

Estudiantes de Aguada crean un portal móvil para el comedor escolar ^[1]

Enviado el 23 mayo 2018 - 2:20pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día

Fuente Original:



El conteo de los estudiantes que almorzarán en el comedor de la escuela superior Dr. Carlos González ^[2], en Aguada ^[3], migrará del papel a una plataforma web tras la creación de “**Quiero Almorzar**”, **un portal móvil que desarrollaron los mismos alumnos del plantel.**

La comunidad escolar también tendrá al alcance de su mano, en la segunda versión de la plataforma, el menú diario que ofrecen.

El proyecto, que **estuvo a cargo del Club de Tecnología**, entrará en funciones a partir del lunes. Por el momento, solo podrá ser utilizada por los maestros y el personal del comedor.

Según Yamitza Rosas Rodríguez, maestra de Tecnología, los estudiantes identificaron que **la entrega diaria de un papel a los profesores para contar cuántos alumnos comerán,**

representaba un problema por el tiempo que se invertía en el proceso y el gasto de papel y tinta.

“Decidimos minimizar todo este tiempo que se está invirtiendo en buscar un número, haciéndolo a través de la computadora o el teléfono”, explicó la maestra de la escuela que tiene 830 estudiantes y 52 docentes.

Rodríguez Rosas explicó que el desarrollo de la aplicación **comenzó luego que los estudiantes participaran en una serie de talleres y tutoriales sobre diversas plataformas de programación.**

La escuela Dr. Carlos González **es uno de los nueve planteles en la isla que forman parte de la red de Microsoft Showcase School** [4].

Tras la alianza con la empresa Microsoft que comenzó hace dos años, la escuela ha sido dotada con la infraestructura tecnológica necesaria para desarrollar este tipo de proyectos.

“El primer paso fue establecer el lenguaje de programación, luego buscar que la data se quedara guardada e identificar la base de datos que íbamos a estar utilizando”, precisó la docente.



El logo de la aplicación fue desarrollado por el estudiante Edwin González. (Gerald López Cepero)

La maestra detalló que el desarrollo del proyecto **estuvo a cargo de Axel Toro, Diego Rivera y Diego Acevedo, quienes fungieron como programadores.**

“Al principio, eligiendo el lenguaje que iba a llevar la aplicación se nos hizo difícil porque teníamos que verlo desde el punto de vista de que se les hiciera fácil a los maestros”, explicó Acevedo, de grado 12.

Describió que en todo momento **buscaron que el desarrollo de la plataforma fuera un diseño universal que pudiera funcionar en los sistemas operativos iPhone y Android**, así como en las computadoras.

Igualmente, el joven de 17 años precisó que para la creación del proyecto utilizaron unas cuatro plataformas de programación.

“Nos decidimos por HTML, que es la base de todas las páginas web, el cual se adapta según el dispositivo donde tú estuvieras. **Se podía añadir como una aplicación al teléfono, como si fuera un ‘shortcut’ en el que te aparece en la pantalla del teléfono.** Luego hicimos el enlace con Azure y añadimos C Sharp al proyecto”, resumió Acevedo.

Keren Henríquez, directora de Educación en Microsoft Puerto Rico, resaltó que la utilización de Microsoft Azure brindó a los estudiantes la oportunidad de manejar su proyecto en la nube, sin tener que invertir en una infraestructura tecnológica física.

“En otro momento tendrían que instalar un servidor, instalarle el ‘software’ y empezar a programar el servidor. Ahora, en cuestión de varios clics, ellos son capaces de poder crear un espacio en la nube donde todo lo que programan está disponible todo el tiempo”, precisó Henríquez.

De igual forma, para poder tener acceso a una cuenta de Azure, **Educación brindó a través de su centro de cómputos un acceso en la nube para almacenar la data.**

“El departamento tiene muchas de sus aplicaciones en Azure y lo que hicimos fue pedirle que le dieran este espacio en la nube. Ellos vieron el valor académico y fueron muy facilitadores en el proceso de abrirle la cuenta”, indicó Henríquez.

