

Advierten sobre impacto adverso al sapo concho ^[1]

Enviado el 30 enero 2012 - 4:46pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Gerardo E. Alvarado León / galvarado@elnuevodia.com ^[2] El paso de vehículos todoterreno por las veredas del Bosque Seco de Guánica afectaría la hidrología del área, particularmente la charca que se forma durante ocho meses del año en la que el sapo concho, especie en peligro de extinción, se reproduce. Así lo advirtió el limnólogo o experto en aguas interiores, Jorge Ortiz, quien hace cinco años evalúa el comportamiento del agua en el bosque. Según contó, en sus estudios ha encontrado que tras el paso de ciertos fenómenos naturales, el aumento en el nivel del mar aparentemente produce que la charca (agua dulce) se conecte con el agua subterránea (salada). En consecuencia, los niveles de salinidad en la charca aumentan demasiado, tanto que los renacuajos de sapo concho mueren. “Documentamos que debajo de la charca hay una capa de arcilla que no es igual de gruesa en todas partes. Por esas zonas más finas es que quizás la marejada ciclónica abre una conexión. Las marejadas ciclónicas son eventos de alta energía y vemos su expresión superficial, pero esa energía también se crea en el subsuelo y no la vemos”, señaló Ortiz. Precisamente, eso explica su preocupación con los vehículos todoterreno, ya que tienen un sistema de tracción capaz de abrir “cárcavas” o zanjas en el terreno. “El Bosque Seco es un sistema muy sensible. Nos preocupa que se altere su condición hidrogeológica y balance”, dijo Ortiz. El experto también reaccionó a las expresiones del presidente de la compañía Puerto

Rico Experience Tour (PRET), Rey Ramón, quien indicó que para evitar impactar la charca de reproducción del sapo concho, haría un puente sobre el cuerpo de agua. “Una estructura como esa afectaría la cantidad de luz que entra a la charca, afectando el desarrollo de algas en grandes densidades que son el alimento de los renacuajos”, expuso. El secretario del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA), Daniel Galán, ha dicho que el permiso que le otorgó a PRET el pasado 16 de diciembre no contempla la construcción de un puente. Científicos externos al DRNA han denunciado que no se les consultó el establecimiento del concesionario en el Bosque Seco, declarado por la UNESCO como reserva internacional de la biosfera. A este señalamiento se unió el Servicio Federal de Pesca y Vida Silvestre. PRET también podrá realizar actividades de “snorkeling”, buceo, avistamiento de aves y astronomía.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [3]
- [Noticias CienciaPR](#) [4]
- [Biología](#) [5]
- [Ciencias ambientales](#) [6]
- [Biología \(superior\)](#) [7]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [8]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [9]
- [Text/HTML](#) [10]
- [Externo](#) [11]
- [Español](#) [12]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [13]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [14]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [15]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [16]
- [Noticia](#) [17]
- [Educación formal](#) [18]
- [Educación no formal](#) [19]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/advierten-sobre-impacto-adverso-al-sapo-concho?page=17>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/advierten-sobre-impacto-adverso-al-sapo-concho> [2] <mailto:galvarado@elnuevodia.com> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [4] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [15]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [16]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [17]

<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [18]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [19]

<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>