

La democratización de la educación ^[1]

Enviado el 17 febrero 2013 - 1:14pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



Contribución de CienciaPR: Este artículo es parte de una colaboración entre CienciaPR y [generado por CienciaPR](#) puede reproducirlo, siempre y cuando sea para fines educativos o de investigación de la organización.

[Rafael Irizarry](#) ^[2]

Autor de CienciaPR:

[80grados](#) ^[3]

Fuente Original:

En este artículo comparto tres excelentes iniciativas de educación en línea ([KhanAcademy](#) [5], [edX](#) [6], y [Coursera](#) [7]) cuyo contenido y estrategias están dirigidos a distintos tipos de audiencia. [Khan Academy](#) [8] es una organización sin fines de lucro con la meta de “*proporcionar una educación de alta calidad a cualquier persona, en cualquier lugar*” y está orientada a estudiantes de escuela primaria y secundaria. Sobre un millón de estudiantes se aprovechan de las tutorías que proveen una colección de sobre 3,000 videos almacenados en YouTube. KhanAcademy incluye clases de matemáticas, historia, salud y medicina, finanzas, física, química, biología, astronomía, economía, química orgánica, historia del arte, macroeconomía, microeconomía e informática. Este servicio gratuito provee ejercicios de evaluación y otras herramientas para maestros. Salman Khan, su fundador, se inspiró cuando las tutorías que colgó en YouTube para sus primos comenzaron a recibir atención. Le recomiendo ver su [TED talk](#) [9] para más detalles.

A nivel universitario, el movimiento se ha manifestado como los [Massive Online Open Courses](#) [10] (MOOCs). Harvard, MIT y otras universidades se han unido para ofrecer cursos en línea gratis a través de su iniciativa [edX](#) [6]. En Stanford, dos profesores ofrecieron una versión en línea de su clases de inteligencia artificial y sobre 160,000 estudiantes se registraron. [Las mejores 410 notas](#) [11] la obtuvieron estudiantes tomando las clase en línea, ninguno en Stanford. Estudiantes de todo el mundo, incluyendo Afganistán, completaron el curso. El éxito de este curso motivó a un par de profesores a crear la compañía (con fines de lucro) [Coursera](#) [7] que ya cuenta con el apoyo de varias universidades americanas (incluyendo la mía [12]). También les recomiendo el [TED talk](#) [13] explicando esta iniciativa. El plan de negocios de Coursera no está claro, pero pronto uno podrá pagar por “[certificados de verificación](#) [14]”.

Figura entre mis planes para esta año crear un MOOC basado en una de [mis clases](#) [15]. Más que nada me motiva la posibilidad de enseñarle estadísticas a toda una generación de estudiantes sin el privilegio de asistir a universidad. Quién sabe, quizás me toque el próximo [Ramanujan](#) [16] como estudiante, y quizás sea puertorriqueño. En Puerto Rico, tan solo un 79% de los estudiantes del sistema público se gradúan de escuela superior. De estos, sólo 33% son admitidos a la Universidad de Puerto Rico [17]. Los cursos de educación en línea le proveen una gran oportunidad a estudiantes automotivados quienes de otra manera se les haría imposible ir a la universidad. Algunos de estos jóvenes carecen de la preparación académica para ir a la universidad y otros no tienen los recursos para pagar tutorías privadas. Pero en PR, relativo al resto del mundo, [muchos tienen acceso al internet](#) [18], lo cual hace la educación en línea particularmente útil para nuestros estudiantes. Desafortunadamente, aunque eventualmente estos recursos se traducirán al español ([gracias en parte a Carlos Slim](#) [19], KhanAcademy [ya comenzó](#) [20], y están buscando voluntarios), por el momento, para aprovecharlos a su máximo es necesario entender inglés.

El pasado secretario de Educación, Edward Moreno Alonso, anunció el año pasado que [el inglés sustituirá al español en las escuelas públicas en Puerto Rico](#) [21]. Los que conocen sobre el intento fallido y equivocado de *americanizar* los puertorriqueños a principio del siglo 20 [22] y los que recuerdan el cuento de Abelardo Díaz Alfaro, *Peyo Mercé Enseña Inglés*, habrán leído la noticia horrorizados. [23] A pesar de conocer los desdichados eventos históricos y las complicaciones logísticas (no todos los maestros saben inglés) de implementar dicho programa, como educador en el siglo 21 entiendo que hoy, más que nunca, es importante entender, pensar y hablar en inglés. Mi posición no es motivada por las [ventajas generales del bilingüismo](#) [24], sino

por la ventaja que provee el poder aprovecharse de estos nuevos recursos en línea y los que están por venir. Los MOOCs tienen el enorme potencial de ayudar a democratizar la educación, pero para aprovecharlos hay que entender inglés. Esto es particularmente cierto en las ciencias e ingeniería dado que las innovaciones están ocurriendo principalmente en instituciones angloparlantes.

