

## Falta de interés y motivación de los adolescentes en las clases

### Región

Mayagüez

### Actividad

Presentación oral

### Resumen

El Proyecto consistió en investigar la falta de interés de los adolescentes en las clases. Se administró un cuestionario a los estudiantes para identificar las causas. En base a los resultados, se preparó una charla donde se ofrecieron estrategias para mantener los estudiantes motivados y comprometidos. Se impactaron los estudiantes de octavo grado de la Escuela Rafael Irizararry en Peñuelas.

### Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica

### Agradecimiento

A mi mentora Ana María Vázquez y a mi madre Rosa Guzmán.

### Alcance

83

## Astronomía

### Región

Mayagüez

### Actividad

Taller y actividad

### Resumen

El proyecto consistió de una presentación y actividad sobre el tema de la Astronomía. La presentación se compuso de los siguientes temas: estrellas, galaxias, Wanda Díaz Merced, las constelaciones y los signos zodiacales. La actividad que se realizó con los niños de 4to, 5to y 6to grado fue hacer un constelación en papel cartón negro, lápiz de carbón blanco y star stickers.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de femeninas y personas con diversidad funcional.

### Agradecimiento

A Maricely Sánchez, Javier Chaparro, Carmen Amelia Acevedo y Dra. Andrea Franjul

### Alcance

100

## Una mirada hacia el espacio" y "Un viaje a STEM"

## Región

Mayagüez

## Actividad

Campaña de medios sociales, entrevista a un profesional en STEM y charla a estudiantes

## Resumen

El proyecto consistió sobre una charla de astronomía brindada a estudiantes de 4to y 5to grado. Se incluyeron diversos temas de la astronomía como: NASA, los eclipses, el sistema solar, etc. También se presentó parte de la entrevista hecha a Kamille Morales. Al final se publicó la entrevista en la red social de Facebook.

## Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, Falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

## Agradecimiento

A mi mentora Angela Marín López, a la entrevistada Kamille Morales, mi mamá por siempre ayudarme, a la escuela Domingo Pietri Ruiz y a su personal.

## Alcance

137

## Boletín - Semillas de Triunfo

### Región

Mayagüez

### Actividad

Redactar un documento para divulgación de información

### Resumen

El proyecto consistió en redactar dos boletines u hojas informativas con el propósito de dar a conocer las mujeres en las ciencias y disciplinas STEM. Se destacaron 2 figuras y se incluyeron otras actividades como experimentos o manualidad. El primero resaltó a 2 puertorriqueñas y el segundo a 2 internacionales. Con el proyecto se impactaron a 48 estudiantes de 7mo grado en la escuela donde asisto

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

### Agradecimiento

A mi mentora Ariadna Rivas Souchet, a mi maestro Asriel Justiniano y a mis padres María I. Ramírez y Daivy Valentín.

### Alcance

48

## Mujeres exitosas aun en la adversidad

### Región

Mayagüez

### Actividad

Presentación oral

### Resumen

El proyecto consistió en una presentación oral de mujeres exitosas en el campo de las ciencias aún con diversidad funcional. Se presentó la inspiradora historia de mujeres que aún en la adversidad han sido exitosas y han demostrado que para triunfar en la vida no hay límites. La presentación fue dirigida a los estudiantes de octavo grado de la Escuela Intermedia Rafael Irizarry Rivera de Peñuelas.

### Reto

Falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

### Agradecimiento

A mi madre Rosa Guzmán por ayudarme y a mi maestra de ciencia, Amaryllis López, por permitirme utilizar su clase para presentar este proyecto.

### Alcance

85

## Las mujeres hacen de la química una ciencia divertida

### Región

Mayagüez

### Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM y lección/demostración en STEM

### Resumen

El proyecto consistió de una presentación STEM sobre mujeres latinas que tuvo lugar en una escuela de Hormigueros. El objetivo fue inspirar y motivar a las niñas basado en modelos a seguir. Se demostró el proceso de cromatografía donde cada niña pintó una tira de cromatografía con un marcador. Luego de observar la reacción, crearon flores usando el mismo proceso.

### Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

### Agradecimiento

A Semillas de Triunfo por brindar un ambiente enriquecedor para las niñas en la ciencia. En especial a mi dedicada mentora Chelsea por su apoyo inquebrantable a lo largo de este increíble viaje.

