

¿Qué es Química y cómo son sus Reacciones?

Región

San Juan

Actividad

Demostración y exposición de qué es Química

Resumen

El proyecto trato en enseñar sobre el tema de la Química y las Reacciones. Este proyecto incluyo una presentación, un experimento y una actividad. El propósito es que las chicas sepan que comprendieran y entendieran sobre Química. Se impactaron a chicas de 7mo grado y la cantidad fue de aproximadamente 45 chicas . Está actividad se estuvo llevando en Sotero Figueroa, San Juan.

Reto

- Falta de interés en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Nicol, a Marbelí Báez Contreras, Jezlyanie Malavé Rosa, Profa. Jenny Santiago, Profa. Jahaira, Merry Manso y a Semillas de Triunfo.

Impacto

45

Marbelí

¿Qué es Química y como son sus Reacciones?

Región

San Juan

Actividad

Demostración y exposición de qué es Química

Resumen

El proyecto trato en enseñar sobre el tema de la Química y las Reacciones. Este proyecto incluyo una presentación, un experimento y una actividad. El propósito es que las chicas sepan que comprendieran y entendieran sobre Química. Se impactaron a chicas de 7mo grado y la cantidad fue de aproximadamente 45 chicas . Está actividad se estuvo llevando en Sotero Figueroa, San Juan.

Reto

- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentota Merry, a Valeria y Jezlyanie. También a Santiago por ayudarnos con las fotos y salón. Gracias a Jaira que organizo todo y Semillas de Triunfo y a mi mamá.

Impacto

Impacto

41



Aurora

3 aspectos del Estuario de la Bahía de San Juan

Región

San Juan

Actividad

Demostración en STEM, Visita de campo, Participación interactiva con modelos científicos.

Resumen

El proyecto consistió en coordinar con el Programa del Estuario de la Bahía de San Juan una actividad interactiva en la Laguna del Condado. Allí, niñas del grado intermedio de la Escuela Especializada en Ballet Julián E. Blanco aprendieron sobre la contaminación causada por acciones cotidianas y cómo estas afectan la flora, la fauna y la calidad del agua en el estuario de la Bahía de San Juan.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos.

Agradecimiento

Joana Acosta(maestra), Deliany González(maestra), Programa del Estuario de la Bahía de San Juan y a mi mamá Amy Torres.

Impacto

Impacto

36



Ariana

Biodiversidad Animal de Puerto Rico

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales, Lección/demostración en STEM y Entrevista a un profesional en STEM.

Resumen

Ariana participó en una reunión con jefes del DRNA en San Juan y los entrevistó para conocer cómo manejan los animales invasores y cómo están educando a las personas. También, ofreció 2 talleres educativos de una hora cada uno en Power Point a niños de 3er y 4to grado. Al final, Ariana les entregó a cada niño un detalle educativo. Preparó un video educativo que se compartió en YouTube.

Reto

- Falta de conocimiento de la biodiversidad en el reino animal

Agradecimiento

Mi mentora Leanne Vázquez a Aleisa Ginés y Mizraím Esquilín, Linett Jiménez, Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de P.R. y a la Bióloga Marilyn Colón.

Impacto

150



Diferentes carreras STEM

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Los estudiantes de 4to grado de Baldwin School fueron invitados al laboratorio de la escuela superior para realizar un experimento llamado "Elephant Toothpaste". Antes de que ellos hicieran el experimento, el maestro, junto con la Embajadora STEM, realizaron unas demostraciones sobre las 3 ramas principales de STEM (química, física y biología). El objetivo era que los niños despertaran interés en STEM y pudieran explorar las disciplinas.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.

Agradecimiento

Mi mentora Linery, a Nohariam González, Soraya Yanes y maestra Evelyn Hernandez.

Impacto

45



Claudia

El Mar más allá de la tierra

Región

San Juan

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM y Lección/demostración en STEM.

