

Las niñas tienen la inteligencia suficiente para estudiar una carrera STEM

Por: Aitza

Tipo de Proyecto

Expo o feria de demostraciones STEM

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- Falta de representación femenina en una materia específica

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Lena Maria Franseschi Irrizary

Resumen

Se explicó en una feria de demostraciones STEM, lo que significa, los factores negativos, motivación y apoyo familiar. Además, se habló con la Dra. Greetchen Díaz, quien hizo un video para el proyecto.

Alcance

50 personas

Para otras iniciativas como estas entra aquí:



Know more about stem professions

Por: Amarys

Tipo de Proyecto

- Campaña de medios sociales.
- Desarrollar una actividad para exponer a disciplinas STEM

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Escuela Antolina Velez Interamericana de Aguadilla

Resumen

Se creó una página web con información sobre ramas de la ciencia e ingeniería. Además, se publicó un video en YouTube que explica brevemente todo lo que ofrece la página web.

Alcance

130 personas

Accede aquí para conocer más de esta iniciativa



STEM Por: Arney

Tipo de Proyecto

Campaña de medios sociales

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Iniciativa en línea para público en general

Resumen

Se realizó una cuenta en la red social TikTok sobre ciencia y tutoriales de experimentos para incitar el interés por estudiar en áreas STEM.

Alcance

50 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



¿Cuánto conocen las personas sobre la equinoterapia?

Por: Camila

Tipo de Proyecto

Cuestionario y orientación

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Hacienda Vista Hermosa- Juana Diaz

Resumen

Se administró cuestionario virtual a un grupo de personas sobre el conocimiento que tenían acerca de la equinoterapia. Luego, se organizó una orientación para hablar sobre oportunidades STEM.

Alcance

56 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Diversión en Carreras STEM

Por: Daniela

Tipo de Proyecto

Traer una nueva experiencia a los estudiantes de mi pueblo interesados en la ciencia

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- Falta de interés en una materia específica

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Colegio Aguadeño San Francisco de Asis en Aguada

Resumen

Se ofreció una charla sobre lo divertido que son las carreras STEM y sobre el Programa Semillas de Triunfo. Se crearon diferentes estaciones donde se realizaron experimentos y se entregaron pegatinas para pasaportes, rifas y obsequios.

Alcance

38 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Conversatorio Infectología: Covid-19 y Vacuna

Por: Fabiana

Tipo de Proyecto

- Panel de mujeres profesionales STEM
- Actividad para exponer disciplinas STEM

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Southwestern Educational Society

Resumen

Se llevó a cabo un conversatorio con la infectóloga Dra. Iris Velázquez. Se orientó a estudiantes acerca de esta rama de las ciencias y se contestaron preguntas acerca del COVID-19 y la vacuna.

Alcance

55 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Memory de mujeres científicas

Por: Fabiola

Tipo de Proyecto

Juego de "memory"

Reto atendido

- Apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas sigan carreras STEM.
- Falta de representación femenina en una materia específica

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Actividad abierta a público en general

Resumen

Se creó un juego de "memory" sobre 10 mujeres científicas importantes a lo largo de la historia.

Alcance

5 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



La contribución de la mujer en la exploración espacial

Por: lany

Tipo de Proyecto

Charla sobre la exploración espacial y la contribución de las mujeres en este campo

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Escuela SU Francisco Maria Quiñones

Resumen

Se ofreció una charla sobre las diferentes disciplinas STEM, entre ellas las relacionadas a la exploración del espacio. Se dialogó sobre los inventos que han surgido gracias a los viajes espaciales y se entregaron marcadores sobre el tema.

Alcance

70 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Programación: Más allá de lo que escuchas

Por: Kaitlyn

Tipo de Proyecto

Presentación de Power Point

Reto atendido

- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Missionary Christian Academy

Resumen

Se creó una presentación y se habló sobre la programación y sus orígenes. Además, se indagó sobre cómo, dónde se usa y cuál es su importancia hoy. También se habló sobre las carreras de mujeres en la programación.

Alcance

85 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Las ramas de las ciencias

Por: Kamila

Tipo de Proyecto

- Campaña de medios sociales
- Juegos

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de interés en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Masis, Añasco

Resumen

Se crearon dos juegos sobre STEM para presentarse en una institución escolar. El primer juego consta de una sopa de letras, y el segundo es un crucigrama, ambos con temas y palabras de STEM.

Alcance

30 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



STEM en intermedia

Por: Karelys

Tipo de Proyecto

- Desarrollar una lección/actividad para exponer disciplinas STEM

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Luis Felipe Rodriguez Garcia

Resumen

Se desarrolló una actividad educativa para exponer las disciplinas de STEM. Se informó al público acerca del Programa de Semillas de Triunfo, lo que es y STEM, por qué es importante y sus carreras, mujeres en STEM y se culminó la actividad con un juego.