### Alcance

40

## Región

Mayagüez

## Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

## Resumen

El proyecto consistió en hacer una presentación a estudiantes nivel intermedio sobre el programa GLOBE para capturar fotos de nubes y enviarlas a científicos de NASA. Con el propósito de promover la conservación ambiental y aumentar el entendimiento científico de la nubes. Para motivación del uso del app. y conocer más sobre las nubes, se hizo un concurso de las mejores fotos.

## Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

## Agradecimiento

Al Prof. Juan Lopez Garriga por ayudarme con la idea del proyecto. A la Sra. Acevedo y Profa. Avilés por ayudar con la coordinación en la escuela y a mi mentora Dara.

## Alcance

25

## Fruit Science

## Región

Mayagüez

## Actividad

Lección/demostración en STEM, experimentos  
y charla educativa

## Resumen

El proyecto consistió en incorporar STEM en una charla educativa para que conocieran sobre el ADN y STEM. Se impactó la escuela S.U. Manuel González Melo en Rincón donde participaron estudiantes de 6to grado con quienes se realizó un experimento extrayendo el ADN de las fresas. Se brindaron folletos sobre el programa Semillas de Triunfo, instrucciones del experimento y un sopa de letras.

## Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre el ADN y qué es STEM.

## Agradecimiento

A mis maestras Sayhly López y Ana Caraballo, a mi mentora Fabiola Ricardo López y a mi madre Azyadeth Lorenzo Agrón.

## Alcance

45



## Erosion Effects

## Región

Mayagüez

## Actividad

Presentación sobre erosión y sobre mujeres destacadas en áreas de stem

## Resumen

El proyecto consistió de una presentación explicando términos científicos sobre erosión sus causas y efectos. Además se realizó una búsqueda de palabras con palabras sobre el tema. También se abundó sobre distintas profesionales que resaltan en el campo del stem celebrando la mujeres y niñas en la ciencia.

## Reto

Orientación sobre efectos de erosión.

## Agradecimiento

A Ms. Sein, Ms. Castro y Evanelys, mi mentora.

## Alcance

26

## STEM on the Go

### Región

Mayagüez

### Actividad

Exposición de demostraciones STEM,  
lección/demostración en STEM

### Resumen

El proyecto consistió en actividades STEM, enfocados en ingeniería y química. El objetivo fue fomentar el interés en materias específicas y mostrar la importancia de las profesiones STEM. Se impactaron 2 grupos: un grupo de estudiantes homeschooler (Isabela) y un grupo de 6to grado de la Escuela Intermedia Berwind (SJ). Las actividades eran: la construcción de puentes y torres; y pruebas de pH.

### Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

A mis padres, a la Profesora Bermiss, Profesora Silva y a la mentora Jilibeth Torres.

### Alcance

51

## Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras

## Región

Mayagüez

## Actividad

Presentación

## Resumen

El proyecto consistió en una presentación que se llevó a cabo en la escuela superior Dr. Pedro Perea Fajardo. Su objetivo fue informar a los estudiantes sobre la desinformación sobre las carreras STEM con el propósito de conozcan más sobre ellas.

## Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.

## Agradecimiento

A mi mentora y maestra de ciencia.

## Alcance

30

## Latinas en STEM

## Región

Mayagüez

## Actividad

Exposición de demostraciones STEM, panel de mujeres profesionales STEM y lección/demostración en STEM

## Resumen

El proyecto consistió en una pancarta sobre mujeres en la ciencia que fue colocado encima de una mesa que también incluía el programa de "For Girls In Science". Luego se realizó una presentación con todos los elementos de que es STEM que incluía los estereotipos en la ciencia y porque las personas con más conocimiento son vistos como nerds. El proyecto se realizó en la escuela WALKS WEBS Mayagüez.

## Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM.

## Agradecimiento

A Aloysha Asseo-maestra, Nora Collazo-maestra, Yahaira Ponce-principal, Lizmar Luna-mentora, Ricardo Rivera-maestro, Yessenia Valentín-maestra, Wandy Torres-TS

## Alcance

120

## Importancia de nuestros pulmones

### Región

Mayagüez

### Actividad

Lección/demostración en STEM y charla sobre la importancia de los pulmones

### Resumen

El proyecto consistió de una presentación en Canva sobre la importancia y la función de los pulmones. Este se llevó a cabo en el Colegio Aguadeño San Francisco de Asís. Al comprender la función de los pulmones, los niños desarrollan una apreciación por la importancia de cuidar de su salud respiratoria.