Otros links de interés:

Entrevistas ^[25] con Salman Khan

Comparación ^[26] entre clases en vivo y en línea.
^[26]

Como las ciencias sociales ^[27] pueden ayudar a mejorar la educación.

1. Helen Ladd and Francisco L. Rivera-Batiz (2006) Education and Economic Development. The Economy of Puerto Rico: Restoring Growth. Edited by: SM Collins, B Bosworth, MA Soto-Class. [[?] ^[28]]
2. Aida Negrón Montilla – La Americanización de Puerto Rico y el sistema de educación pública 1900-1930 [[?] ^[29]]
3. Alfonso López Yusto Historial documental de la educación en Puerto Rico [[?] ^[30]]

Tags:

- Educación ^[31]
- cursos en línea ^[32]
- KhanAcademy ^[33]
- Coursera ^[34]
- edX ^[35]

Categorías de Contenido:

- Educadores ^[36]
- Facultad ^[37]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/la-democratizacion-de-la-educacion>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/la-democratizacion-de-la-educacion> [2]
<https://www.cienciapr.org/es/user/rafelon> [3] <http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/> [4]
http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.washingtonpost.com%2Fblogs%2Fcollege-inc%2Fpost%2Fgrades-are-in-for-a-pioneering-free-johns-hopkins-online-class%2F2012%2F11%2F14%2F1bd60194-2e6b-11e2-89d4-040c9330702a_blog.html&sa=D&usg=AFQjCNEIbXgALuzXRvEWyf7DRsVkgQXlXw
[5] <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.khanacademy.org%2F&sa=D&usg=AFQjCNEIbXgALuzXRvEWyf7DRsVkgQXlXw>
[6] <https://www.edx.org/> [7] <https://www.coursera.org/> [8] <http://www.khanacademy.org/> [9]
<http://www.youtube.com/watch?v=gM95HHI4gLk> [10]
http://en.wikipedia.org/wiki/Massive_open_online_course [11]
http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.cnn.com%2F2012%2F07%2F05%2Fopinion%2Fbennett-udacity-education%2Findex.html&sa=D&usg=AFQjCNEPi0_BfLIQPhWPT_AaLPDq71hQ

[12] <https://www.coursera.org/jhu> [13] <http://www.youtube.com/watch?v=U6FvJ6jMGHU> [14] <http://gigaom.com/2013/01/08/with-verified-certificates-coursera-offers-model-for-making-money-from-web-classes/> [15] <http://www.youtube.com/user/RafalabChannel> [16] http://en.wikipedia.org/wiki/Srinivasa_Ramanujan [17] http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/#footnote_0_15734 [18] <http://newsismybusiness.com/sme-study-p-r-internet-usage-levels-reach-50/> [19] <http://www.forbes.com/sites/kerryadolan/2013/01/14/carlos-slims-foundation-puts-its-weight-behind-khan-academy/> [20] <http://www.youtube.com/user/KhanAcademyEspanol/videos> [21] http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.elnuevodia.com%2Felinglessustituiraalespanolenlasescuelasenpu1275001.html&sa=D&antz=1&usg=AFQjCNFTVyf_kQY8dEASi5Rc0MXZqH9f1Q [22] http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/#footnote_1_15734 [23] http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/#footnote_2_15734 [24] http://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_advantages_to_bilingualism [25] <http://thedianerehmsnow.org/shows/2012-10-03/salman-khan-one-world-schoolhouse-education-reimagined> [26] <http://www2.ed.gov/rschstat/eval/tech/evidence-based-practices/finalreport.pdf> [27] http://gking.harvard.edu/files/gking/files/teach_1.pdf [28] http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/#identifier_0_15734 [29] http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/#identifier_1_15734 [30] http://www.80grados.net/la-democratizacion-de-la-educacion/#identifier_2_15734 [31] <https://www.cienciapr.org/es/tags/education-0> [32] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cursos-en-linea> [33] <https://www.cienciapr.org/es/tags/khanacademy> [34] <https://www.cienciapr.org/es/tags/coursera> [35] <https://www.cienciapr.org/es/tags/edx> [36] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0> [37] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0>