

Innovando con STEM

Región

Ponce

Actividad

Campaña de medios sociales y la creación de video musical

Resumen

El proyecto consistió en la creación de un video musical educativo utilizando una canción popular para promover diferentes profesiones STEM entre niñas. Se invitó a soñar en grande y se mostró lo divertido que puede ser el mundo STEM. El objetivo fue motivar a las niñas a explorar estas disciplinas. El video se presentó a estudiantes de sexto a octavo grado en la escuela y también fue compartido en redes sociales, impactando una audiencia general.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: féminas, personas negras y personas con diversidad funcional, y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Elizabeth Perez de la Escuela Sotero Figueroa

Alcance

415

"El Suelo"

Región

Ponce

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela

Resumen

El proyecto se centró en la importancia de los suelos en Puerto Rico. Se ofreció una charla sobre la relación entre STEM y la conservación del suelo. Luego, estudiantes de sexto grado crearon afiches para promover la prevención de la contaminación. Finalizó con una actividad STEAM. Se llevó a cabo en la escuela PRGSA de Guayama e impactó a la comunidad escolar.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Organización de Semillas de Triunfo, A mi querida mentora Camila Correa Nieves, a mis padres Gladys, Alvin, mis tías Mayra y Madelyn, y Esthwill Polanco

Alcance

40

La ciencia del ADN y el misterio genético de las frutas

Región

Ponce

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela, campaña de medios sociales, desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM y creación de video

Resumen

Se realizó un taller sobre ADN y una demostración de su extracción. Se distribuyeron folletos informativos y se grabó un video educativo subido a YouTube. El objetivo fue fomentar el pensamiento crítico y el interés por las ciencias mediante una actividad divertida. El proyecto impactó a más de 70 personas, incluyendo estudiantes homeschool y público general.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: féminas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.), y la percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

Mis padres por todo su esfuerzo y por siempre ayudarme a lograr mis metas y sueños. En especial a mi mamá quién también es mi maestra.

Alcance

70

Guardianes del Océano: Los Tiburones de Puerto Rico

Región

Ponce

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

La iniciativa consistió en presentar un documental sobre tiburones titulado 'Guardianes del Océano' a estudiantes de séptimo y octavo grado en Radians School. Se distribuyó un folleto educativo y se planificó una futura campaña sobre biología marina. El objetivo fue destacar el valor ecológico de los tiburones y motivar a las niñas a interesarse en esta ciencia.

Reto

El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: féminas, personas negras y personas con diversidad funcional, y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Estefanía Ojeda Otero (NiaSharks),
Deyaneira González (mentora),
Radians School (Maestros y Directoras)

Alcance

91

Química

Región

Ponce

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto titulado “Química” se llevó a cabo en la escuela Luis Muñoz Iglesias e incluyó la colaboración de una mentora, una maestra de ciencias y la bibliotecaria. Se presentó contenido relacionado con la química para demostrar su importancia y aplicabilidad. El objetivo fue motivar a otros estudiantes a interesarse por esta rama de la ciencia.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Gracias a mi mentora Genesis por ser un pilar para seguir y poder completar mi proyecto y a mi maestra de ciencias Linett Santiago por ayudarme en todo.

Alcance

55

La ciencia detrás del alivio: uso seguro y responsable de analgésicos en adolescentes.

Región

Ponce

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela

Resumen

La actividad fue una conferencia por Zoom dirigida a estudiantes de noveno grado en la Escuela Genaro Cautiño Vázquez. Las científicas Dr. Jalinne Quiñones y Dr. María del Mar Maldonado hablaron sobre el uso responsable de medicamentos sin receta. El propósito fue educar sobre decisiones informadas en salud.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.), percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

Dr. Jalinne Quiñones, Dr. María del Mar Maldonado, Mrs. Medina y Mrs. Cruz Vázquez

Alcance

20

¡Viajemos por el Universo!

Región

Ponce

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto consistió en una presentación sobre astronomía, abordando galaxias, planetas y mujeres astrónomas. Se presentó a estudiantes de sexto y tercer grado en la Escuela Héctor I. Rivera de Adjuntas. El objetivo fue compartir conocimientos sobre el universo y visibilizar la contribución femenina en esta ciencia.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Marian Ortiz (mentora), Mirelly López (maestra ciencias) y Yaritza Durán (maestra de inglés)

Alcance

46

La química en Productos de Belleza

Región

Ponce

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

La actividad fue una presentación sobre la química de los bath bombs. Se explicó el pH, la reacción entre ácido cítrico y bicarbonato y el uso del repollo morado como indicador. Las estudiantes aprendieron también sobre su aplicación en la industria de la belleza. La actividad se realizó en un contexto educativo dirigido a niñas y adolescentes.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Yiria Muniz, Carmen Roig, Rebecca Caquias y Miguelena Mora

Alcance

37

¿Qué pueden ofrecer las diferentes universidades en STEM?

