

# **Proyecto 1000: Reclutando, admitiendo y graduando estudiantes graduados minoritarios** [1]

Enviado el 27 marzo 2006 - 8:36pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## **Calificación:**



Citado de [Proyecto 1000](#) [2] El Proyecto 1000 centraliza y facilita el proceso de solicitud a escuela graduada, al reducir gastos relacionados con el proceso de solicitud. El estudiante sólo necesita completar la solicitud electrónica del Proyecto 1000 y enviar la documentación requerida a las oficinas del Proyecto 1000. Una vez el expediente está completo, el Proyecto 1000 enviará una copia de la solicitud hasta un máximo de 7 instituciones de tu preferencia. La mayoría de las instituciones han acordado aceptar los materiales enviados por Proyecto 1000 y diferir los gastos de admisión. Los estudiantes pueden solicitar a cualquier programa que requiera el GRE (Graduate Record Examination) o que no requiera de algún examen especial. Estos programas incluyen disciplinas en ciencias y artes, ingeniería, oceanografía, salud pública, enfermería, ciencias biomédicas, entre otras. El Proyecto 1000 ofrece a sus participantes con consejeros académicos bilíngües que te ayudarán a revisar tu solicitud y te aconsejarán como someter una solicitud competitiva, aumentan tus oportunidades de ser admitido en hasta 7 instituciones a nivel graduado, ayuda para conseguir ayudas económicas, seminarios sobre el GRE, información sobre los contactos del Proyecto 1000 en cada una de las instituciones participantes e información sobre conferencias y seminarios. Para obtener más información visita [Proyecto 1000](#) [2] o llama al 1-800-327-4893.

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/proyecto-1000-reclutando-admitiendo-y-graduando-estudiantes-graduados-minoritarios?page=14#comment-0>

## **Links**

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/proyecto-1000-reclutando-admitiendo-y-graduando-estudiantes-graduados-minoritarios> [2] <http://mati.eas.asu.edu:8421/p1000/>