

# Elimar

¡Aprendiendo ciencias porque las ciencias nos ayudan a crecer!

## Región

Humacao

## Actividad

Demostraciones STEM, Campaña de medios sociales, Visita a facilidad científica

## Resumen

El proyecto consistió en realizar entrevistas a mujeres en el campo STEM, creando una sopa de letras relacionada al STEM y dando charlas a estudiantes de 4to, 5to y 7mo grado. Se hizo con el propósito de enseñar que los profesionales en STEM no tienen que ser masculinos, no son "nerds" y demostrando la magia de las Ciencias. Se impactaron alrededor de 4,000 personas en redes sociales, Loíza y San Juan P.R.

## Reto

- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos
- Falta de interés en una materia específica

## Agradecimiento

Mi mentora Alys M. Alejandro Soto, Jany Estrada, Ana Ríos Ortega, Samelys Rodríguez, Ruth L. Trujillo, Dra. María S. Conte Miller, Semillas de Triunfo,

Impacto

## Impacto

4,000



# Alejandra

## ¿Porqué es importante fomentar la ciencia?

### Región

Humacao

### Actividad

Campaña de medios sociales

### Resumen

El proyecto consistió en una página en línea en Instagram enfocada en la divulgación científica y la importancia de fomentar las ciencias. El propósito de la actividad es motivar a que las ciencias sean más interesantes, y que las personas estudien carreras relacionadas a las ciencias. El proyecto impactó a 110 personas.

### Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- Falta de interés en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Adaliz J. Torres Rosario.

### Impacto

110



# Shenilyan

## ¿Realmente los puentes de Puerto Rico son seguros?

### Región

Humacao

### Actividad

Visita a facilidad científica,Entrevista a un profesional en STEM,Visita de campo

### Resumen

Se construyó un puente con palillos de dientes y gummy bears para reconocer la importancia de que los puentes estén bien construídos. Se dividieron en grupo los estudiantes de 4to a 9no grado, se realizó una competencia y el puente más resistente ganaba y tendría un premio por ser el ganador.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM y la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

### Agradecimiento

Mi mentora Chelsi Almodóvar Rivera y a la Srta. Jeiseline Viera.

### Impacto

50



## “La vida en STEM”

### Región

Humacao

### Actividad

Visita a facilidad científica, Entrevista a un profesional en STEM, Visita de campo

### Resumen

El proyecto consistió en la grabación de un video en que se entrevistó a mujeres científicas viequenses que lograron estudiar una carrera STEM a pesar de vivir en una pequeña isla. Esto con el objetivo de inspirar a otras chicas. Se observan imágenes del vivero de mangles, la bahía bioluminiscente y el laboratorio donde se analizan las muestras de organismos en la bahía. Se impactaron varias edades.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

### Agradecimiento

Mi mentora Andrea Semidei, mis padres. Fideicomiso de Conservación e Historia de Vieques, al Refugio Nacional de Pesca y Vida Silvestre y a mi Directora Vilma Sánchez.

### Impacto

### Impacto

170



## About Steam

### Región

Humacao

### Actividad

Campaña de medios sociales

### Resumen

El proyecto consistió en crear una cuenta llamada About Steam que busca esparcir conocimiento sobre las ramas del STEAM. En las publicaciones se habló de diversos estudios relacionados con el STEAM, de las mujeres más reconocidas del campo y de las oportunidades que ofrece.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir

### Agradecimiento

Mi mentora Alanis Delgado Suarez, Ariana Adorno y Estefanía López.

### Impacto

### Impacto

94

## About Steam

### Región

Humacao

### Actividad

Campaña de medios sociales

### Resumen

Las integrantes del proyecto aboutsteampr tienen como objetivo informar sobre diferentes carreras STEAM y mujeres importantes en las Ciencias creando una cuenta de Instagram que actualmente contiene 106 seguidores. Ahí informaron sobre carreras STEAM.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Falta de representación femenina

### Agradecimiento

Mi mentora Amanda Anqueira Gonzalez, Mis compañeras Camila Suárez y Ariana Adorno y al Programa Semillas del Triunfo.

