

Región

Mayagüez

Actividad

Campaña de medios sociales, Pabellones

Resumen

El proyecto @MujeresBorinqueñaSteam difundió material en el que se reconoce a mujeres en campos de STEAM. También, se llevaron los carteles entregados por @Cienciapr, y con ellos se realizaron pabellones para “Semana de la puertorriqueñidad” alusivos a ellas. La actividad fue abierta al público general.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

Agradecimiento

Mi mentora Johanna Guzmán, Sr. Pagán, Sra. Díaz, Sofía Perez, Alaina Pacheco, Noelaris Liaño, Valentina Santiago, Rosa A. Pérez, Aurora Berrios, Sarah Otero.

Impacto

170

Zoe

A recoger agua de lluvia, todos podemos

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Lección/demostración en STEM, Visita de campo

Resumen

Se creó una maqueta, la cual se utilizó junto con el sistema de riego de agua del taller de tecnología. Se presentó en feria científicas y a la comunidad. Se hizo una presentación demostrativa con la herramienta de PowerPoint. Se resaltaron los beneficios que brinda la recolección de agua de lluvia. Además, se logró impactar a la muchas personas. Se realizó en Isabela y Lares a dos grupos homeschool.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos para la sociedad
- Las niñas no conocen a científicas que sirvan de modelos a seguir
- Apoyo limitado de la familia y amistades para que las niñas sigan carreras STEM

Agradecimiento

Mi mentora Jomarly Cruz Galarza, Katiria Chaparro y Earthship PR en Aguada.

Impacto

Impacto

35



Aprendiendo sobre Biología Marina

Región

Mayagüez

Actividad

Taller sobre Biología Marina

Resumen

El proyecto de Embajadoras STEM fue un taller de Biología Marina. Se realizó un "Power Point" y una presentación oral. Fue impartida a estudiantes de 8vo y a estudiantes pequeños de hogar en casa. También se realizaron diferentes actividades con los grupos.

Reto

- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos

Agradecimiento

Mi mentora Getsemary Cabrera, Carmen Rivera, Sheila Martí, Maestra de ciencia de Federico Degetau y bibliotecaria de Libre de Música de Arecibo.

Impacto

102

Calentamiento Global

Región

Mayagüez

Actividad

Charla

Resumen

El proyecto consistió en una charla sobre el calentamiento global. Se habló sobre las causas y los efectos y que podemos hacer para evitarlo. Se le ofreció la charla a la comunidad escolar. En la charla se presentaron imágenes y videos sobre el tema. También, se hizo un espacio de preguntas y se le entregó una pulsera de recuerdo a los estudiantes que participaron, alusiva al calentamiento global.

Reto

- Falta de entendimiento sobre el calentamiento global

Agradecimiento

Mi mentora Daishamaris, Yazmin Mendez y Jorge Batista.

Impacto

Impacto

100

Carreras STEM al Servicio de Dios

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto fue inspirado en enseñar a los niños de elemental de la Academia Adventista del Oeste que las carreras STEM pueden estar enfocadas al servicio de Dios. Se hizo una presentación de las áreas STEM, las carreras, la importancia de la mujer y ejemplos. Se finalizó con unas demostraciones, mostrando lo divertido que pueden ser las ciencias y sembrando en ellos la semilla del conocimiento.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir

Agradecimiento

Mi mentora Giselle Flores, mi mamá Zalleris Escobar Vásquez, Semillas de Triunfo, Academia Adventista del Oeste, y mi familia.

Impacto

337



Ciencias y sus ramas

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Lección/demostración en STEM

Resumen

Mi proyecto consistió en una presentación de Power Point mostrando 4 ramas de Ciencias, con el propósito de conocer más sobre las mismas: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Petrolera, Química Orgánica y Química Inorgánica. En cada diapositivo se presentó la definición, trabajos, universidad, salarios, y más de cada disciplina. Se repartió un dibujo para colorear sobre ingeniería petrolera, un robot para diseñar y se realizó un experimento.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

Agradecimiento

Mi mentora Coralys Rolón,
Mrs.Ortiz, Mrs.Soto
Directoras del colegio
(intermedia y primaria),
Piaget Bilingual Academy y
mi mamá Dra Marielys Otero

Impacto

125



Conexión STEM

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en charlas sobre STEM. Se describieron las disciplinas y sus aportaciones. Se presentaron mujeres en la historia y puertorriqueñas actuales. Hubo un mensaje de una estudiante de ingeniería en computadoras y la meteoróloga Suheily López. Se impactaron estudiantes de 6to a 9no y Girl Scouts con demostraciones y experimentos. El propósito fue motivar y destacar la necesidad de acceso a las chicas en STEM.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

Agradecimiento

Mi mentora Edith Brignoni Pérez, Wilson Ramos, Jonathan Colón y Amanda Vega, Colegio San Agustín de Cabo Rojo, Andrea Ponce, Girl Scouts Tropa 059 y Sharon Sanabria.