Resumen

El proyecto consistía en un corto libro con dibujos de animales y ecosistemas marinos, dibujos que la Embajadora STEM completó con ayuda de su mentora. Luego, se llevó a cabo una presentación sobre estos animales y ecosistemas en una cooperativa de homeschool junto con una actividad sobre su animal favorito de la presentación combinado con el arte.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Lizmar Luna, maestra Zoar, mi compañera Genesis y a la directora de la cooperativa.

Impacto

Impacto

35



Camila

El PH en nuestro diario vivir

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Se llevó a cabo una breve presentación sobre Semillas de Triunfo y sus metas, el PH y sus funciones, cómo se mide el PH, y se preparó un laboratorio. Cada mesa tenía 5 sustancias ya identificadas con su indicador. Los estudiantes debían seguir el orden de sustancias según Camila los presentara. Luego, finalizaban la actividad, buscando el PH y organizando las sustancias.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Lizbeth Dávila y Principal Rivera y Maestra Ríos.

Impacto

30



Explorando carreras de STEM

Región

San Juan

Actividad

Visita Boston Scientific , Ciencia Móvil todo un día de laboratorios y se organizo Feria Científica STEM.

Resumen

El proyecto estuvo impactando a varios grupos de niñas Girl Scout de las tropas 816 y 410, además niñas Homeschoolers del grupo Billingües de Dorado. Nuestro objetivo principal era que tuvieran más conocimientos y vieran que las niñas pueden tener profesiones relacionadas con STEM. Es por eso que pudieron visitar una industria farmacéutica y ver que hay mujeres trabajando en posiciones STEM.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Agradecimiento

Mi mentora Mildred, madre facilitadora, Sor Isolina Ferrer, Amgen, Boston Scientific, Municipio de Dorado, Parque Agroturístico y parque del Avión en Dorado.

Impacto

62



Angelina

Fomentando el empoderamiento femenino en las carreras STEM

Región

San Juan

Actividad

Mural en escuela

Resumen

Se creó un mural, junto con una presentación en la Escuela Marta Vélez de Fajardo. Esto, con el propósito de reducir los estereotipos en las carreras en STEM. Se impactaron alrededor de 441 estudiantes de kinder a octavo grado.

Reto

- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Laura Quiñones, Aaliyah, Jeraimis, Camila, Angelica, Kerlyan, Deyraliz, maestras Linalis Agosto, Elymar Otero y Yaritza Flores .

Impacto

441



Genetics 101/Genética 101

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Para el proyecto, se desarrolló una charla sobre la genética para informar a niñas de sexto de Baldwin School of P.R. y a los estudiantes de la Nueva Escuela sobre genes. Se logró con una presentación, una actividad usando dulces para crear ADN y un informe sobre genetistas en P.R. para enseñar el cambio que puertorriqueños y mujeres pueden tener en el mundo con un conocimiento en la genética.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Agradecimiento

Mi mentora Maraliz Gonzalez, Litza Rojas, Zacha Ortiz y Isomar Rodriguez.

Impacto

45



La Importancia de la Ingeniería Biomédica

Región

San Juan

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Campaña de medios sociales, Visita a facilidad científica y Entrevista a un profesional en STEM.

Resumen

El proyecto consistió en dar una charla presencial a estudiantes de nivel intermedia y superior del Colegio Bautista. En la charla se fomentó la importancia de la ingeniería biomédica ya que es innovadora. Se creó un PowerPoint que se transmitió por el televisor de los salones para suplementar la charla. También, se les entregó un kit educacional a cada estudiante. Además, se publicó por Instagram.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM .

Agradecimiento

Mi mentora Melitza Crespo-Medina, Ph.D y a John Cortés-Director Colegio Bautista Levittown.

