

¿Cuánto sabe sobre la Tierra? ^[1]

Enviado el 23 abril 2010 - 10:52pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por BBC Mundo [endi.com](http://www.bbc.com/earth) ^[2] Ésta es la Semana del Planeta y ayer se celebró el Día de la Tierra, instaurado hace 40 años por iniciativa del senador estadounidense Gaylord Nelson y celebrado en varios países, para crear conciencia sobre los problemas ambientales como la contaminación, la pérdida de la biodiversidad y la deforestación, entre otros. Si bien hoy día los temas ambientales han logrado una amplia difusión en los medios y la gente parece tener un mayor grado de conciencia sobre cómo los propios hábitos de uso y consumo afectan la estabilidad de los ecosistemas en los que vivimos, problemas como el calentamiento global y el cambio climático parecen estar lejos de resolverse. Quizás por esta razón, muchos consideran que es importante seguir conmemorando estas fechas. BBC Mundo se une a esta iniciativa invitándolo a participar en un juego de preguntas y respuestas para poner a prueba su conocimiento sobre el medio ambiente. Preguntas: 1- ¿Qué porcentaje de agua dulce del planeta está en forma de hielo? A: 10% B: 25% C: 50% D: 70% 2- ¿Qué proporción de la superficie de la Tierra está actualmente cubierta de árboles? A: 11% B: 31% C: 51% D: 61% 3- ¿Cuál es el país que emite más gases con efecto invernadero? A: China B: India C: Estados Unidos D: Reino Unido 4- Y en América Latina, ¿quién encabeza la lista de los países con más emisiones? A: Brasil B: Venezuela C: México D: Chile 5- ¿Cuántas muertes por año la Organización Mundial de la Salud atribuye al cambio climático? A: 1,500 B: 15,000 C: 150,000 D: 1,500,000 6- Después del dióxido de carbono y el metano, ¿cuál es el gas que más contribuye al efecto invernadero? A: Óxido

nitroso B: Helio C: Uranio D: Butano 7- En el año de la biodiversidad, científicos de todo el mundo concentrarán sus esfuerzos en salvar a la población de tigres, una de las especies más amenazadas del planeta. ¿Cuántos ejemplares quedan en estado salvaje en todo el mundo? A: 500 B: 1,200 C: 2,500 D: 3,200 Respuestas: 1: D Cerca del 70% de agua dulce se encuentra en los glaciares, en las plataformas de hielo, en las cumbres de nieves eternas y en el permafrost (el suelo de las áreas polares que se mantiene congelado todo el año). A medida que los hielos se derriten por el aumento de las temperaturas, disminuyen los suministros de agua, en las regiones montañosas, que albergan un sexto de la población mundial. 2: B En términos globales, casi 31% de la superficie del planeta está cubierta de bosques. Pese a que un informe reciente indicó que la pérdida de bosques a nivel mundial disminuyó marcadamente en la última década, la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) señala que las áreas boscosas continúan disminuyendo a un ritmo alarmante. En los últimos años, las mayores pérdidas de árboles se registraron en Brasil, Indonesia y Australia. 3: A En 2006/7 China sobrepasó a Estados Unidos y se convirtió en el mayor emisor de CO₂. China y EE.UU. son responsables de cerca del 20% de las emisiones de gases con efecto invernadero generado a partir de carbón, gas natural y crudo. La Unión Europea emite el 14%. Le siguen Rusia e India con 5% cada uno. 4: C De acuerdo a un informe de la Administración de Información Energética (EIA) de 2007, que tomó en cuenta las emisiones del sector energético, el principal emisor es México. Le siguen en orden Brasil, Venezuela, Argentina y Chile. 5: C Según la OMS, el cambio climático causa un promedio de 150,000 muertes al año. Este estimado toma en cuenta fenómenos climáticos extremos como las sequías, las olas de calor, la disminución de la producción de alimentos por eventos climáticos y el aumento de las enfermedades transmitidas por vectores como la malaria o el dengue. 6: A Es el óxido nitroso, al que también se lo conoce como el gas de la risa. Se genera por la termólisis controlada del nitrato amónico o por reacción de amoníaco con ácido nítrico. Pero también, en condiciones anaeróbicas a partir de abonos minerales en el suelo. Se estima que permanece en la atmósfera durante 100 años. 7: D Se calcula que el total ronda los 3,200. En los últimos cien años la población de tigres se redujo en 95%. Esto se debe principalmente a que en el continente asiático -su área de mayor distribución- la medicina tradicional china utiliza distintas partes de su cuerpo para tratar enfermedades.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) ^[3]
- [Noticias CienciaPR](#) ^[4]
- [Ciencias ambientales](#) ^[5]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) ^[6]
- [Química](#) ^[7]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) ^[8]
- [Ciencias Físicas - Química \(intermedia\)](#) ^[9]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) ^[10]
- [Química \(superior\)](#) ^[11]
- [Text/HTML](#) ^[12]
- [Externo](#) ^[13]
- [Español](#) ^[14]
- [MS/HS. Chemical Reactions](#) ^[15]

- [MS/HS. Earth's Systems](#) [16]
- [MS/HS. History of Earth](#) [17]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [18]
- [MS/HS. Structure/Properties of Matter](#) [19]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [20]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [21]
- [Noticia](#) [22]
- [Educación formal](#) [23]
- [Educación no formal](#) [24]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/cuanto-sabe-sobre-la-tierra>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/cuanto-sabe-sobre-la-tierra> [2]
<http://www.elnuevodia.com/%C2%BFcuantosabesobrelatierra?-690652.html> [3]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-quimica-intermedia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica-superior> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-chemical-reactions> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-history-earth> [18]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [19]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structureproperties-matter> [20]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [21]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [22]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [23]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [24]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>