### Reto

Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

### Agradecimiento

A Reina Escobales, maestra de ciencia en el Colegio Aguadeño San Francisco de Asís

### Alcance

50

## Cómo cuidar las mascotas

### Región

Mayagüez

### Actividad

Lección/demostración en STEM

### Resumen

El proyecto consistió de una presentación oral sobre los animales. Se le presentó a los niños sobre la importancia de el cuidado de mascotas y muchos detalles sobre las mascotas y el trabajo de veterinarios. Los estudiantes aprendieron sobre los veterinarios y las mascotas.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.

### Agradecimiento

A mi maestra de ciencia, mi mentora y a mi mamá por ayudarme en el proyecto.

### Alcance

35

## La exploración mística de las melodías

### Región

Mayagüez

### Actividad

Charla presencial

### Resumen

El proyecto consistió en enseñar que es la musicología, para que sirva, sus ventajas y desventajas. Esto para demostrar que en la música también hay ciencia. A través de una charla presencial donde también se llevó a cabo actividades en relación con la musicología.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

### Agradecimiento

Agradezco a mi mamá, mi mentora y a mi profesor de Tecnología, Castro.

### Alcance

32

## Importancia de las tortugas marinas en Puerto Rico

### Región

Mayagüez

### Actividad

Lección/demostración en STEM

### Resumen

El proyecto consistió de una presentación sobre la importancia de tortugas marinas, específicamente el tinglar, en Puerto Rico. Se presentó de una forma interactiva y divertida a 3 clases de niños en segundo grado en la escuela Baldwin school of Puerto Rico. La información fue obtenida mediante la organización, 7Quillas.

### Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

A 7 Quillas, San Juan Sea Turtle Conservancy Group, a mi mentora Rebecca y a mi maestra Janelle Méndez.

### Alcance

60



## El estereotipo en STEM

### Región

Mayagüez

### Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM

### Resumen

El proyecto consistió en presentar distintos estereotipos en STEM. Se presentaron ejemplos de mujeres que hicieron grandes cosas con STEM en este tiempo como Marie Currie, Hedy Lamarr, Carolyn Porco y Valentina Treshkova, como crearon cosas y descubrieron cosas que usamos todo el tiempo.

### Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica, apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas y niños sigan carreras STEM.

### Agradecimiento

### Alcance

53

N/A

## ¡Las niñas en STEM, las estrellas del mañana!

### Región

Mayagüez

### Actividad

Un Comic para expresar qué es STEM

### Resumen

Este proyecto consistió en elaborar un comic donde se presentó de manera sencilla el concepto de STEM y destaca que las niñas podemos estudiar cualquier carrera dentro de este campo. El comic se enfoca en transmitir el mensaje de que, aunque puede ser difícil, con perseverancia y apoyo mutuo, es posible alcanzar cualquier meta en STEM.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir.

### Agradecimiento

A mi mentora Laura Rosado y maestro Raian Rodríguez.

### Alcance

30

## Orientación: Huerto casero de plantas medicinales

### Región

Mayagüez

### Actividad

Orientación: Huerto de plantas medicinales y la importancia

### Resumen

El proyecto consistió de una actividad presencial, de tipo educativa dirigida hacia el área de salud. El objetivo era crear conciencia de la creación de huertos de plantas medicinales y como estas plantas nos ayudan para algunos síntomas o enfermedades. Las plantas que se utilizaron para realizar la orientación fueron: la menta, sábila, valeriana y alcanfor. Además, se presentaron remedios haciendo uso de las plantas.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, Percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

### Agradecimiento

La Directora de Programas técnicos de la Universidad Interamericana, a mi mamá y a mi mentora Claudia.

### Alcance

60

## Demostración de Química a través de la Repostería

### Región

Mayagüez

### Actividad

Charla en la escuela

### Resumen

El proyecto consistió de una charla en powerpoint en la biblioteca de la escuela en donde se explicó cómo hacer un brownie y la química que hay en su confección y en su proceso. Al final recibieron brownies y también hicimos slime, el cual también está relacionado con la química.

### Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

A mi mentora Paola por su ayuda y por estar siempre disponible. También le agradezco a mi maestra Griselle Hernández y la directora de mi institución. Por último le doy gracias a mi mamá por permitirme estar en el programa.