Impacto

90



Exploration Lab

Región

Mayagüez

Actividad

Un experimento divertido

Resumen

El proyecto consistió en una presentación introduciendo STEM y ejemplos de personas que han destacado. Luego, se ofreció una explicación del experimento y cómo funcionaba. Se creó un cohete usando la reacción que crea el vinagre y el bicarbonato de sodio. Esta actividad fue realizada en Christian Military Academy (Vega Baja) para los estudiantes de 3ro a 5to grado.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

Agradecimiento

Mi mentora Elis Yamaris Camacho, Alanna Rosado, Cristina Marrero y a mis padres Johanna, Pablo

Impacto

60



Ana

Friends in Maths-comic book

Región

Mayagüez

Actividad

Libro para niños pequeños

Resumen

El proyecto consistió de un libro cómic presentado a los niños de segundo grado en la Escuela Elemental y Superior Antolina Vélez (EAVIA). El día 10 de abril de 2023, los niños de segundo grado de la escuela recibieron el cómic y tuvieron una discusión del libro. El propósito del libro fue que los niños aprendieran a sumar y restar. El objetivo fue cumplido con los niños.

Reto

- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Denise Girod, Prof. Carmen Amelia Acevedo Pérez, EAVIA, Prof. Rafael Roldán González y Estudiantes.

Impacto

39



Future Women Scientists

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición o feria de demostraciones STEM, Panel de mujeres profesionales STEM, Lección/demostración en

Resumen

Se llevó un mensaje para que las chicas se interesaran más por la ciencia, y para que supieran que no se necesita ser hombre para ser científica. Se trabajó un video de varias mujeres en STEAM explicando qué la inspiró a tener una carrera en su disciplina. También, se ofreció una charla a estudiantes de octavo grado, a un grupo de scouts y al Club de Leones.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

Agradecimiento

Mi mentora Edmaritz Hernández, mi maestra de Ciencias Annette Martínez, Scouts of America Tropa 702G, Club de Leones de Cabo Rojo y mi mamá, Catherine Montalvo.

Impacto

Impacto

113



Hábitat y conservación de las tortugas marinas en la playa de Añasco

Región

Mayagüez

Actividad

Labor comunitaria

Resumen

El proyecto consistió en traer mujeres en la área de las Ciencias Marinas para que ofrecieran charlas a dos grupos de una escuela sobre el afiche "Hábitat y conservación de tortugas marinas en la playa de Añasco". El afiche fue impreso y dado a los maestros de ciencias para que lo usen en sus clases. Se distribuyó el afiche digital en la limpieza de la playa de Añasco.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Falta de representación femenina en una materia

Agradecimiento

Mi mentora Dariana Torres, Asriel Justiniano, Migda Ruiz, Bárbara Sánchez, Omar Monsegur, Semillas de Triunfo, Proyecto Vida Marina y a Melitza Crespo,

Impacto

73



Importance and Uses of Vermicompost

Región

Mayagüez

Actividad

Presentación presencial y en línea sobre vermicomposta

Resumen

El proyecto consistió en preparar una presentación con demostraciones sobre lo que es una vermicomposta, materiales que se usan para construirla, cómo construirla y los beneficios y usos de una vermicomposta. Además, se resaltó la importancia del rol de la mujer en ramas de la ciencia que se piensa que no deben o pueden desarrollarse como profesionales.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir

Agradecimiento

Mi mentora Jennifer Bocanegra, Club de Leones de Cabo Rojo, Scouts of America Tropa 702G, Director Carlos Molina, y Tania Rodríguez López.

Impacto

Impacto

90



Juvenile Acne

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación del acné juvenil durante la clase de ciencias a estudiantes de 12-14 años . El objetivo es que los estudiantes aprendan más del campo de la dermatología y que sepan que hay muchas mujeres exitosas en la dermatología. Durante la presentación se hizo un experimento para saber el tipo de piel de los estudiantes. Además, se distribuyó un folleto informativo.

Reto

- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Flavia Tejeda, Mrs. Cortez y Aida Y. Rivera.

