

Las estadísticas en el béisbol y en la vida ^[1]

Enviado el 27 octubre 2010 - 11:04am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



Contribución de CienciaPR: Este artículo es parte de una colaboración entre CienciaPR y [El Nuevo Día](#). El contenido generado por CienciaPR puede reproducirlo, siempre y cuando sea con fines educativos y no comerciales, citando a la organización.

Mónica Ivelisse Feliú-Mójer ^[2]

Autor de CienciaPR:

El Nuevo Día

Fuente Original:



Por Mónica I. Feliú Mójer / Especial El Nuevo Día

El Nuevo Día ^[3]

Nota del Editor: Este es el último de tres artículos que ilustran la ciencia detrás del deporte del béisbol.

“La pelota” es un deporte de números. Los datos de lo que sucede en un juego de béisbol son recopilados minuciosamente. Números como el promedio de bateo, las carreras impulsadas, y las carreras permitidas por cada nueve entradas, son familiares para cualquier fanático de la pelota.

Por más de un siglo, estos números han sido considerados cómo una medida de cuán bueno o malo es un jugador. Sin embargo, estos números no siempre reflejan adecuadamente el valor del pelotero.

Debido a la gran cantidad de datos que se recopilan en el béisbol, los estudiosos del deporte utilizan una ciencia para analizar la pelota de manera objetiva: la estadística.

La estadística es la ciencia de la recopilación, análisis e interpretación de datos. Lo único que los estudiosos de la pelota le tienen un nombre especial a sus estadísticas: la sabermetría.

La sabermetría analiza el béisbol a través de evidencia objetiva, específicamente a través de estadísticas, que miden lo que sucede en el terreno de juego.

Básicamente, la sabermetría mira los datos que se recopilan durante un juego y el transcurso de la temporada de béisbol, y los analiza para determinar cómo afectan las estadísticas individuales (de cada pelotero) y colectivas (del equipo), al récord de ganados y perdidos de una novena.

Paralelismos

Pero no vaya a pensar usted que las estadísticas son nada más útiles para propósitos “beisbolísticos”. Hay muchos paralelismos entre cómo el béisbol, y usted y yo nos beneficiamos del uso de esta ciencia.

Las estadísticas no sólo nos permiten recoger, analizar e interpretar datos, sino que nos ayudan a tomar decisiones y hasta a predecir que puede suceder, basado en estos análisis.

Por ejemplo, la sabermetría genera análisis que permiten a una franquicia predecir cuantos juegos más pueden ganar en una temporada si añadieran a “X” o “Y” jugador a su equipo. De igual manera, las estadísticas son usadas por compañías farmacéuticas para determinar cuando dinero les generaría establecer su manufactura en Puerto Rico versus en otro país del mundo.

Las estadísticas nos ayudan a determinar cuál es la probabilidad de que ocurra un resultado.

Antes de cada partido de béisbol, los expertos que salen en los canales de deportes utilizan las estadísticas para predecir que equipo tiene mejor posibilidad de ganar. Cuando en las noticias nos hablan de la probabilidad de lluvia, igualmente, nos hablan de estadísticas.

Otra cosa que las estadísticas pueden hacer es ayudarnos a tomar decisiones, basadas en hechos y datos.

Recientemente, el uso de las estadísticas saberométricas para aumentar la competitividad de un equipo ha cobrado gran auge.

Otros usos

Los equipos de pelota contratan a expertos en estadísticas para que los ayuden a determinar los mejores jugadores para cada posición y a su vez decidir cuál de estos sería la mejor alternativa para el equipo desde el punto de vista “beisbolístico” y económico.

Básicamente, un equipo quiere contratar a un segunda base que, estadísticamente hablando, sea casi tan bueno como Roberto Alomar (y digo casi, como Robertito no hay dos), pero sin tener que pagar el precio por un Roberto Alomar.

Los gobiernos también usan estadísticas, bien parecidas a la sabermetría, para decidir como distribuir sus recursos. Recientemente, el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, recopiló y analizó por primera vez en el País, datos sobre los Desórdenes del Espectro de Autismo en Puerto Rico.

Estas estadísticas serán la piedra angular para la creación del Registro de Autismo de Puerto Rico, así como la creación de políticas públicas de salud y educación para servir a la población puertorriqueña afectada por este desorden del desarrollo del cerebro.

Como ve, el béisbol no sólo nos brinda entretenimiento, alegrías y a veces sinsabores, sino que nos ayuda a entender cómo las ciencias se reflejan en todos los aspectos de nuestra vida.

(La autora es estudiante doctoral en la Universidad de Harvard y vice-directora de Ciencia Puerto Rico www.cienciapr.org [4]).

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [5]
 - [Noticias CienciaPR](#) [6]
 - [Análisis de datos y probabilidad](#) [7]
 - [Matemáticas general](#) [8]
 - [Salud](#) [9]
 - [Matemática \(Intermedia\)](#) [10]
 - [Matemática \(Superior\)](#) [11]
 - [Salud \(Intermedia\)](#) [12]
 - [Salud \(Superior\)](#) [13]
 - [Text/HTML](#) [14]
 - [Externo](#) [15]
 - [Spanish](#) [16]
 - [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [17]
 - [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [18]
 - [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [19]
 - [Noticia](#) [20]
 - [Educación formal](#) [21]
 - [Educación no formal](#) [22]
-

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/las-estadisticas-en-el-beisbol-y-en-la-vida?language=en&page=19>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/las-estadisticas-en-el-beisbol-y-en-la-vida?language=en> [2]
<https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=en> [3]
<http://www.elnuevodia.com/lasestadisticasenelbeisbolyenlavid-a-805845.html> [4] <http://www.cienciapr.org> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=en> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/analisis-de-datos-y-probabilidad?language=en> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/matematicas-general?language=en> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud?language=en> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/matematica-intermedia?language=en> [11]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/matematica-superior?language=en> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia?language=en> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior?language=en> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=en> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143?language=en> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms?language=en> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=en> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [20] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=en> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>