### Alcance

50

## Volcán de Coca Cola y Mentos

### Región

Mayagüez

### Actividad

Exposición de demostraciones STEM y  
lección/demostración en STEM

### Resumen

El Proyecto consistió en realizar una demostración frente a toda la comunidad, sobre la reacción de algunos elementos de la tabla periódica representando en una maqueta de volcán, lo que gusto mucho, Además, se le presento que era Semillas de Triunfo y lo que son las profesiones STEAM.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

A la mentora de FGIS- Loreal  
Valeria Isabel Polanco  
González y a Sra. Sonia Díaz -  
Maestra de Ciencias

### Alcance

150

## Robótica para la futura generación

### Región

Mayagüez

### Actividad

Exposición de demostraciones STEM, club de ciencias/ingeniería y lección/demostración en STEM

### Resumen

El proyecto consistió en un taller sobre robótica para estudiantes de escuela elemental en la Academia Interamericana de Arecibo. Durante el taller se ofreció una presentación sobre robótica, una demostración de robótica y diferentes proyectos de STEM. También se realizó la apertura para dar comienzo a un Club de Robotica en la escuela.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

A mi mamá, Sugeyl. Sin ella no lo hubiese logrado. Me ha ayudado en todos los aspectos de este proyecto de embajadora desde el inicio.

### Alcance

35

## STEAM Week

## Región

Mayagüez

## Actividad

Lección/demostración en STEM, talleres sobre cómo la mujer ha hecho descubrimientos significativos en la ciencia y exposición de Arte

## Resumen

El proyecto consistió en enseñarle a niños de escuela elemental como la mujer ha tenido un gran impacto en la ciencia ya que en ocasiones se omiten sus descubrimientos. Además, se realizó un proyecto distinto con los estudiantes de quinto grado, un experimento en el cual los estudiantes podrían ver las esporas que contienen los hongos.

## Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

## Agradecimiento

A Nora Collazo y Silca Soto, ambas maestras en Walks.

## Alcance

100

## La educación agrícola como opción de carrera en

## Región

Mayagüez

## Actividad

Club de ciencias/ingeniería,  
lección/demostración en STEM

## Resumen

El proyecto consistió en impartir lecciones educativas utilizando el huerto escolar como laboratorio. Se impactó a los estudiantes entre las edades de 10-41 años del Colegio Aguadeño San Francisco de Asís. Teniendo como objetivo exponer a los estudiantes a carreras ocupacionales dentro del campo agrícola como a materias STEM.

## Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

## Agradecimiento

A Joe Concepcion, Arlene Traverso, Yahaira Morales y Prof. Selena Mendez Cruz.

## Alcance

30



## Cuido general de las mascotas

### Región

Mayagüez

### Actividad

Lección/demostración en STEM

### Resumen

Este proyecto consistió en crear un libro de actividades de animales y hablamos sobre la profesión de un veterinari@ y el cuido básico de una mascota.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.

### Agradecimiento

A mi maestra de ciencias de 6to Waleska Ramos Ramos y a la de 7mo Ana Caraballo.

### Alcance

45

## STEM Raising the Bar

### Región

Mayagüez

### Actividad

Exposición de demostraciones STEM, campaña de medios sociales, lección/demostración en STEM y entrevista a un profesional en STEM

### Resumen

El proyecto consistió de una entrevista a Sully Rodríguez, Software Engineer (software de los helicópteros) e Iradys Matias, Cyber Gov Risk & Compliance. También se realizó un workshop con un robot, promoviendo interés en robótica (sensores/aplicaciones). Además se promovió el interés en Programación y Seguridad Cibernética, y motivarlos a competencias de STEM: CodeQuest y CyberQuest de la compañía L. Martin

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, Falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

A mi maestra: Stephani Acevedo, Directora: Miriam Avilés, Recursos: Ing. Sully Rodríguez y compañía Lockheed Martin.

### Alcance

121

## La Biología Marina

### Región

Mayagüez

### Actividad

Lección/demostración en STEM

### Resumen

El proyecto consistió en realizar una presentación sobre la Biología Marina. Se enfatizó en lo que es la biología marina y la importancia de la conservación y protección de los recursos naturales.

### Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

### Agradecimiento

CienciaPR, mis padres Yazmín Medina y Christian López

### Alcance

45