

Pésimo retrato ambiental ^[1]

Enviado el 21 julio 2008 - 10:16am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Keila López Alicea / keila.lopez@elnuevodia.com ^[2] endi.com ^[3] Mirada desde el espacio, la isla de Puerto Rico brilla durante la noche con más intensidad que cualquier otro pedazo de tierra en el Caribe. Por eso no debe sorprender que sea la jurisdicción con el mayor consumo de electricidad por milla cuadrada en el mundo. “Además, tenemos un consumo de gasolina mayor que el de los siete países centroamericanos”, indicó el director de la Agencia federal de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) en la Isla, Carl Soderberg. Datos como estos fueron presentados ayer por Soderberg y el portavoz de Misión Industrial, Juan Rosario, durante el foro “Híbridos 101” auspiciado por la Asociación de Fotoperiodistas y Toyota de Puerto Rico. El presidente de la Asociación, Miguel Rosa, sostuvo que la actividad surgió por la preocupación de miembros del gremio por los problemas ambientales y el alto consumo del petróleo en la Isla. “Nosotros como periodistas tenemos la gran responsabilidad de educar al pueblo sobre este tema... Para poder informar responsablemente, los periodistas y fotoperiodistas tenemos que educarnos para entender los temas que afectan al País”, señaló Rosa. En el foro, celebrado en el Jardín Botánico de Río Piedras, Rosario se encargó de explicar la participación de los puertorriqueños en el proceso del calentamiento global. De acuerdo con el experto en ciencia y salud ambiental, los puertorriqueños necesitarían un país 44 veces más grande que la Isla para producir todo lo que consumen, acomodar toda la infraestructura y desechar los residuos que producen. En otras palabras, para ser autosustentables. “No creo que

sea una imprudencia no hacer nada, es un crimen no hacer nada”, puntualizó Rosario. A este llamado se unió Soderberg, quien enumeró una lista de pequeños cambios que pueden realizar las personas a nivel individual para reducir el impacto ambiental, entre ellos usar bombillas fluorescentes en el hogar, utilizar electrodomésticos clasificados como “Energy Star” y aprovechar la energía solar para los calentadores de agua y secar la ropa. También participaron del panel dos expertos en la tecnología híbrida de Toyota, Nayda Rivera y Luis Iván Rodríguez, quienes explicaron los últimos avances que ha tenido la compañía japonesa en este campo y aclararon los mitos que giran alrededor de éste. Además, los presentes tuvieron la oportunidad de manejar los autos híbridos de Toyota.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [4]
- [Noticias CienciaPR](#) [5]
- [Ciencias ambientales](#) [6]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [7]
- [Física](#) [8]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [9]
- [Ciencias Físicas- Física \(intermedia\)](#) [10]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [11]
- [Física \(superior\)](#) [12]
- [Text/HTML](#) [13]
- [Externo](#) [14]
- [Español](#) [15]
- [MS/HS. Energy](#) [16]
- [MS/HS. Engineering Design](#) [17]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [18]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [19]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [20]
- [Noticia](#) [21]
- [Educación formal](#) [22]
- [Educación no formal](#) [23]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/pesimo-retrato-ambiental>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/pesimo-retrato-ambiental> [2]
<mailto:keila.lopez@elnuevodia.com> [3]
http://www.elnuevodia.com/diario/noticia/puertorico hoy/noticias/pesimo_retrato_ambiental/433020 [4]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-fisica-intermedia> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del->

[espacio-superior \[12\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica-superior) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica-superior \[13\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica-superior)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml \[14\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo \[15\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo) [https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol \[16\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-energy \[17\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-energy)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-engineering-design \[18\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-engineering-design)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability \[19\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori \[20\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori \[21\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori)
[https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia \[22\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal \[23\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal)
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>