Impacto

1,687



Marielis

La importancia de reducir, reciclar y reutilizar

Región

San Juan

Actividad

Club de ciencias o ingeniería

Resumen

El proyecto consistió en presentar una charla sobre las Ciencias Ambientales especializada en el área de reducir, reciclar y reutilizar. Además, el grupo de quinto grado realizó una actividad para practicar la destreza de reutilizar, creando una flor hecha con un tenedor. El propósito para los estudiantes de la escuela era que desarrollaran la capacidad y función de la responsabilidad en el medio ambiente.

Reto

- Falta de interés en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Mi mentora Michelle Gutierrez García, Maestro Guillermo y la Secretaria Edna y a Semillas de Triunfo.

Impacto

40



Leila

La sedimentación y erosión acelerada en los ríos, las montañas y las costas de Puerto Rico

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM y
Entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El 22 de febrero se llevó a cabo una charla sobre la sedimentación y erosión acelerada en los ríos, las montañas y las costas de Puerto Rico al noveno grado de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico. Se usó una presentación.

Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.
- Falta de interés en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Joselyn Landazuri Vinueza, Profa. María Flores Manzano y Maricel Beltrán (Geomorfóloga).

Impacto

Impacto

80



Las mujeres en la ciencia

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales y Taller educativo

Resumen

El proyecto consistió de un taller educativo en video en el cual se habló sobre la falta de la mujeres en la ciencia. El proyecto incluye fotos de mujeres que han hecho grandes descubrimientos científicos y han aportado a la ciencia. El video se expuso a varios grupos de estudiante en la escuela y fue enviado a todas las niñas de los equipos de softball femenino de Guayama y Salinas.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

Mis mentoras Mariely y Melanie, Hermana, Semillas de triunfo y Mamá.

Impacto

125



Mujeres Puertorriqueñas en STEM

Región

San Juan

Actividad

Mural de mujeres profesionales y estudiantes en STEM y Orientación sobre lo que es STEM

Resumen

Mi proyecto consistió en hacer un mural de mujeres y estudiantes en STEM. En el mismo había información sobre cada una de las profesionales y también de lo que están estudiando las estudiantes. Pude ofrecer una pequeña orientación a mi salón hogar en la clase de Ciencias sobre STEM y repartí una hoja con información STEM a todos los estudiantes de 7mo y 8vo.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

Mi mentora Maria Alejandra Cruz y la Sra. Hernández (Maestra Ciencia).

Impacto

60-70



Presentando las Ciencias Ambientales

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de un taller en el cual se habló de las Ciencias Ambientales, nuestro impacto en el planeta y cómo lo podemos influir positivamente. El taller consistió de una charla utilizando un website creado por la integrante y actividades. Estas fueron crear un origami con papel reutilizado y un juego de reciclaje. El taller se realizó en 2 escuelas en Caguas a niños de 2do a 6to grado.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de interés en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Nashaly Soto, Angela Santiago, Juan López, Semillas de Triunfo y a Ana Arosemeta.

Impacto

Impacto

57



Profeciones en Stem

Región

San Juan

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM y Video.

Resumen

Se realizó un video titulado Stem_para chicas, que puedes encontrar en YouTube. En este video se explicó qué es STEM, enfatizando que un profesional en STEM también puede ser mujer. El video fue publicado el 2 de abril del 2023 y hasta el día de hoy tiene 217 vistas y 25 me gusta.

Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Mariely, mi mama y UCC.

Impacto

217

Rube Goldberg Machine

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto era crear mi propia máquina de secuencia y presentarla al frente de mi grado con una biografía del creador de las máquinas de secuencia, Rube Goldberg. Esto lo llevé a cabo en mi escuela con la maestra de ciencias de 9no. En este proyecto logré impactar a 16 niños y 32 niñas. El propósito fue hablar sobre la carrera de ingeniería y la importancia de esta carrera a los niños de mi grado.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.

Agradecimiento

Mi mentora Melitza y maestra de ciencias Sandra Cordero.

Impacto

Impacto

48



Salud y Bienestar

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales y Panel de mujeres profesionales STEM.

