

Los defectos congénitos y las estaciones del año - Radiocápsula RCP/CPR ^[1]

Enviado el 14 julio 2009 - 9:28pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Ciencia Puerto Rico y Radio Casa Pueblo 1020 te informan sobre los defectos de nacimiento. Los defectos de nacimiento son una de las principales causas de muerte en infantes. Aproximadamente un 3% de los bebés que nacen tienen algún defecto congénito. Aunque muchos de estos defectos tienen un origen genético, otros son producidos por causas ambientales conocidas como la ingestión de drogas y alcohol. Científicos boricuas sugieren la existencia de causas ambientales aún no conocidas pero que sí podrían afectar la concepción de bebés con defectos. Los científicos Alberto de la Vega y Ronald López Cepero, de la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico reportaron que en promedio, 37 de cada 10,000 bebés nacen con anomalías del corazón, 12 de cada 10,000 nacen con labio leporino, y 9 de

cada 10,000 bebés nacen con defectos del tubo neural. Se descubrió además que existe una relación entre las estaciones del año y la incidencia de varias anomalías congénitas en nuestra población. Luego de comparar cientos de miles de nacimientos en la última década, notaron que los bebés concebidos en los meses de verano tienen una mayor probabilidad de sufrir labio leporino, defectos del tubo neural y anomalías cardíacas. Si los bebés se conciben en el invierno, el riesgo de defectos disminuye significativamente. Los científicos no saben a ciencia cierta por qué hay más o menos defectos de nacimiento dependiendo de si es primavera, verano, otoño o invierno. Se cree que los patrones dietéticos, de actividad física y ambientales del puertorriqueño podrían contribuir a este fenómeno. Para más información, visítanos: www.cienciapr.org [2]. Para Ciencia Puerto Rico y Radio Casa Pueblo, les informó el Dr. Wilson González-Espada

Referencia: De la Vega, A., and López-Cepero, R. (2009). Seasonal variations in the incidence of some congenital anomalies in Puerto Rico based on the timing of conception. Puerto Rico Health Sciences Journal, 28(2), 121-125. Available online at <http://prhsj.rcm.upr.edu/index.php/prhsj/article/viewFile/119/110> [3].

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [4]
- [Noticias CienciaPR](#) [5]
- [Biología](#) [6]
- [Ciencias ambientales](#) [7]
- [Salud](#) [8]
- [Biología \(superior\)](#) [9]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [10]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [11]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [12]
- [Salud \(Superior\)](#) [13]
- [Text/HTML](#) [14]
- [Externo](#) [15]
- [Spanish](#) [16]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [17]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [18]
- [MS/HS. Interdependent Relationships in Ecosystems](#) [19]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [20]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [21]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [22]
- [Noticia](#) [23]
- [Educación formal](#) [24]
- [Educación no formal](#) [25]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/los-defectos-congenitos-y-las-estaciones-del-ano-radiocapsula-rcpcpr?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/los-defectos-congenitos-y-las-estaciones-del-ano->

[radiocapsula-rcpcpr?language=es](http://www.cienciapr.org) [2] <http://www.cienciapr.org> [3]
<http://prhsj.rcm.upr.edu/index.php/prhsj/article/viewFile/119/110> [4] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [23] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=es> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>