

Amelie



Consejos de mujeres profesionales en las Ciencias

Región

Humacao

Actividad

Campaña de medios sociales y entrevista a profesionales en STEM

Resumen

El proyecto consistió de entrevistas a mujeres en la rama de STEM con preguntas que abordaban su experiencia, y en cuánto a las dificultades en el camino y sus logros. Esto fue presentado a las niñas y jóvenes. Mensajes directos de profesionales para motivar a buscar oportunidades, a no tener miedo, a no perder la curiosidad y que la mujer puede llegar tan lejos como quiera.

Reto

Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), rompiendo los estigmas de mujeres en la ciencia.

Agradecimiento

A Sra. Olga González, Fabiola Irizarry, Dra. Loraine Torres, Prof. Milagros Carire y la Dra. Annette Ortiz

Alcance

300



Ana Lucía



De a pokito por Puerto Rico

Región

Humacao

Actividad

Campaña de medios sociales, labor comunitaria, entrevista a un profesional en STEM y charlas educativa

Resumen

De a Pokito por Puerto Rico es un proyecto dirigido a niños, jóvenes y adultos que busca educar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y erradicar el manejo inadecuado de la basura a través del arte. Se realizan charlas educativas en escuelas y grupos donde además de hablar sobre el problema de la contaminación ambiental también se promueven carreras en STEAM.

Reto

Aún las personas desconocen el daño que pueden causar al medio ambiente con acciones realizadas cada día como por ejemplo la utilización de plásticos de un sólo uso.

Agradecimiento

A mis padres y mentores Arlyn Escalera y Raymiguel Pérez por siempre apoyarme y proveerme las herramientas para que mi proyecto siga creciendo.

Alcance

26,728



Estrellas del futuro

Región

Humacao

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en una presentación sobre la ingeniería y sus campos, además se estuvo realizando una pequeña actividad en la cual montaron con diferentes materiales provistos por la participante del programa un pequeño robot, al final de la actividad se les hizo entrega de una paleta mientras realizaban el formulario de asistencia de participantes.

Reto

El estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mentora, maestras y directora.

Alcance

55

Camila



Explorando la biología marina

Región

Humacao

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y
campaña de medios sociales

Resumen

La actividad es virtual. El proyecto es sobre la biología marina y se enfoca en lo que es esta ciencia. El objetivo de este proyecto era que las mujeres y/o niñas interesadas en la biología marina pudieran aprender más sobre el tema. Este proyecto llegó a impactar a 110 personas en total y se llevó a cabo de la aplicación de Instagram a través de la cuenta “@_explora.la.biologia.marina”.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mentora, Adaliz, a mi maestra de ciencia, Verónica Santiago, a mis padres y a mi misma por tomar este reto y tratar algo nuevo con las ciencias.

Alcance

110



Suculentas sus propiedades de biofiltro

Región

Humacao

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto presentado consistió de biofiltro generado del Mucilago del Nopal Robusto (*Opuntia robusta*) dado a sus propiedades y cualidades naturales que los convierten en un agente purificador natural combatiente de contaminantes, bacterias y la cual puede ser de gran ayuda para aumentar los abastos de aguas en zonas costeras áridas por medio de su cultivo y uso para la filtración de agua salada

Reto

Comunidades marginadas

Agradecimiento

A Mrs. Alba R. Rodriguez
Delgado.

Alcance

30

Descubriendo la microbiología en los alimentos

Región

Humacao

Actividad

Campaña de medios sociales, lección/demostración en STEM, entrevista a un profesional en STEM y visita de campo

Resumen

El proyecto consistió de visitas de campo a un museo de ciencias para descubrir las diferentes carreras que existen, se visitó una vaquería, y una Queserías. Que con la información encontrada se realizó una presentación que fue presentada en el salón de clases.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mamá, papá y a mi mentora Gabriela.

Alcance

32

La importancia de una buena alimentación para estar saludable

Región

Humacao

Actividad

Lección/demostración en STEM y entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación de Power Point con detalles de los grupos de alimentos, se incluyó un video de las consecuencias de no comer saludable y se presentó un registro de comidas diarias. El propósito fue que las niñas entendieran que para ser saludable tienen que alimentarse correctamente.

Reto

Falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica, falta de conocimiento sobre la nutrición.

Agradecimiento

A la nutricionista Lcda. Daina Vegas, la cual me aconsejó mucho sobre el tema de la nutrición.

Alcance

35

Conoce sobre modelos en STEM

Región

Humacao

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en crear un canvas sobre profesiones de la ciencia relacionadas con la naturaleza. Las ilustraciones incluyeron hombres y mujeres ejerciendo profesiones en STEM con el propósito de enseñar que tanto las chicas como los chicos pueden ser profesionales en esta área. El mismo se presentó a varios grupos y estos realizaron dibujos alusivos a la profesión de interés.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

Agradezco a la Prof. Glorybel Cruz por su ayuda, a mis padres por el apoyo y a Semillas de Triunfo por las charlas.

Alcance

55

Klaudia



Brillando en la diversidad: Descubre el potencial de STEM con la energía solar

Región

Humacao

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación sobre la falta de diversidad y oportunidades en STEM. Hicimos una pequeña demostración de un carrito solar. Los estudiantes estuvieron muy activos y recibieron bolsitas con cosas de STEM. El propósito fue hablar sobre retos en representación y oportunidades en STEM. Participaron estudiantes de 4to y 5to grado en Escuela Elemental Pepita Garriga.