### Impacto

106



## About Steam

### Región

Humacao

### Actividad

Campaña de medios sociales

### Resumen

El proyecto consistió en crear una cuenta de Instragram llamada @aboutsteampr, que habla sobre las Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas en al cual se realizaban 2 publicaciones por mes.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM y la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a STEM

### Agradecimiento

Mi mentora Aisha, mis compañeras, Semillas de Triunfo y a mis padres.

### Impacto

94



## Casa eco-amigable

### Región

Humacao

### Actividad

Presentación

### Resumen

Se desarrolló un concepto de casa eco-amigable con el objetivo de reducir el consumo de energía eléctrica a través de un intercambiador de calor para utilizar el agua caliente y con el agua fría, mantener temperaturas bajas dentro de la casa. Se presentó a estudiantes de ciencias de 8vo grado. Se llevó a cabo en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús en Río Piedras.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de representación femenina en una materia específica.
- Falta de interés en una materia específica.

### Agradecimiento

Mi mentora Alejandra Ortiz, Maestra Carmen Cruz, Maestra Melissa Carrera y a mis padres por su apoyo.

### Impacto

30





# Gwendolyn

## Desarrollo de Blog "STEM para todos" y Charla de "STEM y la Ciencia en la Naturaleza"

### Región

Humacao

### Actividad

Campaña de medios  
sociales, Lección/demostración en STEM

### Resumen

Creación y publicación en Internet de un blog: "STEM para todos!" en el que se incluyeron temas relacionados a STEM, links informativos de experimentos caseros y reciclaje de papel e información sobre Semillas de Triunfo. La página blog fue promocionada, y culminó con una charla por Zoom para proveer información sobre la importancia del reciclaje de papel, su impacto y hablar del programa Semillas de Triunfo.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

### Agradecimiento

Mi mentora Sra. Franjul,  
Semillas de Triunfo y al  
Municipio de Las Piedras.

### Impacto

### Impacto

75



## El impacto y nexos de las oportunidades en STEM en la comunidad estudiantil

### Región

Humacao

### Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Presentación, hoja de información, presentación trabajos realizados

### Resumen

El proyecto se realizó en la clase de Ciencias en el Colegio Mi Cuido y Educación. Participaron 29 niños y niñas. Se le dio una orientación sobre lo que significa STEM e información adicional con un opúsculo. Esto para que tengan conocimiento en qué consiste, y los interesados se pudiesen comunicar con sus oficinas. Adicionalmente, se presentaron actividades realizadas durante el tiempo en el programa.

### Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

### Agradecimiento

Mi mentora Claudia Ramos Rodríguez y Sra. Gracia maestra ciencia.

### Impacto

### Impacto

29

## Enciende tu luz

### Región

Humacao

### Actividad

Publicación de video en youtube

### Resumen

La actividad consistió en la creación y publicación de un video instruccional en la plataforma Youtube. El video instruye en el montaje de un circuito eléctrico que, utilizando una batería, un LED y copper tape, cierra todo para encender la luz. El video tiene el objetivo de mostrar como ocurre la transformación de energía química de una batería a energía eléctrica y lumínica al encender la luz.

### Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos
- Falta de interés en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Angelique Rosa Marín y Profesora Yiria Muñiz

### Impacto

30



## Flora Antes y Después del Huracán María

### Región

Humacao

### Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Visita de campo

### Resumen

Se presentó información estudiada sobre lo ocurrido de la flora antes y después del paso del huracán María en 2017. Incluyendo así fotografías, videos (entrevista) y varios estudios científicos resumidos. Además, se tuvieron varias conversaciones con mi maestra de ciencia escolar para llevar a cabo una presentación exitosa en mi escuela y vía online, entre otras. Jóvenes y adultos fueron impactados.

### Reto

- Falta de representación femenina en una materia específica,
- Falta de interés en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Bárbara, Katiria Lazy, Mrs. Sánchez y a toda mi familia.

