

Girl's S.T.E.A.M. Group



Daliana Quiñones Soto

Johnson & Johnson
A B  R C A



Actividad realizada

Establecer un club de ciencias o ingeniería en mi escuela

Reto atendido

- Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM
- Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM
- El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino
- El estereotipo de los profesionales STEM es que son "nerds" o son aburridos
- Falta de representación femenina en las ciencias
- Falta de interés en una materia específica

Relevancia del proyecto

Cada semana tendríamos un S.T.E.A.M. proyecto basado y tomaría notas y completaría hojas de trabajo. En algunas reuniones, las niñas presentaban su proyecto y el pensamiento lógico detrás de él.

Aprendizaje

Aprendí que enseñar es mucho más difícil y más cansador de lo que piensas. Me enseñé a mí misma cómo hacer planes de lecciones y cómo adaptar una lección para que sea comprensible, interesante y estimulante para todas las edades.

Participantes impactados
20

Niñas impactadas
17

Lugar de la actividad
Grupo de Homeschool



