



PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL EN LÍNEA UPR-IPERT PARA SUBGRADUADOS INTERESADOS EN LA INVESTIGACIÓN

*Disponible en el canal de YouTube de UPR-IPERT:

<http://yt.vu/+upr-ipert>

1. **CREANDO MI RUTA HACIA LOS ESTUDIOS GRADUADOS Y UNA CARRERA FUERA DE LO COMÚN**
Aixa Alemán Díaz, Antropóloga Social-Cultural y Ambiental
2. **“STUDENT WORKSHOP: WRITING APPLICATION ESSAYS IN ENGLISH FOR GRADUATE SCHOOLS AND INTERNSHIPS”**
Sally Delgado, UPR-Cayey
3. **TALLER PARA ESTUDIANTES: CÓMO ESCRIBIR UN CURRICULUM VITAE (CV)**
Mariluz Franco Ortiz y Margie Álvarez, UPR-Cayey
4. **TALLER PARA ESTUDIANTES: COLLABORATIVE INSTITUTIONAL TRAINING INITIATIVE (CITI)**
Vionex Martí, Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, UPR-Cayey
5. **HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA LA LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS SOBRE LAS EMOCIONES FRENTE A LOS DESASTRES “NATURALES” (UPR-IPERT WEBINAR)**
Patricia Noboa Ortega, UPR-Cayey
6. **HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA LA LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS SOBRE ETNOBOTÁNICA Y SUS PRODUCTOS NATURALES (UPR-IPERT WEBINAR)**
Ileana Rodríguez, UPR-Humacao
7. **PERFILES PROFESIONALES EN LÍNEA**
Margie Álvarez, UPR-Cayey
8. **LA IMPORTANCIA DE LA MENTORÍA Y LAS REDES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES EN LA RUTA A ESTUDIOS GRADUADOS**
Panel CienciaPR/Yale Academy
9. **ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN: ESTUDIOS DE CASOS EN INVESTIGACIONES CLÍNICAS Y SOCIALES (UPR-IPERT WEBINAR)**
Nancy Romero Daza, Departamento de Antropología, University of South Florida
10. **MÉTODOS PARA EL ESTUDIO DE LOS EFECTOS EMOCIONALES DE UN DESASTRE “NATURAL” (UPR-IPERT WEBINAR)**
Patricia Noboa Ortega, UPR-Cayey
11. **MÉTODOS PARA EL ESTUDIO SOBRE ETNOBOTÁNICA Y SUS PRODUCTOS NATURALES (UPR-IPERT WEBINAR)**
Ileana Rodríguez, UPR-Humacao
12. **TALLER PARA ESTUDIANTES: PODCAST COMO HERRAMIENTA DE DISEMINACIÓN CIENTÍFICA**
Prof. Enrique Vargas, CienciaPR
13. **LA DISEMINACIÓN DE HALLAZGOS CIENTÍFICOS Y EL ALCANCE COMUNITARIO CON COMUNIDADES NO-ACADÉMICAS.**
Aurínés Torres-Sánchez, EdD, MPHE, Universidad de Puerto Rico – Recinto de Ciencias Médicas
14. **ATENCIÓN A LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD PARA REDUCIR INEQUIDADES EN SALUD**
Carlos E. Rodríguez-Díaz, PhD, MPHE, Universidad de Puerto Rico – Recinto de Ciencias Médicas



Innovative Programs to Enhance Research Training (UPR-IPERT)

INFORMACIÓN ADICIONAL: Enlaces en recintos UPR

<https://www.cienciapr.org/upr-ipert> | upr-ipert@upr.edu

Para recibir información sobre otras actividades de UPR-IPERT, inscríbete en el programa a través de Ciencia Puerto Rico: <https://www.cienciapr.org/>.