### Impacto

41

## La vida en STEM

### Región

Humacao

### Actividad

Visita a facilidad científica, Labor comunitaria, Entrevista a un profesional en STEM

### Resumen

En el proyecto se entrevistaron a algunas mujeres científicas viequesenses, donde nos revelan cómo lograron alcanzar su sueño, los trabajos que realizan y muestran recursos naturales como la bahía bioluminiscente, reforestación de mangles y más.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino

### Agradecimiento

Mi mentora Andrea Semidei, Directora Vilma Sánchez, Fideicomiso de Conservación e Historia de Vieques, a mis padres y Pedro A. Sáez.

### Impacto

169



## Las Playas, un Arte

### Región

Humacao

### Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Presentación en la escuela

### Resumen

El proyecto consistió en dar una presentación a los grupos de 7mo hasta 10mo grado para que supieran la importancia de cuidar las playas. Se llevó a cabo un experimento casero para saber si el agua de la Playa Lucía en Yabucoa estaba contaminada o no. Las chicas de nuestra escuela en Humacao nos dijeron que se divertieron mucho y que le interesaba el área de las Ciencias.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Falta de representación femenina en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Ana Maria Porras, compañera de escuela y maestras, STEM y a Scuba dogs society.

### Impacto

100



## Las playas, un arte

### Región

Humacao

### Actividad

Charlas en la escuela

### Resumen

El proyecto consistió en dar una charla a los grupos de 7mo-10mo grado para que supieran la importancia de cuidar las costas. Se realizaron unos experimentos caseros para saber si el agua está contaminada o no, el agua se sacó de la playa Lucia en Yabucoa. Al público le gustó nuestras charlas y se interesaron más por las carreras de ciencias STEM.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Falta de representación femenina en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Coralys Cuevas, maestra de ciencias Maricruz Boria y Gabriela Claudio, Michelle Arroyo, AMWA y a Scuba dog society.

### Impacto

100



## Limpieza de Playa Punta Santiago

### Región

Humacao

### Actividad

Charla y Limpieza de Playa

### Resumen

Se brindó una charla con la Oficina de Asuntos Ambientales para los estudiantes de 8vo grado de la Escuela Agapito López Flores. También, se realizó una limpieza del Balneario Punta Santiago con más de 73 personas.

### Reto

- Falta de interés en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Arielis, Ruth de Jesús, Vincent Vera, Ralph, IDDPMI Punta Santiago, La Cooperativa Oriental, Scuba Dugs Society y a mi familia.

### Impacto

135





## Micro BioLab

### Región

Humacao

### Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM

### Resumen

El proyecto fue un taller de demostraciones sobre Microbiología para estudiantes de tercer a cuarto grado en East Point Academy. Se les habló sobre gérmenes y cómo están envueltos en nuestro diario vivir. Se completaron una serie de actividades interactivas donde aprendieron a lavarse las manos correctamente, usar el microscopio y preparar placas petri. ¡Aprendieron que las ciencias pueden ser divertidas!

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

### Agradecimiento

Mi mentora Adriana Mulero-Russe, Profa. Edda Ojeda, Profa. Maredis Lozada ya mi familia

### Impacto

76



## Sembrando Semillas de STEM

### Región

Humacao

### Actividad

Club de ciencias o ingeniería, Lección/demostración en STEM, Entrevista a un profesional en

### Resumen

Fiorella creó el Club Sembrando Semillas de STEM en la escuela CeDiN para estudiantes 4to a 8vo grado; para que tuvieran la oportunidad de conocer acerca los campos de STEM y la conciencia ambiental. El club se reunía 1 vez al mes para actividades de: demostración de experimentos de STEM, creación de papel reciclado, charlas acerca Coquíes endémicos de Puerto Rico y una charla acerca la robótica.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a STEM
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

### Agradecimiento

Mi mentora Ana Helvia Quintero Rivera, Damaris Arocho Molina, Escuela Cedin, Recursos Naturales y Jóvenes Científicos por Puerto Rico y a la Maestra Amparito y Mima.

