

CONOCIENDO A STEM

Región

Ponce

Actividad

Lección/demostración en STEM y Entrevista a chicas.

Resumen

Se trabajó con un grupo de chicas de escuela intermedia y a otro grupo de escuela superior. Primero, las chicas observaron un vídeo titulado "Científicas borradas de la historia". Luego se les presentó varios afiches distribuidos por Semillas de Triunfo sobre científicas puertorriqueñas, se trabajó la actividad y, finalmente, se completó una breve entrevista para saber cuánto saben de STEM.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Romina Gonzalez, Sra. Carely Malavet, Semillas de Triunfo y a César/José.

Impacto

25



Descubre el mundo STEM

Región

Ponce

Actividad

Campaña de medios sociales, Panel de mujeres profesionales STEM y Lección/demostración en STEM.

Resumen

El proyecto consistió de varias actividades en donde se impartió una charla en escuela elemental, incluyendo experimentos. Se creó un Libro de Actividades: Descubre el Mundo STEM y se crearon 9 videos de Profesionales STEM . También se llevó a acabo un FB Live en la Red Por Los Derechos de la Niñez.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Agradecimiento

Mi mentora Wilmarie Alequin, mis papás y a todas las mujeres profesionales que tomaron de su tiempo para grabar los videos y compartir sus historias.

Impacto

Impacto

39



Alejandra

Elephant Toothpaste Experiment

Región

Ponce

Actividad

Taller donde los niños pudieron realizar un experimento.

Resumen

Los estudiantes de 4to grado de Baldwin School fueron invitados al laboratorio de la escuela superior para realizar un experimento llamado "Elephant Toothpaste". Antes de que ellos hicieran el experimento, el maestro, junto con la Embajadora STEM, realizaron unas demostraciones sobre las 3 ramas principales de STEM (química, física y biología). El objetivo era que los niños despertaran interés en STEM y pudieran explorar las disciplinas.

Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos.
- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Pilar Bazterrica, Daniel Martínez, Valeria Vega, Dora Ramírez, Sarah Loinaz y a Baldwin School.

Impacto

64



Amanda

La Importancia de las Abejas

Región

Ponce

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en hacer una investigación sobre la importancia de las abejas para nosotros y nuestro medio ambiente. Luego, se preparó una presentación en Power Point con la información más importante obtenida en la investigación. Además se realizará un video y una encuesta dirigida a mujeres, que se publicaron en la siguiente cuenta de Instagram: @fincacorcega49.9. De la audiencia general, se impactaron más mujeres.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Sylvia y a los participantes de la encuesta.

Impacto

57



La programación

Región

Ponce

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Se presentó un resumen sobre lo que era la programación. Luego, se presentaron tres mujeres que se destacaron en la área de ciencias computacionales. También, se tuvo como invitada a Lushley Delestre para que hablara sobre su experiencia trabajando en la programación. Lo último que se hizo fue una actividad de programar en la aplicación de Scratch, donde programaron a un personaje para hacer un cuadrado.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Sofia Machiavelli, maestra Jahaira Rivera y a

Impacto

17



Adriana

Las ciencias agrícolas como disciplina STEM y el rol de las mujeres en la agricultura

Región

Ponce

Actividad

Lección/demostración en STEM, Labor comunitaria, Entrevista a un profesional en STEM y Creación de documental.

Resumen

Se creó y publicó un documental en YouTube con el propósito de concienciar sobre las ciencias agrícolas y resaltar el rol de la mujer en este campo, logrando impactar más de mil personas. Se realizaron visitas de campo, investigaciones y entrevistas a expertos. Se dictaron charlas impactando más de 212 estudiantes en Cayey y Caguas. Estas iniciativas inspiraron a construir múltiples huertos (escolares y caseros).