Alcance

140 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



¿Qué es STEM?

Por: Kate

Tipo de Proyecto

Charlas

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre disciplinas en STEM

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

SU Alfredo Dorington Farinacci

Resumen

Para combatir la falta de conocimiento en STEM y sus carreras, se realizó una charla junto con una página interactiva y una presentación para orientar al público.

Alcance

100 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Retratos de la ciencia

Por: Marina

Tipo de Proyecto

Campaña de medios sociales

Reto atendido

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Actividad abierta a público en general

Resumen

Se crearon dibujos de mujeres en STEM y, a través de la plataforma TikTok, se subieron videos informativos junto a los dibujos para hacer los videos más interactivos e interesantes y conectar también con las personas interesadas en las artes.

Alcance

50 personas

Accede aquí para conocer más de esta iniciativa:



Feria Nasa: De la Luna a Marte

Por: Mia

Tipo de Proyecto

Expo o feria de demostraciones STEM en escuela

Reto atendido

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM (ej. actividades, talleres, información).
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.
- Apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas sigan carreras STEM.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Caribe Christian School

Resumen

Junto al EcoExploratorio se llevó a cabo una feria NASA titulada De la Luna a Marte. Trata sobre el espacio y fue llevada a cabo en una escuela para jóvenes de todas las edades.

Alcance

687 personas

Para otras iniciativas como estas entra aquí:



STEM conoce un poco más sobre la ciencia

Por: Mia

Tipo de Proyecto

Presentación sobre las carreras de STEM y la ciencia

Reto atendido

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Escuela Urbana Nueva Montessori

Resumen

Se llevo a cabo una presentación sobre STEM, las ciencias y carreras profesionales relacionadas a ellas a niñas de escuela elemental e intermedia.

Alcance

30 personas

Para otras iniciativas como estas entra aquí:



Aire puro y feliz Por: Nahia

Tipo de Proyecto

- Desarrollar una lección/actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM.
- Enseñar sobre un tema STEM haciendo labor comunitaria o vista de campo.

Reto atendido

- Falta de conocimiento y importancia a la deforestación.
- La importancia de los árboles.

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Escuela Dr. Carlos González

Resumen

Para recalcar la emergencia de la deforestación, se desarrolló una actividad para exponer la importancia de los árboles en el medio ambiente. Se donaron árboles para la siembra en las casas y se creó una tarjeta informativa.

Alcance

32 personas

Para otras iniciativas como estas entra aquí:



Método Científico para fomentar la Exposición Temprana a la Ciencia

Por: Natalia

Tipo de Proyecto

- Desarrollar una actividad para exponer disciplinas STEM.
- Expo o feria de demostraciones STEM

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Falta de representación femenina en una materia específica

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Sebastian Bilingual School

Resumen

Se llevó a cabo una actividad con los niños de Kindergarden donde se orientó sobre el método científico, se realizó el experimento "Elephant Toothpaste", se cantaron canciones sobre las ciencias y se le ensañaron robots.

Alcance

57 personas

Para otras iniciativas como esta entra aquí:



Cool STEM Career

Por: Valeria

Tipo de Proyecto

Expo o feria de demostraciones STEM en tu escuela

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Iniciativa en línea para público en general

Resumen

Se realizó una búsqueda de diferentes carreras en STEM para motivar a las niñas a conocer más sobre ellas. Se realizó un "poster" que se colocó en la escuela y también entregué unos "brochures" con divertidas carreras STEM.

Alcance

126 personas

Accede aquí para conocer más de esta iniciativa



STEMistas: Mujeres al poder en las ciencias y en el mundo

Por: Valeria

Tipo de Proyecto

Exposición y realización de experimentos

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Escuela intermedia Francisco Zayas Santana
Villalba PR region de Ponce

Resumen

Se realizó una actividad presencial y virtual donde se hizo un panel de mujeres STEM y unos experimentos. Se les entregó a los participantes un STEM bag y una piedra viajera. Además, se realizó una página en Facebook y se envió un boletín informativo por diferentes vías sociales.

Alcance

3,329 personas

Para otras iniciativas como estas entra aquí:



A little about STEM

Por: Yailanis

Tipo de Proyecto

Campaña de medios sociales

Reto atendido

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- Falta de interés en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Escuela o comunidad donde se llevó a cabo el Proyecto

Academia Adventista

Resumen

Se creó una página de Instagram y de YouTube donde se subieron biografías de mujeres en la nobleza que influyeron en STEM. Además, en uno de los videos, se subió un tutorial sobre cómo hacer tu propio diagrama de flujo.

Alcance

68 personas

Para otras iniciativas como estas entra aquí:

