

## **"No más botellas de agua"** <sup>[1]</sup>

Enviado el 24 octubre 2011 - 1:22pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

### **Calificación:**



No

### **Contribución de CienciaPR:**



Por: Víktor Rodríguez-Velázquez Algunos no dejan de llamarle “elpreciado líquido”, mientras otros, a pesar de ser conscientes de su importancia, continúan haciendo mal uso de sus propiedades. Cada vez más, el tema de la conservación del agua a raíz de una posible crisis por escasez de H<sub>2</sub>O incendia las emociones de muchos a nivel mundial. Este es el caso de la Sociedad Eco-Ambiental de Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP), quienes a tono con esta preocupación unen esfuerzos para desarrollar una investigación acerca de las implicaciones del agua embotellada. Según comparte Ninoshka Morales Rivera, integrante de la Sociedad Eco-Ambiental, con este estudio se ausculta “cuán informada está la comunidad universitaria sobre el proceso del embotellamiento del agua, además que llevamos conciencia de la escasez del agua en diferentes partes del mundo, la contaminación del agua y una campaña de gran impacto sobre: No más botellas de agua”. Y es que, según informa la organización, actualmente “por cada dólar que se invierte en un litro de agua embotellada, se podría obtener 1,000 de agua potable”. “Al año, una persona promedio invierte alrededor de \$200 en agua embotellada, mientras tenemos una excelente calidad de agua potable con gran disponibilidad y a un precio sumamente económico”, revela la asociación estudiantil. De hecho, según los estudiantes, “para la producción de una botella de agua, se necesita tres veces más de la cantidad de agua que contiene, y se utilizan grandes cantidades de petróleo para su fabricación y transportación”. La situación se complica aún más, ya que, según

Sociedad Eco-Ambiental, actualmente sólo 14% de las botellas de agua son recicladas. Mientras que, el otro 86% termina en océanos, tierras y vertederos”. Por lo que, los jóvenes instan al consumo cotidiano del agua potable como primera opción. “En Puerto Rico y Estados Unidos la Food and Drug Administration (FDA), regula levemente el agua embotellada, sin embargo la Environmental Protection Agency (EPA), regula rigurosamente la producción, distribución y calidad del agua de grifo, ofreciendo excelente calidad”, destacan los jóvenes ambientalistas. Además, añaden que, en Puerto Rico “el Departamento de Salud y la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados (AAA), inspeccionan nuestra calidad del agua de pluma”. Ante este marco, Morales Rivera, junto con el resto de los participantes de la Sociedad Eco-Ambiental, invitan a la celebración de la exposición Proyecto Agua en la entrada de la Facultad de Ciencias Naturales desde las 12:00 p.m.-2:00pm a partir de hoy lunes 24 de octubre hasta el 4 de noviembre. “Esperamos que este mensaje llegue, no sólo a nuestra comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras, sino a nuestro Puerto Rico”, concluye Morales Rivera. ¿Cómo evitar la escasez de agua? Utilizar un termo en lugar de comprar botellas de agua. Cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes o se rasura. Cerrar la ducha mientras se enjabona el cuerpo. Utilizar la escoba en lugar de la manguera. Recopilar agua de lluvia para las plantas o la limpieza. No bajar el inodoro innecesariamente. Lavar ropa sólo cuando la lavadora esté llena a capacidad.

## Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [2]
- [Noticias CienciaPR](#) [3]
- [Ciencias ambientales](#) [4]
- [Química](#) [5]
- [Salud](#) [6]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [7]
- [Ciencias Físicas - Química \(intermedia\)](#) [8]
- [Química \(superior\)](#) [9]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [10]
- [Salud \(Superior\)](#) [11]
- [Text/HTML](#) [12]
- [Externo](#) [13]
- [Español](#) [14]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [15]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [16]
- [MS/HS. Structure/Properties of Matter](#) [17]
- [Noticia](#) [18]
- [Educación formal](#) [19]
- [Educación no formal](#) [20]

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/no-mas-botellas-de-agua?page=10>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/no-mas-botellas-de-agua> [2]

<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [3]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [4]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [5]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [8]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-quimica-intermedia> [9]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica-superior> [10]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia> [11]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior> [12]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [15]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [16]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [17]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structureproperties-matter> [18]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [19]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [20]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>