

No son todos los que están – Radiocápsula RCP/CPR ^[1]

Enviado el 12 diciembre 2008 - 9:25am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Ciencia Puerto Rico y Radio Casa Pueblo te informan sobre qué combustibles alternativos benefician más al ambiente. En la búsqueda de alternativas a los combustibles derivados del petróleo y el gas natural, existen varias alternativas. Una es la energía del viento, en la que se usan turbinas para transformarlo en energía eléctrica. Otra opción es impulsar turbinas de vapor con energía nuclear, energía solar concentrada con espejos, o con nuevas tecnologías para la quema de carbón. Se puede también usar paneles fotovoltaicos para transformar la energía solar directamente a energía eléctrica. Además, se estudia usar la energía producida por la marea y la energía hidroeléctrica. Lo interesante, según científicos de la Universidad de Stanford, es que no todas estas opciones son igualmente beneficiosas al ambiente. Estos científicos realizaron un extenso estudio del impacto de las energías alternativas en el calentamiento global, la salud humana, la confiabilidad de la fuente de energía, el área geográfica que necesitarían, y su capacidad de contaminación, entre otros factores. La energía del viento obtuvo el primer lugar

como mejor opción. El segundo lugar lo logró el uso de la energía solar concentrada con espejos para impulsar turbinas de vapor. En tercer lugar quedó la energía geotermal, es decir, usar el calor del interior de la Tierra. En las últimas posiciones quedaron la energía nuclear y la quema de carbón, aún con las llamadas “tecnologías limpias” que recogen los contaminantes y los bombean al interior del planeta. En el caso de Puerto Rico, con su abundante sol y brisas costeras, no sería difícil implementar las recomendaciones de este estudio y así minimizar nuestro impacto en el frágil ecosistema Boricua. Para más información, visítanos: www.cienciapr.org [2]. Para Ciencia Puerto Rico y Radio Casa Pueblo, les informó el Dr. Wilson González-Espada.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [3]
- [Noticias CienciaPR](#) [4]
- [Ciencias ambientales](#) [5]
- [Física](#) [6]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [7]
- [Ciencias Físicas- Física \(intermedia\)](#) [8]
- [Física \(superior\)](#) [9]
- [Text/HTML](#) [10]
- [Externo](#) [11]
- [Español](#) [12]
- [MS/HS. Energy](#) [13]
- [MS/HS. Engineering Design](#) [14]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [15]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [16]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [17]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [18]
- [Noticia](#) [19]
- [Educación formal](#) [20]
- [Educación no formal](#) [21]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/no-son-todos-los-que-estan-radiocapsula-rcpcpr?language=es&page=11>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/no-son-todos-los-que-estan-radiocapsula-rcpcpr?language=es>
[2] <http://www.cienciapr.org> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-fisica-intermedia?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica-superior?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=es> [12]

<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=es> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-energy?language=es> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-engineering-design?language=es> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=es> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>