

Inicio > Desde María hasta la salud mental: Los fellows de la Academia Yale Ciencia 2017 impactaron a sus comunidades a través de la ciencia

---

## Desde María hasta la salud mental: Los fellows de la Academia Yale Ciencia 2017 impactaron a sus comunidades a través de la ciencia <sup>[1]</sup>

Enviado por Mónica Ivelisse Feliú-Mójer <sup>[2]</sup> el 29 marzo 2018 - 2:53pm



<sup>[2]</sup>



Diana Medina (front center with the ball cap), a 2017 Yale Ciencia Fellow, co-organized her local March for Science as part of her outreach project.

La Academia Yale Ciencia (YCA, por sus siglas en inglés) tiene como objetivo desarrollar líderes científicos y profesionales completos. Llevar a cabo un proyecto de divulgación científica es un aspecto del programa que ayuda a los *fellows* a cumplir con este objetivo. La clase YCA 2017 dirigió e implementó una serie de proyectos de divulgación científica para poner en práctica las habilidades de comunicación, enseñanza y liderazgo que aprendieron durante su año en el programa. Los proyectos incluyeron podcasts, un simposio de un día completo sobre salud mental para sordos y un nuevo blog en un importante periódico en español, entre muchos otros. Debido al impacto de los huracanes Irma y María en la región del Caribe, varios estudiantes utilizaron sus proyectos para responder y contribuir a los esfuerzos de ayuda y recuperación. Algunos de los proyectos relacionados con el huracán incluyeron talleres de salud mental en centros comunitarios, una campaña de educación sobre salud pública, y un taller para prevenir enfermedades infecciosas. En total, 36 *fellows* completaron 30 proyectos (algunos de ellos en colaboración) para impactar a más de 5,450 personas.

A continuación destacamos algunos ejemplos de los proyectos completados por los *fellows* de la Academia Yale Ciencia 2017. Chequéalos, utilízalos como recurso y ¡compártelos!

## **BLOGS, PODCASTS Y MEDIOS SOCIALES**

**Currents: Spectrum Podcast Mini-Series** <sup>[3]</sup> (Gabriela Bosque, Universidad de Yale) - Serie de entrevistas de podcast con estudiantes graduados en ciencias biomédicas en Yale que exploran la intersección entre su identidad científica y una identidad más personal, y examinan perspectivas individuales sobre cómo ven las carreras científicas dado el contexto sociopolítico actual. La primera entrevista se centró en la Marcha por la Ciencia. La segunda es sobre ser indocumentado mientras trabajas en las ciencias. El tercero sobre ser un refugiado musulmán mientras trabajas en las ciencias.

**BoriCiencia** <sup>[4]</sup> (Rebecca Parodi, Aileen García, Coriness Piñeyro, José J. Rosado, Karl Bosque y Lymarie Díaz, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras y Recinto de Ciencias Médicas) - BoriCiencia es una columna mensual en el periódico El Nuevo Día a través del cual un grupo de jóvenes científicos puertorriqueños humanizan la ciencia y a los científicos.



## Ciencia en

**Tus Manos** <sup>[5]</sup> (Marcos Ramos-Benítez, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas y Priscila Rodríguez-García, Universidad Estatal de Ohio) - Ciencia en Tus Manos es una página de Facebook que comparte "memes" originales e infografías para hacer que la ciencia sea simple y entretenida. La página con frecuencia explica temas científicos controvertidos, la ciencia básica de las enfermedades o la ciencia detrás de las actividades cotidianas. La página fue co-creada por Marcos Ramos-Benítez. Priscila Rodríguez-García contribuyó con una publicación sobre organismos genéticamente modificados <sup>[6]</sup> (GMOs, por sus siglas en inglés).

**Asma: Una enfermedad multifactorial** <sup>[7]</sup> (Nathalie Fuentes-Ortiz, Penn State University) - ¿Cómo influyen la raza, la etnia y las hormonas sexuales en el asma? Experiencias personales, llevaron a Nathalie a explorar esta pregunta como estudiante graduada.

**Retos de ser una científica latina: Cómo acoger tu cultura** <sup>[8]</sup> (Luz Cumba-García, Mayo Clinic) - ¿Cómo puedes abrazar quién eres mientras te adaptas a una nueva cultura y lugar?

**Science Para Mi Gente** <sup>[9]</sup> (Jeannette Huaman, Universidad de la Ciudad de Nueva York) - Este blog comparte las experiencias personales y las perspectivas de ser latinx y científicx.

**Carta a mi yo más joven: ¿qué hacer cuando no sabes qué hacer?** <sup>[10]</sup> (Antonieta Salguero-Rivera, Johns Hopkins y la Universidad de Harvard) - Buenos consejos para estudiantes jóvenes (y no tan jóvenes) sobre pasos que pueden tomar para prepararse para el éxito, incluso cuando no están 100% seguros de lo que quieren hacer profesionalmente.

**El correo electrónico que cambió mi vida: consejos sobre programas de investigación subgraduada** <sup>[11]</sup> (Naiomy Ríos-Arce, Universidad Estatal de Michigan) - En este post, Naiomy comparte cómo sus experiencias de investigación de verano la prepararon para la escuela graduada y ofrece consejos y recursos para estudiantes interesados ??en solicitar a tales programas.