Para Rivera, otro de los estudiantes programadores de la aplicación, el desarrollar el proyecto le brindó nuevas experiencias que reafirmaron su pasión por las Ciencias de Cómputos.

“Es la primera vez que hago un proyecto así y me siento bien ayudado en mi escuela y que cuando me vaya puedo decir que hicimos esto”, dijo el joven de 16 años.

Rivera puntualizó que el desarrollo de “Quiero Almorzar” continuará y que en la próxima versión de la plataforma esperan integrar a otros compañeros para que estos puedan tener acceso al menú diario del comedor.

“Queremos añadir gráficas de nutrición para que los estudiantes identifiquen que es más saludable. Como, por ejemplo, qué calorías están consumiendo”, describió.

Tanto Rivera como Acevedo se mostraron esperanzados en que el portal pueda exportarse en un futuro a todos los planteles.



Los estudiantes trabajan en un laboratorio equipado con lo último en la tecnología. (Gerald López Cepero)

“Es un problema que pasa en todas las escuelas públicas del país y para nosotros sería un orgullo que una aplicación que salga de la escuela de nosotros pueda estar en las demás escuelas del país”, afirmó Acevedo.

Ante esto, el director interino de la Autoridad de Alimentos del Departamento de Educación, Roger Iglesias, afirmó que el proyecto es “tremenda iniciativa”.

El funcionario hizo hincapié en que su deseo es que esta plataforma o una parecida **pueda replicarse eventualmente a través de todas las escuelas del sistema.**

“Queremos mejorar los procesos, que sean más ágiles y sin tener que recibir quejas de que los servicios de comedores escolares no están en condiciones”, afirmó Iglesias al aceptar que sería de beneficio para los 5,500 empleados de comedores que hay en el departamento.

De igual manera, dijo que "Quiero Almorzar" será una iniciativa poderosa para animar a los estudiantes a participar del comedor. **En la región educativa de Arecibo, a la que pertenece esta escuela, solo el 15% del total de los estudiantes matriculados acude al desayuno y el 42% va al almuerzo.** Este patrón se refleja en las otras seis regiones de Educación.

Iglesias achacó estas cifras a la falta de atractivo en el menú de los comedores y a la reducción de la matrícula en el sistema público de enseñanza.

¿Cómo han logrado el éxito?

Por largos años, el plantel ha sobresalido como una de las mejores escuelas a nivel superior de toda la isla por sus resultados en las pruebas de aprovechamiento académico.

De igual forma, sus proyectos dirigidos a la tecnología, las ciencias y el deporte la colocan como una de las escuelas de preferencia en la región.

Su director, Julio Quiñones Rosado, afirmó que la fórmula de éxito se resume en “oportunidades”.

“Es liberar al estudiante de un currículo convencional y atarlo a unas clases específicas y decirle que en esta escuela tú tienes de todas las oportunidades para desarrollarte”, dijo el docente, quien lleva ocho años al frente del plantel.

El director afirmó que se mantiene en búsqueda de alianzas que permitan a sus maestros maximizar sus oportunidades dentro del salón de clases.

“Partimos a buscar alternativas como Microsoft y ha sido una diferencia bien macada para los estudiantes y maestros. Es buscar los recursos que los estudiantes necesitan para ser exitosos”, acotó Quiñones Rosado.

La matrícula de su plantel alcanza los casi 900 estudiantes y acoge a jóvenes de Aguada y áreas circundantes.

Tags: • [desarrollo de aplicaciones](#) [5]

Categorías de Contenido: • [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [6]
• [K-12](#) [7]
• [Educadores](#) [8]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-aguada-crean-un-portal-movil-para-el-comedor-escolar?page=18>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-aguada-crean-un-portal-movil-para-el-comedor-escolar> [2] <https://www.facebook.com/escueladrcarlosgonzalez/> [3] <https://www.elnuevodia.com/topicos/aguada/> [4] <https://www.microsoft.com/en-us/education/school-leaders/showcase-schools/default.aspx> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/desarrollo-de-aplicaciones> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>