### Impacto

55



## Semillas de Triunfo

### Región

Humacao

### Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Visita a facilidad científica, Demostración STEM, Entrevista

### Resumen

Se reconoció cómo se lleva a cabo la construcción de los puentes, materiales, procesos necesarios y quiénes son los encargados. Se pudo concientizar cuán importante son los puentes en Puerto Rico y cuán importante son para estar comunicados, además de que resaltar que recibimos fenómenos atmosféricos que los dañan.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM y sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades en STEM

### Agradecimiento

Mi mentora Chelis Almodovar y a la Srta Viera.

### Impacto

50



## STEM Motivational Speech & Instant Ice Cream Lab

### Región

Humacao

### Actividad

Charla motivacional brindada por una conferenciante y experimento de mantecado STEM

### Resumen

En el proyecto, realizado en el Liceo Eugenio María de Hostos en Caguas a 5to y 6to, hubo una gran charla STEM por Sara I. Rivera, la Sr. Automation Manager en la farmacéutica Janssen, sobre su experiencia estudiando, trabajando y su amor por los temas de STEM. Además, se realizó un experimento en donde se hizo mantecado instantáneo con materiales simples que la participante del programa dirigió.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino, "nerds" o aburrido

### Agradecimiento

Mi mentora Ambar R. Maldonado Santos, maestras de la escuela y mis padres Walter Jiménez y Carmen Rodríguez.

### Impacto

### Impacto

37



## Taller STEM Construcción Carro Globo

### Región

Humacao

### Actividad

Lección/demostración en STEM

### Resumen

Se desarrolló un taller STEM para estudiantes de escuela elemental en el cual se discutieron las leyes del movimiento y se realizó una actividad que constaba en construir un carro-globo utilizando materiales reusables. También, se explicó el movimiento y cómo se aplica en la vida diaria de manera interactiva y divertida.

### Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- Falta de interés en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Abigail Sturbbe Nieves. A Ciadary Rodriguez, José Díaz, Ivelisse Pastrana Almena, la maestra de ciencias de la escuela Jose Díaz, y a Amy Figueroa Hernández.

### Impacto

90

Keyla

## Únete a STEM: Foro de Profesiones

### Región

Humacao

### Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM, Entrevista, Visita a una facilidad escolar

### Resumen

El proyecto lleva como título "Únete a STEM: Foro de Profesiones". La moderadora del foro era Keyla Hernández Santiago. El objetivo era impactar a la comunidad escolar con temas STEM.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino, "nerds" o aburrido
- Falta de representación femenina en una materia específica

### Agradecimiento

Mi mentora Angélica Rivera Valentín y Profesora Jacqueline López

Impacto

### Impacto

143



## Women in STEM

### Región

Humacao

### Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM

### Resumen

El proyecto consistió en crear un folleto con información sobre lo que es STEM y las diferentes carreras que hay. Se llevó a cabo una presentación a las clases de 6, 7 y 8 y se repartió el folleto. Se abundó sobre diferentes mujeres que tienen carreras en STEM y lo que es el programa de Semillas de Triunfo. También se habló sobre cómo se pueden unir y se explicó que el programa está en distintas regiones de PR.

### Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM y la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir

### Agradecimiento

Mi mentora Annette Ortiz y Mrs. Aura de Leon y Mrs. Lily Wheeler.

### Impacto

88



## Mujeres en la Veterinaria

### Región

Humacao

### Actividad

Entrevista a un profesional en STEM

### Resumen

En mi proyecto demuestro una entrevista que realicé a la Dra. Shaiana Negron Pagán. Le hago varias preguntas sobre su trabajo y le pregunto sobre sus experiencias. Lo presenté a mis compañeras de los grados 6to-7mo.

### Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino

### Agradecimiento

Mi mentora Alanna Nenadich, a mis padres y a Shaiana Negrón Pagan

Impacto

### Impacto

31