## **EVENTOS**

**Lenguaje y salud mental de sordos: Interpretación en contexto** <sup>[12]</sup> (Emmanuel "Mani" García, Hunter College) - Mani organizó un simposio de un día, en colaboración con el Centro Lexington de Salud Mental de Sordos para compartir investigaciones sobre los impactos cognitivos, emocionales y sociales de exclusión basada en el lenguaje con la comunidad sorda e intérpretes de lenguaje de señas. El simposio contó con la participación de tres oradores, entre ellos Mani, un panel, sketches y grupos de discusión.



**Taller sobre leptospirosis y enfermedades arbovirales** <sup>[13]</sup> (Fabiola Cruz y José Rosado, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas) - Los *fellows* organizaron un taller para profesionales de la salud y voluntarios sobre el riesgo de enfermedades infecciosas después de un desastre natural como el huracán María y cómo diferenciar la leptospirosis de las enfermedades arbovirales más comunes como el dengue, Chikungunya y Zika.

**Neurobiología de endocannabinoides** <sup>[14]</sup> (Cristina Román-Vendrell, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras) - En colaboración con otro estudiante graduado, Cristina organizó una presentación pública en el Viejo San Juan para hablar sobre cannabis, que recientemente se volvió legal para uso médico en Puerto Rico, sus propiedades botánicas e historia agrícola, y sus efectos sobre el cerebro y el cuerpo.

**Grupo de salud mental y autocuidado** (Christina Estrada, Universidad de Cincinnati) - Christina organizó una reunión íntima donde los estudiantes graduados pudieron debatir abiertamente los problemas de salud mental que muchos enfrentan en la escuela graduada y estrategias de

autocuidado para ayudarlos a lidiar con el estrés y las presiones de la misma.

**Marcha por la Ciencia, College Station, Texas** (Diana Medina, Texas A & M University) - Diana fue una de las organizadoras de la Marcha por la Ciencia en College Station, TX, donde se encuentra Texas A&M.

**Visita escolar** (Orlando Torres-Rodríguez, Ponce Health Sciences University) - Orlando organizó una visita a una escuela secundaria donde hizo demostraciones de ciencia como parte de la PhUn Week de la Sociedad Americana de Fisiología.

**Prevención del suicidio entre adolescentes** (Carolina Vélez-Grau, Universidad de Columbia) - Carolina ofreció una charla en una escuela en la ciudad de Nueva York para orientar a los padres sobre la prevención del suicidio entre los adolescentes latinxs, que es el tema de su investigación doctoral.

**Salud mental después del huracán María** (Kimberly Santos Avilés, Escuela de Medicina de Ponce) - Kimberly visitó los refugios de emergencia y brindó breves intervenciones de crisis y técnicas de *mindfulness* a las personas desplazadas por el huracán María. Ella ofreció talleres para niños, adolescentes y sus padres en varias escuelas donde lideró conversaciones sobre el huracán y las emociones provocadas por el desastre natural. También dio presentaciones educativas para ayudar a los padres a identificar los trastornos emocionales y la depresión en sus hijos.

## LECCIONES K-12

**Lección sobre biología celular** <sup>[15]</sup> (Nicolle Rosa-Mercado, Universidad de Yale) - Nicolle desarrolló una lección de 10º grado para enseñar a los estudiantes sobre la célula, sus partes y sus funciones.

## Tags:

- [yale ciencia academy](#) <sup>[16]</sup>
- [actividades de alcance científico](#) <sup>[17]</sup>
- [hurricane maria](#) <sup>[18]</sup>
- [Huracán María](#) <sup>[19]</sup>

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/desde-maria-hasta-la-salud-mental-los-fellows-de-la-academia-yale-ciencia?language=es>

## Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/desde-maria-hasta-la-salud-mental-los-fellows-de-la-academia-yale-ciencia?language=es> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=es> [3] <https://apple.co/2qOs7ZS> [4] <https://www.elnuevodia.com/opinion/columna/boriciencia/> [5] <https://www.facebook.com/cienciaentusmanospr/> [6] <https://www.facebook.com/cienciaentusmanospr/photos/a.1102128729869393.1073741829.1099371660145100/13559>

[7] <https://www.cienciapr.org/es/asma-enfermedad-multifactorial> [8]  
<https://www.cienciapr.org/es/blogs/borinquena/retos-de-una-cientifica-latina-como-acoger-tu-cultura> [9]  
<https://scienceparamigente.com/> [10] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/borinquena/carta-mi-yo-mas-joven-que-hacer-cuando-no-sabes-que-hacer> [11] <https://www.cienciapr.org/es/programas-investigaci%C3%B3n-verano-subgraduados> [12] [https://www.facebook.com/events/148555395726954/?active\\_tab=about](https://www.facebook.com/events/148555395726954/?active_tab=about) [13]  
<https://www.cienciapr.org/en/event/educando-sobre-leptospirosis-y-enfermedades-arbovirales> [14]  
<http://betalocal.org/charla-sobre-sistema-endocannabinoide/> [15]  
[https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/updatedyca\\_outreach\\_lessonplan1\\_cellbio.pdf](https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/updatedyca_outreach_lessonplan1_cellbio.pdf) [16]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy?language=es> [17]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/science-outreach-0?language=es> [18]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/hurricane-maria?language=es> [19]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/huracan-maria?language=es>