Región

Ponce

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en la creación de una cuenta en redes sociales para informar sobre las diferentes carreras en STEM disponibles para jóvenes. Se recopiló información de universidades y se organizó en publicaciones accesibles. El objetivo fue inspirar a estudiantes de entre 14 y 18 años a explorar opciones educativas en STEM. La actividad se llevó a cabo en línea.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

Agradezco a mi mentora Nanushka, Anechka, Elienise Nieves Corra, e Ivonne Bernier.

Alcance

17

Las STEM en los deportes

Región

Ponce

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela, y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto tuvo dos componentes: primero, la promoción del programa Semillas de Triunfo y una galería sobre mujeres puertorriqueñas en STEM, alcanzando a 342 personas; segundo, un taller de STEM enfocado en deportes con 32 niñas de sexto a octavo grado. El objetivo fue fomentar el interés por la ciencia, el liderazgo, el trabajo en equipo y las habilidades blandas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: féminas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.), y la percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

Andrea Tambo, mentora- Profa. Sandra Torres, directora escolar, Profa. Ignacia Ortiz Piñeiro, Prog. FUTURO y a mis padres Glory y Juan Carlos

Alcance

374

Latinas que ayudan a la conservación de las especies endémicas de Puerto Rico: Heroínas del Caribe

Región

Ponce

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto consistió en presentaciones interactivas sobre mujeres latinas que contribuyen a la conservación de especies endémicas en Puerto Rico. Se destacaron sus logros y el valor ecológico de las especies. La actividad buscó concienciar sobre el rol femenino en la ciencia. Fue dirigida a estudiantes de sexto y séptimo grado en la Academia Cristo Rey.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), y la falta de representación en la ciencia de: féminas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

Fabianna Szorenyi, Academia Cristo Rey, Sra. Joann Puig, Sra. Susana Marrero y Sra. Gicela Bonilla

Alcance

95

Innovando con STEM

Región

Ponce

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM, expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela, visitar una facilidad científica y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

La participante creó una canción utilizando una melodía popular para promover profesiones STEM entre niñas. La canción fue grabada en video y presentada a estudiantes de sexto a octavo grado. También se compartió por redes sociales para ampliar su alcance. El objetivo fue motivar a las niñas a soñar en grande y a interesarse por las disciplinas científicas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: féminas, personas negras y personas con diversidad funcional, y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Elizabeth Perez de la Escuela Sotero Figueroa

Alcance

415

Las 3R

Región

Ponce

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto fue presentado en la Escuela Joaquín Vázquez Cruz, donde se ofreció una charla sobre los agujeros negros con datos, imágenes y curiosidades. Participaron 55 estudiantes que hicieron preguntas activamente. El objetivo fue despertar el interés por el espacio y las ciencias, promoviendo la curiosidad científica desde el salón de clases.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento**Alcance**

35

Black Holes

Región

Ponce

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM, visitar una facilidad científica y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto fue una presentación educativa sobre agujeros negros, realizada en la Escuela S.U. Joaquín Vázquez Cruz. Se explicó cómo se forman, se mostraron datos curiosos e imágenes, y se abrió espacio para preguntas. El objetivo fue despertar el interés en el espacio y las ciencias. Se impactaron 55 estudiantes.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Graulau Santiago. Le quiero decirle muchas gracias por escuchar mis ideas y ver mi proceso

Alcance

55

Science in Action

Región

Ponce

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

La estudiante ofreció una charla de química en el colegio Leadership Christian Academy en Guaynabo. Se realizaron dos experimentos interactivos con estudiantes de sexto grado. El objetivo fue mostrar la diversidad de ramas en la ciencia y fomentar la participación activa. Se impactaron 53 estudiantes en el salón de ciencias.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, y la falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Mrs. Miriam y Mentora Zilkia

Alcance

53

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance

Región

Actividad

Resumen

Reto

Agradecimiento

Alcance