

Monitorean los arrecifes de coral en Puerto Rico ^[1]

Enviado el 15 diciembre 2011 - 3:25pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Aurora Rivera Arguinzoni Se han encontrado especies impactadas por la sedimentación así como fuerte presencia del pez león Científicos de la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA) monitorean desde principios de diciembre el estado de los arrecifes de coral en el sur de Puerto Rico, y ya han encontrado especies en impactadas por la sedimentación, así como una fuerte presencia del pez león. Según dos reportes publicados en un blog oficial por el jefe de la misión, el biólogo Charles LoBue, también han visto corales en buen estado. Sin embargo, el investigador marino afirmó que para completar el estudio hará falta revisar otra información científica además de la observación subjetiva que están haciendo ahora. “Hemos visto un amplio espectro de condiciones, desde corales severamente impactados hasta prósperos y saludables. (Por ejemplo) Hemos visto corales siendo impactados por la sedimentación y el invasivo pez León; (pero también) hemos visto prósperos corales 'elkhorn' y 'staghorn', que están en peligro de extinción (amenazados)”, contrastó. “Claro está, esto es sólo observación subjetiva, y hará falta revisar información científica, sobre todo relacionada con fuentes terrestres de contaminación, para entender mejor las condiciones de los corales y sus posibles causas”, aclaró LoBue en su blog. El equipo de trabajo de la EPA realiza el Estudio BOLD de las Condiciones de los Corales en el Caribe. “Pasamos los primeros ocho días de las operaciones de BOLD (nombre

de la nave laboratorio) enviando equipos a 60 lugares distribuidos a través de toda la costa sur de Puerto Rico para recoger datos sobre los corales. La información recopilada en cada estación incluye observaciones y medidas de los corales, pescados, estructura de los arrecifes y otras características de la vida marina en la zona”, relató LoBue en su entrega de ayer, la segunda. Detalló que en dos botes se movilizan 14 buzos divididos en cinco equipos de trabajo para cubrir las 100 millas de costa. “Todo el mundo bucea tres o cuatro veces al día, y la operación es bastante repetitiva: bucea, come, bucea, come”, narró. De acuerdo con LoBue, una vez las 60 estaciones de monitoreo estén completas, lo próximo será estudiar las condiciones de la hierba marina y la dinámica del transporte de sedimentos relacionados con las escorrentías que llegan desde la Bahía de Guánica. Más información sobre esta y otras misiones del Ocean Survey Vessel BOLD están accesibles a través de <http://www.epa.gov/boldkids/index.html> [2].

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [3]
- [Noticias CienciaPR](#) [4]
- [Biología](#) [5]
- [Ciencias ambientales](#) [6]
- [Biología \(superior\)](#) [7]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [8]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [9]
- [Text/HTML](#) [10]
- [Externo](#) [11]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [12]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [13]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [14]
- [Noticia](#) [15]
- [Educación formal](#) [16]
- [Educación no formal](#) [17]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/monitorean-los-arrecifes-de-coral-en-puerto-rico>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/monitorean-los-arrecifes-de-coral-en-puerto-rico> [2] <http://www.epa.gov/boldkids/index.html> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [4] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>