

Traspasa la luminosidad a la montaña ^[1]

Enviado el 14 noviembre 2006 - 12:11pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Liz Yanira Del Valle / Especial El Nuevo Día endi.com ^[2] “Estamos perdiendo aceleradamente, sin discusión pública o científica, nuestro manto de oscuridad nocturna olvidando que es parte importante de nuestro patrimonio natural”, así lo explicó Olga Ramos González del Servicio Forestal federal al mostrar una serie de imágenes satelitales relativas a dicho tema. Las fotos que revelan la contaminación lumínica de Puerto Rico muestran unos círculos cerrados en la periferia del Yunque y en la región montañosa del oeste. El modelo, en tres dimensiones, ilustra cómo la influencia del luz artificial sube montaña arriba impactando las laderas de nuestro bosque lluvioso. Vulnerables Las mortandad de tortugas marinas en Puerto Rico podría estar vinculada al problema de la contaminación lumínica. Según Ramos González, este asunto trae a su vez el tema de la contaminación de luz nocturna de tipo ecológico. “Esta rama es una incipiente y es descrita como las alteraciones en la luminosidad natural de la noche que perturban de manera crónica, periódica o inesperada los ciclos de vida y hábitáculos naturales de flora y fauna. Como consecuencia, animales, plantas y el hombre pueden experimentar aumentada orientación o desorientación y atracción o rechazo a la luz artificial impactando patrones de comportamiento críticos de forrajeo, reproducción y comunicación”, explicó. La investigadora agregó el hecho de que el exceso de iluminación artificial en la noche puede trastornar las interacciones entre especies que han evolucionado a partir de ciclos diarios de luz y oscuridad con implicaciones considerables para las comunidades en el ecosistema. En

Puerto Rico, la contaminación lumínica ecológica puede relacionarse con el problema de mortandad entre las tortugas marinas. “Efectos de atracción al brillo o resplandor proveniente de fuentes artificiales nocturnas en playas de anidaje (ej. Luquillo y Fajardo) desorienta a las tortugas recién nacidas interfiriendo con su regreso a la orilla del mar, haciéndolas más vulnerables a la depredación o muerte”, dijo Ramos. Otro ejemplo estudiado se refiere a los choques entre aves migratorias o locales debido al brillo cegador y a la altura de los edificios. Ramos González señaló el caso del plancton que es vital alimento de muchos organismos. Científicos demostraron que su movimiento está relacionado al ciclo de luminosidad lunar. Si la luz artificial simula las condiciones de luna llena entonces su movimiento vertical podría alterar su ritmo y verse afectado. Para la especialista, todos estos problemas relacionados a la contaminación lumínica astronómica y ecológica deben considerarse ya que es muy escasa su regulación pero no imposible el aporte de cada integrante de la sociedad. “Podemos educarnos en el tema, crear la conciencia y modificar nuestro consumo eléctrico. Cosas tan sencillas como verificar el tipo de luces que usamos puede ayudar. Podemos adquirir bombillas que minimicen la contaminación lumínica. Estudiar cómo otros países o jurisdicciones de la nación norteamericana actúan para salvar su patrimonio y mejorar su calidad ambiental. Este es uno de los pocos problemas ambientales que podemos resolver actuando individual y colectivamente”, aseguró Ramos González. Para la investigadora, es importante que se pregunte y exija cambios en el alumbrado eléctrico municipal y estatal que ayuden a cortar los efectos de la contaminación lumínica y el gasto energético público y privado. “Siendo la población de la Isla 70% urbana, gran parte de nuestros hijos e hijas están perdiendo la oportunidad de disfrutar con asombro de noches colmadas de estrellas y objetos celestes. Pero hay remedio”, enfatizó. Para Ramos González salir y mirar hacia arriba de noche con el propósito de disfrutar de las noches estrelladas es una actividad beneficiosa para el esparcimiento del espíritu y ayuda a obtener una perspectiva refrescante de lo pequeño pero valioso que podemos ser en el universo. La discusión de estos temas es para la investigadora una estimulación retante a la comunidad científica ya que debe generar más investigaciones sobre los efectos adversos de la contaminación lumínica astronómica y ecológica.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [3]
- [Noticias CienciaPR](#) [4]
- [Ciencias ambientales](#) [5]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [6]
- [Física](#) [7]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [8]
- [Ciencias Físicas- Física \(intermedia\)](#) [9]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [10]
- [Física \(superior\)](#) [11]
- [Text/HTML](#) [12]
- [Externo](#) [13]
- [Español](#) [14]
- [MS/HS. Energy](#) [15]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [16]

- MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems [17]
- 6to-8vo- Taller 2/3 Montessori [18]
- 9no-12mo- Taller 3/4 Montessori [19]
- Noticia [20]
- Educación formal [21]
- Educación no formal [22]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/traspasa-la-luminosidad-la-montana>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/traspasa-la-luminosidad-la-montana> [2]
http://www.endi.com/noticia/ciencia/noticias/traspasa_la_luminosidad_a_la_montana/106973 [3]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-fisica-intermedia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica-superior> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-energy> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [18]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [19]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [20]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [21]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [22]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>