

# Listo el Guayacán para pegar duro [1]

Enviado el 2 abril 2007 - 9:50am

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## Calificación:



Por Gladys Nieves Ramírez / [gnieves@elnuevodia.com](mailto:gnieves@elnuevodia.com) [2] [endi.com](http://endi.com) [3] MAYAGUEZ – El ingenio de los jóvenes puertorriqueños se pondrá a prueba una vez más en la competencia Bots IQ, donde el equipo de Puerto Rico espera quedar entre los primeros puestos con su robot Guayacán, que este año fue sometido a un rediseño completo para convertirlo en un combatiente más letal. Alumnos de más de 30 escuelas superiores de Estados Unidos participarán en la competencia, que se llevará a cabo en el Miami Beach Convention Center a partir del 9 de abril y cuyo propósito es aplicar la ingeniería de manera novedosa. La profesora Sylvette Almodóvar, de la Universidad Interamericana de San Germán y asesora de los estudiantes de escuelas de San Germán, Sabana Grande, Cabo Rojo y Guánica, sostuvo que el año pasado Guayacán tuvo problemas con un motor y una batería, por lo que no pudo competir como esperaban. Sin embargo, aseguró que esas fallas fueron corregidas este año, que será la tercera vez que competirá Puerto Rico en la categoría de escuelas superiores. “Lo veo como una obra increíble, increíble y esperamos cumplir con todas las expectativas de la competencia en las áreas de diseño, construcción, manejo y la aplicación de la ingeniería”, aseguró Eric Núñez, de 17 años y el capitán del grupo. Núñez, estudiante de la escuela Luis Negrón López de Sabana Grande y quien ha formado parte del equipo desde que comenzó a competir, dijo que se encargó del sistema eléctrico y de asesorar a los demás estudiantes. Destacó que en el equipo hay cuatro alumnas que fueron las que manufacturaron la mayoría de las piezas de Guayacán. El profesor Alexander Pulliza, del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) y otro de los asesores del

equipo, explicó que el rediseño de Guayacán incluyó el chasis, el sistema eléctrico y su arma principal. El chasis, por ejemplo, fue totalmente ensamblado en aluminio en vez de soldado en acero, como el año pasado. “Al hacerlo de esa forma, ensamblado, estamos tratando de usar todo el espacio disponible del robot para no dejar ningún espacio abierto, lo cual nos beneficia porque el robot es más compacto y de menos peso”, apuntó. En el sistema eléctrico usaron tecnología nueva en el área de control y motores más eficientes, agregó. Destacó que en el arma principal, el cilindro, usaron una técnica nueva donde el peso se acomoda desde el centro hacia fuera, de menor a mayor. “El peso del arma es mayor en su circunferencia exterior y eso crea más energía de impacto para que podamos pegar con mucho más potencia. Mientras más afuera del círculo estamos, más peso tiene. El propósito es que gire en forma circular, de abajo hacia arriba, impactando al otro robot para levantarla del suelo”, indicó . Pulliza sostuvo que, además del grupo de estudiantes de escuela superior, también participarán tres equipos del RUM en la categoría de universidades con tres robots diferentes. Hace tres años, los estudiantes del RUM obtuvieron el campeonato con su robot Alacrán. Los estudiantes explicaron que la competencia se asemeja a una pelea de boxeo, en la que se colocan a dos combatientes en un cuadrilátero donde miden fuerzas durante tres minutos de pelea. Los robots son manejados por control remoto. Este año, los participantes dijeron tener confianza en las habilidades de Guayacán, que lucirá una bandera de Puerto Rico sobre su chasis. “Tenemos muchas esperanzas de que estaremos en los primeros tres puestos, definitivamente”, subrayó Pulliza.

**Tags:** • [escuela superior](#) <sup>[4]</sup>

**Categorías de Contenido:** • [K-12](#) <sup>[5]</sup>  
• [K-12](#) <sup>[5]</sup>

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/listo-el-guayacan-para-pegar-duro#comment-0>

#### **Links**

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/listo-el-guayacan-para-pegar-duro> [2]

mailto:gnieves@elnuevodia.com [3]

<http://www.endi.com/xstatic/endi/template/notatexto.aspx?t=3&n=188775> [4]

<https://www.cienciapr.org/es/tags/escuela-superior> [5] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0>