

Estudiantes "exploran" sus cerebros ^[1]

Enviado el 22 marzo 2007 - 10:44pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.



*Agradecemos a Miried González Rodríguez por las fotos y al Dr. Jorge D. Miranda por su colaboración y entusiasmo Como parte de las actividades a celebrarse a nivel nacional por motivo del "Brain Awareness Week", auspiciado por la Sociedad de Neurociencias (Society for Neuroscience, SfN) y el Dana Alliance for Brain Initiatives, el capítulo de Neurociencias de Puerto Rico, el Decanato de Medicina y la División de Ciencias Biomédicas del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, llevó a cabo la actividad "Explora tu cerebro", el viernes 16 de marzo de 2007. En esta actividad, alrededor de 150 estudiantes de escuela superior tuvieron la oportunidad de aprender sobre el sistema nervioso, sus enfermedades y como se estudia esta fascinante estructura. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar estaciones dinámicas e interactivas para aprender sobre diversos aspectos del sistema nervioso. La primera estación que visitaron los estudiantes fue la de neuroanatomía. Allí pudieron observar cerebros de humanos, ovejas, vacas, ratas y gallinas, un cordón espinal humano... ¡hasta tomarlos en sus manos y retratarse con ellos! En la estación sobre los sentidos, los jóvenes tuvieron la oportunidad de experimentar olores, sabores, sonidos, y tacto de diferentes maneras. Al visitar la estación dedicada a la memoria los estudiantes pudieron hacer pruebas para ver los tipos de memoria y aprendieron que estructuras del cerebro están relacionadas a estos procesos. Con la participación de la policía de Puerto Rico, los estudiantes pudieron, no solo aprender sobre el uso de drogas, sino ver los efectos que estas sustancias causan en el cerebro de los ratones que se utilizan para investigar la drogadicción. La estación sobre enfermedades neurológicas presentó a los estudiantes con neuronas construidas con cables y bombillas para ilustrar como se afecta el sistema nervioso si existe daño en los axones o en la capa de mielina. La última estación, sobre el cordón espinal, permitió a los jóvenes explorar la anatomía y función del cordón espinal y como se estudian las mismas. Los estudiantes pudieron observar videos de ratas utilizadas como modelos experimentales para el estudio del cordón espinal llevando a cabo pruebas de locomoción. Con esta actividad los estudiantes y sus profesores pudieron apreciar un poco lo que es y lo que estudian las neurociencias, como estas se investigan en Puerto Rico y

sobre todo la importancia del sistema nervioso. Reconocemos a los estudiantes y profesores de los departamentos de Anatomía, Neurobiología y de Fisiología por dar cátedra de como organizar una actividad y presentarla para que sea atractiva a la comunidad no científica. En especial reconocemos el arduo trabajo de la Srta. Aranza Torrado.

Tags: • [escuela superior](#) [2]

Categorías de Contenido: • [K-12](#) [3]
• [K-12](#) [3]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Normas de la Comunidad](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-exploran-sus-cerebros#comment-0>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-exploran-sus-cerebros> [2]

<https://www.cienciapr.org/es/tags/escuela-superior> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0>