

Un 80% de las colmenas fueron afectadas por los huracanes Irma y María ^[1]

Enviado el 8 junio 2018 - 11:21am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Agencia EFE

Por:



El agrónomo Robert Bradley del **Departamento de Agricultura** ^[3] reveló que tras el paso de los huracanes Irma y María se vieron afectados el 80 por ciento de las colmenas de apicultores y se estimó que las pérdidas alcanzaron los \$365,000.

Dichos datos se pusieron de manifiesto al atender la Cámara de Representantes de la isla **varios proyectos relacionados con la agricultura**.

Bradley confirmó que tras los huracanes se estimó que un 80 por ciento de las colmenas de apicultores fueron afectadas" e indicó que reconoció que la Administración para el Desarrollo de Empresas Agropecuarias (ADEA) "no cuenta con el presupuesto necesario para poder proveerles colmenas a los apicultores y que depende de las asignaciones presupuestarias anuales para poder estructurar sus diferentes programas e incentivos".

Por su parte el agrónomo Miguel Santiago Córdova estimó que las pérdidas de las colmenas ascendían a \$365,000 y aseguró que **los apicultores registraron un aumento en la producción de miel, aunque no se ha igualado la cantidad de colmenas a las que había antes del huracán**.

A preguntas del portavoz de la minoría Denis Márquez Lebrón, sobre la producción de miel en la isla Córdova, señaló que "estimamos que ya para finales de este año debemos estar en el mismo punto que estábamos antes del huracán María".

Sobre el proyecto de la cámara 1201 Bradley Pérez indicó que la Agencia no cuenta con el andamiaje, el personal y ni los recursos para comprometerse permanentemente a los deberes que le impone la legislación.

No obstante, confirmó que el departamento de Agricultura evalúa y da seguimiento "a cabalidad" con los proyectos del Plan de Gobierno del Gobernador y relacionados a la medida 1199 detalló

que se promociona la producción hidropónica y se ha flexibilizado la concesión de incentivos para la adquisición de equipos sofisticados.

La Comisión de Agricultura, Recursos Naturales y Asuntos Ambientales, que preside el representante Joel Franqui Atilés, discutió en vista pública varias medidas que crean y enmiendan las leyes aplicables al Departamento de Agricultura (DA) y al Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA).

Los proyectos de la cámara 1200 y 1201 de la autoría del representante Rafael Rivera, enmiendan el "Plan de Reorganización del Departamento de Agricultura de 2010".

El objetivo es otorgarle a la Administración para el Desarrollo de Empresas Agropecuarias (ADEA), **el deber de proveerle colmenas o colonias de abejas a los agricultores interesados en aumentar la producción de miel**; y el conceder al DA la misión de crear un plan trienal de desarrollo del sector agropecuario; instituir procesos de monitoreo, evaluación y seguimiento de ejecución de dicho plan, y otros fines relacionados.

También del representante Rivera Ortega junto al portavoz alternativo de la mayoría parlamentaria, Urayoán Hernández, se atendió el Proyecto de la Cámara 1199 que añade nuevos incisos a la "Carta de Derecho y Deberes del Agricultor", con la intención de ampliar la gama de derechos que asisten a los agricultores.

Tags:

- [Huracán María](#) ^[4]
- [hurricane maria](#) ^[5]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) ^[6]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) ^[7]
- [Noticias CienciaPR](#) ^[8]
- [Biología](#) ^[9]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) ^[10]
- [Biología \(superior\)](#) ^[11]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) ^[12]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) ^[13]
- [Text/HTML](#) ^[14]
- [Externo](#) ^[15]
- [Spanish](#) ^[16]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) ^[17]
- [MS/HS. Interdependent Relationships in Ecosystems](#) ^[18]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) ^[19]
- [MS/HS. Natural Selection and Adaptations/Evolution](#) ^[20]
- [MS/HS. Weather/Climate](#) ^[21]

- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [22]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [23]
- [Noticia](#) [24]
- [Educación formal](#) [25]
- [Educación no formal](#) [26]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/80-colmenas-fueron-afectadas-huracanes-irma-maria?page=18>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/80-colmenas-fueron-afectadas-huracanes-irma-maria> [2] <https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/un80delascolmenasfueronafectadasporloshuracanesirmaymaria-2427146/> [3] <https://www.elnuevodia.com/topicos/departamentodeagricultura/> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/huracan-maria> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/hurricane-maria> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [16] <https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationsevolution> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [24] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>