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Noemí Martínez, Dimaris Berríos, José Diego, Nelsy Laboy, Kelmadis, Josefina Arce, Betzaida Ortiz, Vida Mercado, Stephanie Rodríguez, Productor JuanMa Pagán, José A. Torres, Edly Santiago y Melisa Cintrón.

Impacto

1,248



Las ciencias en el baloncesto

Región

Ponce

Actividad

Presentación a unos estudiantes y jugadores.

Resumen

La actividad fue llevada a cabo por la estudiante, fue un papel estilo brochure informativo. La actividad fue presentado ante un grupo de estudiantes seleccionados. El propósito era llevar el mensaje de que la ciencias se aplican más allá de los laboratorios y el salón de clases. La población impactada fue alrededor de 35 estudiantes. Se llevó acabo la actividad en la Josefina León Zayas.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM

Agradecimiento

Mi mentora Jailenne, Genesis, Amanda, Mariel, Omays y Semillas de triunfo.

Impacto

35



Las Ciencias Forenses Integrando STEM

Región

Ponce

Actividad

Charla escolar con el personal de ciencias forenses.

Resumen

El proyecto consistió en una charla dada por el personal del Instituto de Ciencias Forenses en el anfiteatro del Colegio Marista de Manatí. Paola empezó hablando sobre Semillas de Triunfo y sobre el Proyecto Embajadora STEM. Luego, los invitados de Ciencias Forenses comenzaron a hablar sobre cómo sus trabajos integran diferentes disciplinas STEM y cómo es la experiencia de ser mujer en sus trabajos.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Zoelie Rivera-Ocasio, maestra Rhonda Perez, Michelle Jarvis e Instituto de Ciencias Forenses.

Impacto

195



Las Drogas Disfrazadas

Región

Ponce

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en una actividad online, incluyendo un cuestionario y vídeo conferencia. Se orientó sobre las drogas disfrazadas, sus efectos y profesiones relacionadas. El objetivo fue demostrar el impacto en los adolescentes y concientizar sobre este problema de Salud Pública. La actividad fue dirigida a jóvenes y abierta al público en general, utilizando Google Forms y YouTube.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.
- Falta de interés en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Yaritza García Baello y a Fabiola Cruz López.

Impacto

Impacto

166



Mujer en la Microbiología y la Bioquímica

Región

Ponce

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM, Libro de colorear relacionado al rol de la mujer en la Microbiología y la Bioquímica.

Resumen

El proyecto es un libro de colorear para estudiantes de primaria y 2 entrevistas a mujeres exitosas en las ciencias para 9no, en Radians School en Cayey. El libro de colorear contiene dibujos e información que representan a la mujer en las ciencias. Ambas entrevistadas compartieron experiencias dentro de STEM. El objetivo era destacar a la mujer en STEM y que los jóvenes tengan modelos a seguir.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Mi mentora Valerie Ortiz Gómez y Mrs. Álvarez, Mr. Caballero y Ms. Cáceres.

Impacto

Impacto

157



Mural Mujeres STEM

Región

Ponce

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM y Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en crear un mural, con mujeres profesionales en STEM en diferentes facetas. Las ilustraciones incluyen mujeres en STEM con el propósito de llevar el mensaje que también nosotras las mujeres podemos ser profesionales en cualquier materia o profesión de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, (STEM, por sus siglas en inglés).

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.
- Falta de representación femenina en una materia específica.

Agradecimiento

Liz Hernandez y a la Sra. Colón Directora.

Impacto

Impacto

23



Andrea

Ramas de la Biología : Biología Marina

Región

Ponce

Actividad

Charla sobre la Biología Marina como carrera STEM

Resumen

El proyecto consistió en una presentación de PowerPoint a estudiantes de 9no grado, impactando 56 estudiantes en las edades de 14 y 15 años. Se habló de las ramas de la Biología, con enfoque en Biología Marina como carrera STEM, su importancia para el medio ambiente, y la flora y la fauna marina. Se incluyó información, con imágenes descriptivas de la profesión.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Taína Franco, Mrs. Burgos, Colegio Radians y Semillas de Triunfo.