Reto

Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi maestra Sra. Ada Fonseca y a mi mentora Natalisse Wahlström.

Alcance

35



Una aventura científica muy divertida

Región

Humacao

Actividad

Cómic de mujeres STEM y video de mujeres en STEM

Resumen

El proyecto consistió en crear un cómic donde se representa la necesidad de mujeres en STEM y también enseñar algunas de las disciplinas STEM que existen y en qué consisten. Se realizó una conferencia donde expliqué lo que es STEM y el por ciento de mujeres que existen en este. También se presentó un video donde mujeres puertorriqueñas explican su trabajo en STEM.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A Yaritza Santiago y también a mi mentora Shirley Ramos.

Alcance

83

La importancia de STEM

Región

Humacao

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, lección/demostración en STEM, taller de STEM y actividad de llavero.

Resumen

Para el proyecto hice un taller de la importancia de STEM a 1-6to y 7-8vo. Hable de diferentes cosas como, que es STEM, la falta de mujeres, ejemplos de carreras en STEM y también hable sobre 4 mujeres boricuas en STEM como: Wanda Diaz-Merced, Nadmioner Casino. Al final les di unas actividades: 1-3ro libro de colorial conteniendo carreras de STEM y 3-8vo actividad de keychains echo en una charla.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as).

Agradecimiento

A Directores de la escuela:
Amy Figueroa y Erik Figuero.
Maestra: Diana Muñiz.

Alcance

45

Meghan



La importancia de las mujeres en carreras de STEM

Región

Humacao

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió en crear un canal de STEM en donde se informó a niñas sobre entrevistas a profesionales de STEM, competencias de robóticas y como pueden pertenecer a clubes y campamentos de STEM.

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

Mi mentora Tania, mi maestra de Ciencias Carmen Roig y la Ingeniera Diana Santiago.

Alcance

10



Road to Surgery: How to Become a Surgeon

Región

Humacao

Actividad

Lección/demostración en STEM, entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación junto con una entrevista y 4 actividades interactivas para las participantes. El objetivo principal de esta presentación fue enseñar el proceso para convertirse en cirujana, así como mostrar que una carrera en medicina puede ser divertida y también mostrarle a las participantes modelos a seguir. La presentación fue en St. Francis para chicas de 9-11 grado.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A mi mentora Waleska Rodríguez, a la maestra Ivette Rios y a mis amigas Amanda Carrasquillo Alana López y Gabriela Alers por su ayuda para yo lograr este proyecto.

Alcance

20

Observadores del tiempo

Región

Humacao

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y
conferencia con mujer en STEM

Resumen

El Proyecto consistió en una charla informativa a sobre Semillas de Triunfo y despliegue de afiches de Latinas en STEM a 30 niñas en la Biblioteca de la S. U. Asunción Lugo de Yabucoa y como parte de la mujer en la Ciencias, se ofreció una charla por la Sra. Rosalina Vázquez, Líder de Observadores de datos del Servicio Meteorológico de P.R. titulada Observadores del tiempo.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as).

Agradecimiento

A la Profa. Ana Y. Laboy, maestra de Ciencias, y a Rosalina Vázquez, invitada de Servicio Meteorológico de P.R.

Alcance

35

Women in Science

Región

Humacao

Actividad

Mural

Resumen

El proyecto consistió de la realización de un mural con la forma de la silueta de una mujer y adentro de la silueta hay symbols que representa STEM cómo las matemáticas, ciencia, tecnología y electrónica. El objetivo era inspirar a los estudiantes por medio de arte. También es simple de ver y entender e impacto más de 40 estudiantes incluyendo a la Escuela Nueva Pedagogía secundaria y Escuela Nueva Pedagogía elemental.

Reto

Falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A Laura García, Erika Maldonado, Erick Figueroa, Ramona Velázquez y Roberto Rego.

Alcance

59

Rihanna



Fungiverse: Explorando el reino fungi y sus secretos micológicos.

Región

Humacao

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una lección en la que los estudiantes tuvieron la oportunidad de explorar la micología y comprender su relevancia en nuestras vidas. Esta actividad se desarrolló en el Colegio Bautista de Juncos y estuvo dirigida a estudiantes de 1er a 3er grado, introduciéndolos al emocionante mundo de STEAM.

Reto

Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mentora Rocío Cardino.

Alcance

35



Valeria



Tu increíble cerebro

Región

Humacao

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, visita a facilidad científica, lección/demostración en STEM, entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El Proyecto consistió en hacer investigación y entrevistar a profesionales especializados en el campo de la neurociencia para poder crear la presentación “Tu increíble cerebro”. La presentación fue ofrecida a estudiantes entre 5to a 8vo grado del Colegio Santa Gema en Carolina. En adición, se subió el video de la misma a la plataforma “You tube”.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mentora Sra. Moraima Ramos, Dr. Samuel Estronza (neurocirujano), Dra. Joelis Rentas (psicóloga), Sra. Teresa Rodríguez (maestra ciencias) y al Colegio Santa Gema.

Alcance

250



Daniela



Motivando a las niñas a estudiar una carrera de STEM

Región

Humacao

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió en tres entrevistas a mujeres exitosas en una carrera de STEM. Luego se presentó el video de las entrevistas a estudiantes de 8vo grado con el objetivo de motivarlos a interesarse en una carrera STEM. El lugar en donde se llevó acabo la actividad fue en Antilles Military Academy.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

Agradezco a mi mentora que me dio muchas ideas.

Alcance

31

