensayo personal: Durante un taller, organizado por el Dr. Carlos De León Rodríguez [33] y Susana Rodríguez Santiago [34], recién graduado en microbiología e inmunología y estudiante doctoral en biología celular (respectivamente) en el Colegio de Medicina Albert Einstein, y Juan Concepción Cardona [35], estudiante doctoral en psicología la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, compartieron consejos sobre porqué ir a la escuela graduada y cómo escribir un ensayo personal. Durante su charla, Susana habló sobre la experiencia de ser estudiante graduada [36] y cómo estudiantes interesados en esa trayectoria pueden prepararse. La Dra. Mónica Feliú-Mójer [37], coordinadora de la Academia Yale Ciencia

participó como invitada en el taller y compartió estrategias de cómo escribir un buen ensayo personal [38].

- Presentación sobre escuela graduada: <https://goo.gl/GWiXaP> [39]
- Presentación sobre ensayo personal: <https://goo.gl/ABpx6s> [40]

Tags:

- [yale ciencia academy](#) [41]
- [educator resources](#) [42]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/jovenes-cientificos-realizan-proyectos-de-divulgacion-cientifica-crean?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/jovenes-cientificos-realizan-proyectos-de-divulgacion-cientifica-crean?language=es> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=es> [3] <http://www.cienciapr.org/yca> [4] <https://www.cienciapr.org/es/yale-ciencia-academy/conoce-la-clase-2016-de-la-academia-yale-ciencia> [5] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/agricultura-urbana-consejos-para-atajar-la-crisis-alimentaria-y-desarrollar-su-huerto> [6] <https://www.cienciapr.org/en/user/omar-velez-lopez> [7] <https://www.cienciapr.org/en/user/adlinrodz> [8] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/prontuario_club_de_agricultura.pdf [9] <https://youtu.be/aK-YTAY4fJA> [10] <https://goo.gl/CvTGKw> [11] <https://www.cienciapr.org/es/user/anavaqueralicea> [12] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/guia_para_maestros_sistema_cardiovascular_ava_2016_yca.pdf [13] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/el_sistema_cardiovascular_ava_2016_yca.pdf [14] <https://goo.gl/JxHSUT> [15] <https://goo.gl/hcVpn1> [16] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/bjrp_lesson_planbrain_anatomy.pdf [17] <https://www.cienciapr.org/es/user/rimartinezgarcia> [18] <https://goo.gl/pBygAV> [19] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/el-futuro-de-la-medicina-personalizada-y-sus-implicaciones-eticas> [20] <https://www.cienciapr.org/es/user/gabo044> [21] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/genetica-agricola-herramienta-cientifica-para-explorar-en-la-nueva-agricultura> [22] <https://www.cienciapr.org/es/user/hdiaz> [23] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/el-rol-del-sistema-nervioso-en-el-atleta-de-taekwondo> [24] <https://www.cienciapr.org/es/user/ivicruz> [25] <https://www.cienciapr.org/es/podcasts/radiocapsulas-cienciapr/experimentos-nuestros-asistentes-personales> [26] <https://www.cienciapr.org/es/user/kequila> [27] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/el-cicim-un-espacio-colaborativo-de-investigacion-cientifica-de-primera-que-fomenta-la> [28] <https://www.cienciapr.org/es/user/melissa-ortiz-rosario> [29] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/de-la-recoleccion-la-digitalizacion-de-especimenes-de-plantas-del-caribe> [30] <https://www.cienciapr.org/es/user/kristian313> [31] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/preguntas_sugeridas_para_prepararse_para_una_entrevista_de_trabajo.pdf [32] <https://www.cienciapr.org/es/user/aslin-rodriguez> [33] <https://www.cienciapr.org/es/user/carlosmdeleon> [34] <https://www.cienciapr.org/es/user/srodsan> [35] <https://www.cienciapr.org/es/user/juanvic5185> [36] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/session_1_ppt_susana.pdf [37] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu> [38] https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/2016_ensayo_personal.pdf [39] <https://goo.gl/GWiXaP> [40] <https://goo.gl/ABpx6s> [41] <https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy?language=es> [42] <https://www.cienciapr.org/es/tags/educator-resources?language=es>