

Los mejores maestros en ciencias ^[1]

Enviado el 25 junio 2009 - 12:47pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



Por Josefina Barceló Jiménez jbarcelo@elnuevodia.com ^[2] Ocho maestros de ciencias del Departamento de Educación de Puerto Rico fueron seleccionados para participar en un programa educativo de tres años, que los conducirá a recibir una certificación de Maestros Máster en Ciencias para los grados de séptimo a duodécimo. Este programa de certificación, el primero en Puerto Rico, consta de cursos intensivos durante tres veranos y dos años de cursos académicos sabatinos. Al finalizar el programa, los Maestros Máster en Ciencias, servirán de recursos, mentores y asesores de otros maestros de ciencias y futuros maestros. También ofrecerán capacitaciones profesionales en temas científicos y asesoramiento a estudiantes en proyectos de investigación científica. Igualmente podrán hacer presentaciones en conferencias y congresos en y fuera de Puerto Rico. Este verano los maestros tomaron sus primeros cursos. Uno de los participantes, Javier González Rosado, profesor en la Escuela Lysander Borrero Terry, en Villalba y estudiante doctoral, contó que en junio se hospedaron durante dos semanas en un hotel del área metropolitana, de lunes a viernes. "Durante ese tiempo tomamos varios cursos, para un total de 70 horas de talleres intensos y fuertes", dijo González Rosado. Otra participante, Myrna Hernández Nieves, maestra en la Escuela Catalina Morales, en Moca, explicó que los talleres se basaban en macroconceptos y se estudiaban los temas de química y biología que están dentro de ellos. El primer curso fue de la Calidad del agua, ofrecido por el Dr. Jaime García, profesor de Química Universidad de Puerto Rico (UPR), de Ponce y el Dr. Carlos Ricart, biólogo de la UPR, de Cayey. El segundo curso fue de la Composta, ofrecido por la Dra. Gladys Nazario, profesora de Biología del Recinto de Ciencias Médicas y por el profesor José Fontanes,

UPR, Río Piedras. "Es 'Learning by doing'. Aprender haciendo. Nos dan unos conceptos y realizamos una actividad donde podamos aclararlos. Estudiamos la química y la biología en todos los parámetros en el agua y en la composta: el PH, el oxígeno disuelto, nitratos y cadenas alimentarias, entre otros", dijo Hernández. "Son conceptos que conocemos pero que aquí profundizamos en ellos y nos dan estrategias fáciles de transferirlos a la sala de clases. Es una forma de enseñar y de aprender divertida", aclaró Jadira Aponte, maestra en la Escuela Dalila Burgos, en Orocovis. Por su parte, Josefina Arce, catedrática del Departamento de Química e Investigadora Principal del Proyecto ALACiMa (Alianza para el Aprendizaje de Ciencias y Matemáticas) de la UPR, de Río Piedras explicó que para los cursos se utilizan temas pertinentes para todos. "Lo que nos dice la investigación educativa es que la gente aprende mejor cuando ve pertinencia en lo que aprende, porque le sirve para algo. Y el uso de la composta, por ejemplo, es importante, primero porque es la forma natural del planeta reciclar y segundo, por los problemas en la crisis de la alimentación. Es un problema que te hila con lo que está estudiando el estudiante y que se escucha y se utiliza diariamente. Igual pasa con el agua, es esencial para la vida", señaló. En todos los talleres se modela las mejores metodologías educativas que pueden utilizarse en el salón de clases. "Es aprendizaje colaborativo. Los maestros pasan por la experiencia de hacerlo, les da poder porque ellos lo hicieron. En ALACiMa queremos ciencias para todos", dijo Josefina Arce. Este programa de certificación es ofrecido por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), de la UPR, en Río Piedras. Se realiza con fondos competitivos de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) obtenidos por el Proyecto ALACiMa. "Esto es importante porque estamos compitiendo con otras universidades de Estados Unidos. Nos aprobaron \$600 mil, para el programa de certificación de Maestros Máster en Ciencias y nos acaban de aprobar otros \$1.5 millones, también en fondos competitivos de la NSF, para ofrecer un programa de certificación a diez Maestros Máster en Matemáticas", informó Arce. Los cursos se preparan según la filosofía educativa de ALACiMa, cuyo propósito es mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en ciencias. Aunque el énfasis de los cursos es profundizar en el entendimiento de los conceptos fundamentales de las ciencias, también se capacitan a los maestros en áreas tales como mentoría, liderazgo y comunidades de aprendizaje. Los ocho profesores fueron escogidos tras pasar por un proceso riguroso de selección. "Son maestros de séptimo a duodécimo grado, que tuvieron que probar que tienen compromiso, liderazgo y dedicación a los estudiantes. Además tenían que tener maestría o estar en proceso", sostuvo Arce.

Categorías de Contenido:

- Educadores ^[3]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/los-mejores-maestros-en-ciencias?language=es&page=11#comment-0>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/los-mejores-maestros-en-ciencias?language=es> [2] <mailto:jbarcelo@elnuevodia.com> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>