

Ensayo: Los hongos de Puerto Rico ^[1]

Enviado por [Wilson Gonzalez-Espada](#) ^[2] el 3 junio 2012 - 12:54am



^[2]

Calificación:



Por Liliana Lorenzo, Escuela Juan Ponce de León en Guaynabo

Ciencia Puerto Rico y esta radioemisora te informan sobre los hongos de Puerto Rico

Los hongos son microorganismos bien importantes. Estos no pueden producir fotosíntesis y viven en todos los ecosistemas de nuestro planeta. Los hongos pueden ser formados por una sola célula. Además de las levaduras y otros hongos terrestres, también existen hongos marinos. Hay más de dos mil especies conocidas de hongos marinos, solamente.

Hay existencia de hongos que pueden vivir en especies diferentes que se asocian a las comunidades de hongos que viven en las aguas salobres, los humadales marinos, los manglares, las salinas, las playas, las dunas y las planicies costeras, que se asocian a algas marinas o a animales del agua.

Los hongos pueden descomponer compuestos que causan daño o que sean peligrosos, como el petróleo y sus derivados. La regla es que casi que todos los hongos de Puerto Rico son microscópicos e indica que todavía hay por descubrir en el ambiente costero. Había el descubrimiento del hongo que se llama “*Periconia variicolor*” que puede estar en una condición

extrema de salinidad.

Aunque el dicho abundan como setas. Considere a los hongos como modelo de proliferación. Cualquier setero puede dar testimonio de que cada vez es más difícil encontrar las setas. También hay hongos en peligro de extinción. De hecho, ya hay una especie extinta en España, “*laricifomes officinalis*”, la cual era una seta con usos medicinales.

Entre la variedad de especies de hongos que crecen en bosques, hay ciertas cantidades que son tóxicas. Su grado de toxicidad depende del tipo de veneno que contenga cada especie. Por sus condiciones, podemos considerar a la “*Amanita phalloides*” o roja verde, como la más peligrosa de todas y la consideramos la responsable de la mayoría de las intoxicaciones mortales. Aunque esto no quiera decir que sea el hongo más peligroso de todos.

Para más información, visítanos a www.cienciapr.org [3]. Desde la Nueva Escuela Juan Ponce de León y para Ciencia Puerto Rico les informó Liliana Lorenzo.

Tags:

- [Proyecto Ciencia Boricua 2012](#) [4]
- [Ciencia Boricua](#) [5]
- [libro](#) [6]
- [K-12](#) [7]

Categorías de Contenido:

- [K-12](#) [8]

Podcast:

- [Radiocápsulas CienciaPR](#) [9]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [10]
- [Radiocápsulas CienciaPR](#) [11]
- [Biología](#) [12]
- [Ciencias ambientales](#) [13]
- [Biología \(superior\)](#) [14]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [15]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [16]
- [Audio](#) [17]
- [Text/HTML](#) [18]
- [CienciaPR](#) [19]
- [Español](#) [20]

- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [21]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [22]
- [MS/HS. Natural Selection and Adaptations/Evolution](#) [23]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [24]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [25]
- [Pre K-Kinder](#) [26]
- [Radiocápsulas](#) [27]
- [Educación formal](#) [28]
- [Educación no formal](#) [29]

Hot:

0.040238243748573

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/videopodcast/ensayo-los-hongos-de-puerto-rico?page=1>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/videopodcast/ensayo-los-hongos-de-puerto-rico> [2]
<https://www.cienciapr.org/es/user/wgepr> [3] <http://www.cienciapr.org> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/ciencia-boricua-project-2012> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/ciencia-boricua> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/libro> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/k-12-49> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/podcasts/radiocapsulas-cienciapr> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/radiocapsulas-cienciapr> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/audio-0> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr> [20]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [21]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms> [22]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [23]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution> [24]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [25]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [26]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/pre-k-kinder> [27] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/radiocapsulas> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>