

Centro de Nanotecnología del RUM beneficia a estudiantes de escasos recursos ^[1]

Enviado el 18 septiembre 2017 - 11:00am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Kenneth Matos

Por:



El Centro de Nanotecnología del RUM opera desde el 2008. (Suministrada)

Los estudiantes que forman parte del Centro de Nanotecnología del Recinto de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) son más propensos a escoger carreras profesionales relacionadas con las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

En los últimos dos años, el interés de los estudiantes de escuelas públicas que participan del Centro de Nanotecnología en alcanzar un grado STEM aumentó en un promedio de 23%. Durante ese mismo periodo, un 90% se han interesado en obtener un bachillerato, maestría o doctorado en materias relacionadas con estas disciplinas, detalló un comunicado de prensa de la entidad.

Según este comunicado, el 73 % de estos estudiantes de escuela pública están bajo el nivel de pobreza, esto confirmados por los datos obtenidos de distintos estudios socioeconómicos, provistos por la División de Estadísticas de la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo Educativo del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Durante los últimos tres años, el Centro de Nanotecnología ha impactado a 1,512 estudiantes de 23 escuelas públicas de nivel intermedio y superior del área oeste de Puerto Rico. Esta iniciativa universitaria fue establecida en el 2008 con miras al desarrollo científico en áreas de la

nanotecnología con aplicaciones en biomedicina y energía. El proyecto se nutre con profesores, estudiantes subgraduados y estudiantes graduados de las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas del RUM.

Aparte del desarrollo de recursos humanos, uno de los pilares más importantes del centro es su plataforma de *outreach* o impacto comunitario. Mediante el desarrollo de Clubes de Ciencia e Ingeniería de Materiales en las escuelas públicas, los estudiantes de intermedia y superior comienzan a interesarse en las áreas de ciencias de materiales, nanotecnología e ingeniería. Para cumplir con este objetivo, el proyecto creó una alianza con las escuelas públicas del área oeste de la isla mediante la cual maestros de estos planteles son capacitados en varias áreas de la nanotecnología para que así puedan establecer en sus escuelas Clubes de Ciencias e Ingeniería de Materiales.

Dichos clubes son visitados dos veces por semestre por los estudiantes subgraduados y graduados del RUM, quienes de una forma dinámica e interactiva brindan talleres relacionados a la aplicación de la nanotecnología en distintos campos.

Las estadísticas obtenidas por el Centro de Nanotecnología demuestran que desde el inicio de la segunda fase en el 2014, un 44% (107) de los estudiantes que participaron de los Clubes de Ciencias e Ingeniería de Materiales y se han graduado de escuela superior, han sido admitidos al RUM. De este grupo, el 52% (56) de los estudiantes admitidos eligieron campos relacionados a las disciplinas STEM para sus carreras profesionales.

Tags:

- [Centro de Nanotecnología](#) ^[3]
- [Recinto Universitario de Mayaguez](#) ^[4]
- [STEM](#) ^[5]
- [University of Puerto Rico](#) ^[6]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/centro-de-nanotecnologia-del-rum-beneficia-estudiantes-de-escasos-recursos?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/centro-de-nanotecnologia-del-rum-beneficia-estudiantes-de-escasos-recursos?language=es> [2] <http://dialogoupr.com/centro-de-nanotecnologia-del-rum-beneficia-a-estudiantes-de-escasos-recursos/> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/centro-de-nanotecnologia?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/recinto-universitario-de-mayaguez?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/stem?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/universidad-de-puerto-rico?language=es>