Resumen

El proyecto consistió en la transferencia de una serie de videos a través de la plataforma de "Tiktok". Con el tema Salud y Bienestar, se demostró la manera correcta de llevar un estilo de vida saludable. Desde lo que comes y hasta como te ejercitas para vivir mejor. Tanto hombres como mujeres pueden comer limpio y saludable con los nutrientes adecuados.

Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Natalia Vidal, Liz Hernández, Semillas De Triunfo y a mi mamá.

Impacto

2,058



Andrea

Somos la Solución

Región

San Juan

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Campaña de medios sociales y Lección/demostración en STEM

Resumen

Se trabajó una campaña publicitaria a través de toda la escuela, 2 semanas antes de la fecha establecida, como antesala al día de la presentación y al lanzamiento del video. Esta campaña tuvo carteles ilustrados, pines, stickers, bolsas reusables y un video informativo. El objetivo fue educar a la población impactada: sobre 40 niñas y sobre 70 estudiantes y promover el desarrollo de las niñas en estas disciplinas.

Reto

- Falta de representación femenina en una materia específica.
- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Kimberly Nuñez, Sra. Cancel-Consejera Escolar y a Mamá y Papá.

Impacto

1,700



Stem

Región

San Juan

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM

Resumen

Se realizó una charla en que se presentó un video y después se discutimos entre todos. También, se hicieron preguntas y las primeras personas que contestaran recibieron un premio. Los premios eran estetoscopios de juguetes y otras cosas. Al final de la charla se les dio un libro de colorear de mujeres en las ciencias.

Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Mariely y mi mamá UCC.

Impacto

16

The Power of Women in Stem

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Se preparo una presentación sobre la importancia del STEM, por qué hay tan pocas mujeres en la carrera, qué podemos hacer para mejorar y 4 modelos a seguir para niñas sobre carreras en STEM. También, se incluyó un libro de colorear para las niñas más pequeñas con dibujos ilustrativos de las carreras y modelos a seguir. La actividad se hizo en dos fechas para dividirlos por edades.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

Mi mentora Kaory J. Quiñones, Miss Ruth Colon, Semillas del triunfo y a mis padres.

Impacto

Impacto

101



Tortugas Marinas de Puerto Rico

Región

San Juan

Actividad

Folleto o libro informativo de 16 páginas que intercala actividades divertidas.

Resumen

El proyecto consistió en crear un libro informativo con dibujos para colorear sobre las tortugas marinas de PR. Está dirigido a estudiantes de intermedia y se realizó en Vega Baja. Incluye información de las tortugas, por qué están en peligro de extinción, qué hacer al encontrarlas e intentos de recuperación. El objetivo es impactar a jóvenes sobre la importancia de proteger las tortugas marinas.

Reto

- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Lleyanne Rivera, Derick Gil, Gill Eng Group, Sangre Nueva Caving y a mi mamá.

Impacto

144



Tu voto cuenta

Región

San Juan

Actividad

Labor comunitaria

Resumen

Se llevó a cabo una demostración y un cuestionario sobre la importancia de las mujeres en el campo de las ciencias. Además, se habló de cómo podemos lograr que más niñas, de manera divertida, puedan interesarse más en el campo.

Reto

- Apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas sigan carreras STEM

Agradecimiento

Mi mentora Adriana Martir, Paola Soto y Andre Rivera, MCS, Dr. Jonh Velázquez y Joseline Rodríguez.

Impacto

1

La biología marina

Región

San Juan

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Club de ciencias o ingeniería y Lección/demostración en STEM.

Resumen

Mi proyecto consistió en presentarle un libro sobre Biología Marina a niños de 3er grado de mi escuela. En el libro se incluía información, juegos, imágenes, actividades, entre otras. Se lo hice a niñitos para que sepan como cuidar el mar y su medio ambiente. Cada niño tuvo su propio libro y al finalizar hice una actividad con ellos que era crear su propia medusa siendo originales y creativos.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

Mi mentora Marie Montes y a Glori.

Impacto

35