Impacto

60



Alondra

Regalando amor a los peludos

Región

Ponce

Actividad

Una charla

Resumen

El proyecto consistió de una charla a cargo de ex-estudiantes, que ahora estudian pre-veterinaria, sobre el cuidado de los perros y gatos. También, se realizó una competencia de comida de animales y el grupo de salón hogar que llevara más comida ganaría un pizza party.

Reto

- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Sheila, Ms.Mejías y Sra.Acosta, Ex-estudiantes de pre-veterinaria, Escuela intermedia Sor Isolina Ferré y a mi mamá.

Impacto

32



Sopa de letras del vocabulario científico

Región

Ponce

Actividad

Actividad interactiva STEM

Resumen

El proyecto consistió en crear una sopa de letras sobre vocabulario STEM para crear conciencia sobre cosas probablemente no sabían que tenían que ver con STEM. Este proyecto se llevó a cabo con estudiantes de 7mo y 8vo grado.

Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Ninoshka y las participantes

Impacto

30

Stem, Descubre, Conecta, Inspira

Región

Ponce

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM,
Lección/demostración en STEM y Entrevista
a un profesional en STEM

Resumen

Este proyecto consistió en una charla enfocada en lo que es STEM. Se realizó un video enfocado en Astronomía. Se presentó una entrevista inspiradora con la Meteoróloga Deborah Martorell y se hizo una exposición de maquetas. El propósito fue impactar a niños y jóvenes para fomentar el interés en las carreras STEM con un contenido interactivo y motivacional. El mismo fue presentado en dos escuelas.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir

Agradecimiento

Mi mentora Wilda Vélez, maestras Rodríguez, Figueroa, Galí, estudiantes Karina, Marielis, mis padres Jesús y Miltza y directores de las escuelas. Al Astro fotógrafo Nelson Ortega y Deborah Martorell.

Impacto

Impacto

127



Una semana de STEM

Región

Ponce

Actividad

Lección/demostración en STEM y Charlas educativas sobre las carreras en STEM

Resumen

El proyecto consistió en ofrecer unas charlas educativas en el colegio sobre las carreras en STEM y crear la semana de la ciencia haciendo demostraciones para los estudiantes. Las charlas ofrecidas fueron dirigidas hacia los estudiantes de escuela intermedia y los temas fueron acordes con sus clases de ciencia del grado y las demostraciones creadas por los mismos estudiantes.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Agradecimiento

Mi mentora Yanixa, Maestra Ananet Perez, Maestra Bianca y Maestra Nelia Cruz, Medtronic Juncos y a las invitadas Melissa Diaz y Diamaris Cruz.

Impacto

Impacto

258



Women Stem

Región

Ponce

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

Este proyecto consistió en crear una página de Instagram. En esta, se estuvo representando mujeres ingenieras que nos abrieron camino para poder ser partícipes de las diversas ramas de la ingeniería con más facilidad. También, recibí ayuda de mis compañeros de la escuela.

Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir.
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino.

Agradecimiento

Mi mentora Yadira Tabalyes y Escuela Jose Emilio Lugo.

Impacto

25

Estefanía

Energía renovable y Mujeres en STEM

Región

Ponce

Actividad

Video demostrativo

Resumen

El proyecto consistió en crear un video que informara acerca de lo interesante que pueden llegar a ser las disciplinas de STEM, tanto para niñas y niños, como para adultos en general. Utilizando el tema de la energía renovable, uno de los temas de mucho interés para mí, llevé a cabo mi proyecto en el parque eólico más grande que tiene la isla, en el pueblo de Santa Isabel.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad.
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Agradecimiento

Mi mentora Vanessa Alvarez, Colegio LOGOS en Santa Isabel, el equipo de Semillas de Triunfo, mis familiares, amigos, mis hermanas y mi mamá.

Impacto

1200