Impacto

43

Tatiana

Los obstáculos que enfrentan los niños y jóvenes de la comunidad sorda para lograr una carrera

Región

Mayagüez

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto se basó en exponer los obstáculos que enfrentan los niños y jóvenes de la comunidad sorda para lograr una carrera STEM. Se realizó un video para concientizar a la población de las necesidades y obstáculos que enfrentan los sordos en escuelas y universidades. No hay quien interprete lenguaje de señas. Ellos también tienen sueños de ser científicos!

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Jalianer Román, Raymond Collazo, Melanie Camacho, Abdiel Colon, Liz Hernandez y Greetchen Díaz, y al Centro Tecnológico de Moca e Instituto de estadística de PR.

Impacto

Impacto

254



Panel Expertas STEM

Región

Mayagüez

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM

Resumen

Se consiguieron mujeres profesionales en carreras STEM y se organizó un panel. El panel consistió de 5 mujeres con especialidad en Geología, Química/Tecnología de Alimentos, Psicología Clínica, Ingeniería Estructural y Microbiología/Biotecnología. Ellas le hablaron a unas 50 niñas de los grados de 7mo a 12mo de la Academia Mil Mascaras. Hablaron de la importancia de STEM y su trabajo. Además, contestaron preguntas y dudas.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir

Agradecimiento

Mi mentora Desiree Conde, Katherine Vargas, Aidcer Vidot, Viridis, Ingrid Mendez, Semillas de Triunfo y a Ciencia PR.

Impacto

55



Psicología del estudiante atleta

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM, Entrevista a un profesional en STEM

Resumen

La actividad fue una presentación oral sobre la psicología deportiva, y los retos del estudiante atleta. Durante el principio de una clase, se dirigió una discusión sobre el tema a una audiencia de noveno grado. El objetivo era llegar a los estudiantes atletas del curso y hacerles llegar la información sobre lo que puede pasar si no cuidan su estado mental. El proyecto se llevó a cabo en mi escuela.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad

Agradecimiento

Mi mentora Ivía I. Moreno y a la Maestra de Ciencias María Flores.

Impacto

Impacto

27



STEM en el Océano

Región

Mayagüez

Actividad

Charla educativa sobre STEM

Resumen

El proyecto consistió en realizar una charla sobre STEM. En la charla se habló de las ramas de la biología. El propósito de la charla fue brindar información a las chicas sobre cómo los científicos marinos ayudan a animales en peligro. Julimar Nevárez estuvo hablando sobre sus experiencias en STEM y su trabajo siendo bióloga. La charla se realizó en una escuela en Bayamón, impactando a 33 chicas.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de conocimiento sobre la importancia de los científicos o ingenieros para la sociedad
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM

Agradecimiento

Mi mentora Johannee Esquilin, Mrs. Mulero, Chelonia, Investigación y Conservación de tortugas marinas y a Julimar Nevárez.

Impacto

Impacto

37



Verlas vivir - Video educativo sobre especies puertorriqueñas en peligro de extinción

Región

Mayagüez

Actividad

Campaña de medios sociales, Entrevista a un profesional en STEM, Video musical educativo

Resumen

El proyecto es un video musical educativo con una canción original que se escribió sobre las especies en peligro de extinción en Puerto Rico. Incluye una entrevista con una bióloga marina, investigadora y educadora que habla sobre los manatíes, las boas y las cotorras puertorriqueñas. La audiencia eran niñas y niños de 3er grado en adelante. El proyecto se llevó se mostró en Aguadilla y Hormigueros.

Reto

- Las niñas no conocen a científicas o ingenieras que sirvan de modelos a seguir
- Apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas sigan carreras STEM
- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Daniela Villafuerte, Aurea E. Rodríguez Santiago, Jafet Vélez Valentín, Tom MacKenzie, María Falcón, Milton Muñoz, Galen Rathbun, Alberto Puente Rolon, y Taller Ecológico.

Impacto

1,073



Las Ciencias en el Medio Ambiente y Planeta

Región

Mayagüez

Actividad

Charlas

Resumen

La actividad fue una presentación sobre la importancia de las Ciencias en el medio ambiente y el planeta. Se discutió cómo pueden contribuir en la conservación del medio ambiente y el planeta. El objetivo fue crear conciencia en el campo de las Ciencias Ambientales y el cuidado del planeta. Se impactaron estudiantes de 7mo y 8vo grado. Fue realizado en la esc. Lorenzo Coballes y el Colegio A.B.A.

Reto

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de interés en una materia específica

Agradecimiento

Mi mentora Gilmarie y a Odemari Acevedo, Alma Del Rio

Impacto

40