

El mundo dentro de 100 años ^[1]

Enviado el 28 junio 2007 - 12:07pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Wilson González Espada / Especial para El Nuevo Día endi.com ^[2] Si le pregunta a una persona de la edad dorada, seguro escuchará historias sobre cuando llegó la radio, la televisión (blanco/negro y a colores) y el automóvil. Si no quiere irse muy lejos en el tiempo, piense en tecnologías que ya casi no tenemos, como por ejemplo la maquinilla, el mimeógrafo, la cámara de rollo y el tocadisco de discos de pasta. Hay muchos jóvenes que no podrían vivir sin el teléfono celular con camarita, el iPod y el “texting”. Recientemente se celebró la asamblea del Capítulo de Puerto Rico de la Sociedad Americana de Ingenieros Agrícolas y de Biosistemas, ASABE por sus siglas en inglés. Entre los temas discutidos, los científicos “viajaron en el tiempo” para tratar de predecir cómo será la tecnología en el siglo XXII. Uno de los visionarios fue el Dr. Megh Goyal, Profesor de Ingeniería Agrícola y Biomédica del Recinto Universitario de Mayagüez. Dada la increíble cantidad de avances tecnológicos en los pasados años ¿qué nos espera en el 2107 según el Dr. Goyal? Estas predicciones científicas asumen que la humanidad se alejará de la guerra para resolver las diferencias económicas, sociales y políticas internacionales. Las personas valorarán la vida, el ambiente y la educación, y despreciarán la corrupción, el crimen y

la violencia. En otras palabras, viviremos en una sociedad verdaderamente civilizada y globalizada. ¿Qué nos espera en el 2107? Agricultura A medida que utilizamos más terreno para construcción de carreteras, residencias e industrias, habrá menos tierra cultivable. Para lograr una cosecha sostenible, nuevos métodos basados en la bioingeniería crearán frutas y vegetales más saludables y nutritivos. Eficientes robots se encargarán de preparar el terreno, plantar, fertilizar, cosechar, limpiar y procesar los alimentos. Medioambiente El petróleo y otros combustibles fósiles escasearán, por lo que usaremos otros tipos de energía renovable. Los carros serán 100% solares. La basura se reciclará y se usará como fuente de energía. En Puerto Rico, el aumento en los niveles del mar y en las temperaturas cambiarán nuestras costas y nuestro modo de vida. Salud Se espera que la tecnología evolucione de tal modo que los doctores puedan identificar enfermedades virales y bacteriales precisa e instantáneamente. Robots microscópicos dentro de una tableta serán ingeridos para que luchen contra los tumores. Las prótesis de brazos y piernas serán casi idénticas a un brazo o pierna real. Se usarán células madre, o “stem cells” para crear corazones, riñones e hígados sin temor a rechazo por el cuerpo. Construcción La mayoría de las residencias y comercios se construirán como rascacielos para maximizar el uso del terreno. Cada residencia tendrá una computadora que controlará todos los enseres eléctricos e indicará si necesitan mantenimiento o reemplazo. Economía Las economías nacionales serán aún más globalizadas e interdependientes. El sistema capitalista aumentará la brecha entre ricos y pobres; un nuevo sistema económico tratará de reducir esta brecha. Educación Muchos más estudiantes usarán la computadora y se educarán en su casa a modo de “home schooling” mientras los padres que trabajen los supervisarán a control remoto. Si los estudiantes no entienden algo, una red de maestros conectados al internet contestarán cualquier pregunta. Agua Este recurso estará bien limitado y tendremos que reciclar toda el agua que usemos. Nuevos detergentes lavarán la ropa y limpiarán la casa y el carro sin necesidad de usar agua. Cada persona tendrá su botella de agua en el trabajo, el parque y otros lugares públicos. Papel Para preservar los árboles, importantísimos porque absorben dióxido de carbono y producen oxígeno, se dejará de producir papel. Se usarán tarjetas de débito y crédito en todos los negocios en lugar de dinero en efectivo. Los periódicos y los libros serán 100% electrónicos y serán accesibles en computadoras manuales. Femtotecnología La nanotecnología será cosa del pasado y los ingenieros podrán manipular la materia y sus partículas elementales, produciendo efectos positivos y sorprendentes para la agricultura, la salud, la computación y las telecomunicaciones, entre otros. Dará frutos la sociedad Tal vez, los avances científicos que hoy celebramos permitan que la sociedad del futuro sea verdaderamente civilizada y globalizada. El autor es profesor de Educación en Ciencias Físicas de Arkansas Tech University y miembro de www.cienciapr.org [3]

Categorías de Contenido: • [Educadores](#) [4]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [5]
- [Noticias CienciaPR](#) [6]
- [Ciencias ambientales](#) [7]

- [Tecnología](#) [8]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [9]
- [Ingeniería y Tecnología \(superior\)](#) [10]
- [Text/HTML](#) [11]
- [Externo](#) [12]
- [Español](#) [13]
- [MS/HS. Engineering Design](#) [14]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [15]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [16]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [17]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [18]
- [Noticia](#) [19]
- [Educación formal](#) [20]
- [Educación no formal](#) [21]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/el-mundo-dentro-de-100-anos?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/el-mundo-dentro-de-100-anos?language=es> [2]
http://www.endi.com/noticia/ciencia/noticias/el_mundo_dentro_de_100_anos/234834 [3]
<http://www.cienciapr.org> [4] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>
[5] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=es> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales?language=es> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/tecnologia?language=es> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior?language=es> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ingenieria-y-tecnologia-superior?language=es> [11]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=es> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=es> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-engineering-design?language=es> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=es> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>