

Plan de seguridad y protección en las playas

[1]

Enviado el 13 julio 2011 - 1:52pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Gloria Ruiz Kuilan / gruiz@elnuevodia.com [2] [El Nuevo Día](#) [3] Más de 2,000 policías estatales y 400 efectivos del Cuerpo de Vigilantes del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA) tendrán a cargo un plan de seguridad y protección para lidiar con la avalancha de gente que se espera en las playas durante las próximas dos semanas, se informó. El secretario del DRNA, Daniel Galán, precisó que en el plan también colaborarán policías municipales y miembros de las Fuerzas Unidas de Rápida Acción. Dijo que estarán vigilantes durante estos días para que los asistentes a las playas disfruten de los atractivos naturales sin dañar o ensuciar ecosistemas y a tono con las leyes relacionadas con seguridad y orden. El DRNA tendrá disponible 12 embarcaciones y más de 20 motoras acuáticas monitoreando mar adentro, dijo el secretario. Los problemas medulares, según dijo, con las personas que visitan las playas son el manejo de la basura, los ahogamientos y la gente extraviada a bordo de embarcaciones. Conscientes de esa realidad, mañana jueves arranca una campaña de publicidad en radio y prensa escrita que pretende crear conciencia en la gente sobre la importancia de recoger los desperdicios o la basura que generan en las playas. “Con un mensaje de que mantener las playas limpias es responsabilidad de todos”. La Policía, por su parte, no descarta hacer bloqueos en las vías aledañas a las playas, indicó el superintendente auxiliar de Operaciones de Campo,

el coronel Leovigildo Vázquez. “Lo que estamos promoviendo es mucha presencia en la calle, que la gente se sienta segura y podamos desalentar la conducta criminal”. El próximo fin de semana aumentará la cantidad de policías en áreas cercanas a las playas, adelantó Vázquez. Galán sostuvo que la vigilancia no será exclusiva en los balnearios. Dijo que habrá control de acceso a playas muy frecuentadas o que sean sensitivas como Caja de Muertos, en Ponce, o La Playuela, en Cabo Rojo. En esas playas y en los islotes no hay salvavidas, por lo que el secretario instó a los bañistas a ser prudentes en sus actividades en el agua y en la ingesta de alcohol. Pero el director del programa federal Sea Grant, Ruperto Chaparro, instó al pueblo a exigir ese tipo de servicios al Gobierno. Igualmente, recomendó que la gente verifique las condiciones del clima antes de acudir a su playa favorita y no meterse al agua “cuando ha llovido mucho porque sabemos que los ríos, las quebradas y los caños traen patógenos que provocan infecciones”. También sugirió que la gente en vez de botar la basura al zafacón, se la lleve. “Hay que aprender a llevarse la basura que generan en la playa”, dijo.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) ^[4]
- [Noticias CienciaPR](#) ^[5]
- [Ciencias ambientales](#) ^[6]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) ^[7]
- [Text/HTML](#) ^[8]
- [Externo](#) ^[9]
- [Español](#) ^[10]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) ^[11]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) ^[12]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) ^[13]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) ^[14]
- [Noticia](#) ^[15]
- [Educación formal](#) ^[16]
- [Educación no formal](#) ^[17]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/plan-de-seguridad-y-proteccion-en-las-playas?language=en&page=7>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/plan-de-seguridad-y-proteccion-en-las-playas?language=en> [2]
<mailto:gruiz@elnuevodia.com> [3]
<http://www.elnuevodia.com/arrancacampanamediaticaparaprotegerlasplayas-1014316.html> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=en> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales?language=en> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior?language=en> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=en> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=en> [11]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=en> [12]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=en> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=en> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=en> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>