

Crean un centro para estudiar la salud infantil en la Isla ^[1]

Enviado el 15 abril 2012 - 5:57pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:



Por Joel Ortiz Rivera / joel.ortiz@elnuevodia.com ^[2] [El Nuevo Día](#) ^[3] Puerto Rico tiene serios y diversos problemas de contaminación ambiental, según la administradora de la región 2 de la Agencia federal de Protección Ambiental (EPA), Judith Enck y, por eso, su agencia donó \$100,000 para iniciar un centro de salud ambiental que estudie cómo eso afecta a la niñez puertorriqueña. La propia Enck hizo el anuncio ayer, flanqueada por el Dr. José F. Cordero, decano de la Escuela de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR y por el Dr. Phillip Landrigan, director del Departamento de Medicina Preventiva del Mount Sinai School of Medicine. “Los niños son particularmente vulnerables ante la contaminación y sus efectos necesitan ser mejor entendidos y encausados para tomar una acción apropiada”, señaló Enck. La administradora de EPA resaltó que al 30% de los niños de la Isla se les ha diagnosticado asma, y que 40% de la población no está conectada al alcantarillado de la AAA, lo que provoca que, como pasa en el sector del Caño Martín Peña, las aguas pluviales se mezclen con aguas usadas y los niños estén expuestos a patógenos y microbios que afecten su salud. El asma, explicó

Enck, podría ser un efecto de la contaminación provocada por demasiados autos, asunto que a su vez es causado por la falta de transporte masivo, y con el centro se buscará impactar la política pública para mejorar esas condiciones. Cordero, mientras, explicó que otras misiones del centro son educar y capacitar a los médicos, así como proveer opiniones y participar en consultas en torno a políticas públicas ambientales. Además, ayudarán a entender cuáles son los problemas en torno a los nacimientos prematuros, envenenamientos con plomo, y asma. Cordero dijo que aunque les tomará años desarrollar a su potencial la idea, comenzarán a trabajarla en agosto en la misma Escuela de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas. Landrigan explicó que el enfoque del trabajo del centro es identificar las causas ambientales que causan las enfermedades y convertirlas en data científica que luego pueda utilizarse para crear planes de prevención. Enck resaltó a Landrigan como un experto internacional en salud del niño que ha implantado centros en Argentina, Uruguay y Chile, por lo que su unión a Cordero, “que es un líder en la comunidad médica de Puerto Rico, es fenomenal. Algo que no habíamos visto”.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [4]
- [Noticias CienciaPR](#) [5]
- [Ciencias ambientales](#) [6]
- [Salud](#) [7]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [8]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [9]
- [Salud \(Superior\)](#) [10]
- [Text/HTML](#) [11]
- [Externo](#) [12]
- [Español](#) [13]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [14]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [15]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [16]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [17]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [18]
- [Noticia](#) [19]
- [Educación formal](#) [20]
- [Educación no formal](#) [21]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/crean-un-centro-para-estudiar-la-salud-infantil-en-la-isla?page=7>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/crean-un-centro-para-estudiar-la-salud-infantil-en-la-isla> [2]
<mailto:joel.ortiz@elnuevodia.com> [3]
<http://www.elnuevodia.com/creanuncentroparaestudiarlasaludinfantilenlaisla-1235582.html> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational->

[resources/ciencias-ambientales-superior](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/ciencias-ambientales-superior) [9] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>