

Somos Mariposas: Creando ConCiencia sobre la Ansiedad en Niños y Adolescentes

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM, campaña de medios sociales, panel de mujeres profesionales STEM y visitar una facilidad científica

Resumen

El proyecto 'Somos Mariposas PR' consistió en una iniciativa de concienciación sobre la ansiedad en niños y adolescentes. Incluyó la difusión de videos educativos, entrevistas, charlas con especialistas y distribución de materiales impresos. El objetivo fue visibilizar el tema y ofrecer herramientas emocionales. Se llevó a cabo en diversos centros educativos, bibliotecas y clínicas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.) y percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

Muchas gracias a mi mamá quien me ayudó desde el comienzo, a mi mentora Andrea Vargas por sus consejos, a la Dra. María Jiménez quien dió la charla conmigo y todas las personas que participaron y me ayudaron a llevar el mensaje para crear conciencia sobre la ansiedad.

Alcance

17,563

Stem is Cool

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto consistió en una encuesta a profesionales STEM sobre por qué sus carreras son divertidas, sus pasatiempos y consejos para estudiantes. Se buscó romper estereotipos y mostrar la diversidad de intereses en STEM. La información fue utilizada para motivar a estudiantes. La actividad impactó a jóvenes de forma virtual y personal, especialmente a quienes dudaban sobre seguir carreras científicas.

Reto

El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as)

Agradecimiento

Alcance

140

Sentar base en la ingeniería robótica en los estudiantes de escuela elemental del Colegio San Juan bautista de Orocovis

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto abordó el tema de la robótica y automatización en la industria. Se elaboró una presentación para explicar que la robótica no solo involucra robots, sino mecanismos automatizados que facilitan tareas humanas. Se llevó a cabo en el Colegio ALESPI con estudiantes de cuarto grado, impactando a 25 niños y niñas.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

MENTORA: FABIOLA CRUZ .
PRINCIPAL DEL COLEGIO ALESPI:
ZAIRA PEREZ. MAESTRA DE CIENCIAS
ALESPI: BRENDA

Alcance

25

Charla sobre la conservación del agua

Región

San Juan

Actividad

Presentacion/exposicion sobre la conservacion del agua

Resumen

El proyecto buscó concienciar sobre la conservación del agua mediante una presentación en Google Slides que explicó su importancia y métodos de ahorro. Se expuso a estudiantes de noveno a undécimo grado, impactando a 31 personas en la Escuela University Gardens. El propósito fue fomentar hábitos responsables en el uso del recurso hídrico.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Mi mentora, mis maestras y mi compañera Paola

Alcance

31

La diversión detrás de la Química

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en realizar experimentos químicos con el propósito de demostrar que la química puede ser divertida y sorprendente. Se motivó a los participantes a explorar esta ciencia mediante actividades interactivas. La iniciativa buscó inspirar a jóvenes a interesarse en STEM y a ver la química como una herramienta útil en la vida cotidiana.

Reto

El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as)

Agradecimiento

Mi mamá por ayudarme a conseguir los materiales.

Alcance

1

Gafas Inteligentes para personas ciegas

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

La actividad fue una presentación creada en Canva sobre una invención de gafas inteligentes para personas ciegas. Se ofreció a un grupo de 32 estudiantes en la escuela María Reina, con el objetivo de promover el pensamiento creativo en el diseño de soluciones inclusivas. La actividad incentivó el interés por la tecnología con enfoque social.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Agradezco a mi mentora Giselles que me guió y ayudó durante este proceso.

Alcance

32

Proyecto Creativo sobre: El Programa Semillas de Triunfo

Región

San Juan

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela

Resumen

La actividad consistió en una charla en el Colegio Puertorriqueño de Niñas sobre el programa Semillas de Triunfo y áreas STEAM. Se entregaron brochures informativos. El objetivo fue motivar a 83 estudiantes de séptimo y octavo grado a interesarse en carreras científicas y tecnológicas.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.) y percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

La profesora Maria Montero y Jessica Albino

Alcance

83

Energía Solar: Capturando el Poder del Sol

Región

San Juan

Actividad

Presentacion/exposicion sobre la energia solar

Resumen

Se presentó una charla educativa sobre energía solar en la escuela Caguas Learning Academy. La actividad mostró cómo aprovechar el sol como fuente renovable. El objetivo fue concienciar a los 38 estudiantes participantes sobre el potencial de esta energía en la vida diaria.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

Alon gracias por ayudarme en todo y contestar a cualquier hora que le escribía muchas gracias 😊

Alcance

38

Menos contaminación y más Vegetación

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM, expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto "Menos Contaminación y Más Vegetación" consistió en una charla educativa y siembra de 22 árboles en la escuela con estudiantes de sexto a octavo grado. Se ofreció un juego tipo Kahoot sobre el tema. El objetivo fue concienciar sobre el impacto de la contaminación y promover acciones ambientales positivas. Se impactaron 31 estudiantes.

Reto

El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as) y falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Mi Mentora la Sra Kirla Mauras, Mi Maestra Sra. Rosa Cruz , Sr. Héctor Rosa coordinador Educativo, su compañero, el Sr. Juan Nieves, de Caras con Causa

Alcance

33

Ciencias agrícolas, conocer es saber

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

Se desarrolló una página web sobre agricultura y carreras en ciencias agrícolas, complementada con charlas y actividades prácticas sobre germinación y trasplante. El proyecto se realizó en Dorado y Guaynabo, impactando a personas de todas las edades. El objetivo fue fomentar el interés en la agricultura y destacar el rol de la mujer en el campo.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

Queremos agradecer a nuestra mamá, nuestras mentoras, a Pellito, María Vazquez, Frances, Lena, Sandra, Ana Lucía y Nathanael. ¡Gracias a todos por su ayuda!

Alcance

70

Las Iguanas de Palo y su impacto

Región

San Juan

Actividad

Presentacion/exposicion sobre las especies invasoras

Resumen

Se ofreció una charla escolar sobre las iguanas de palo y sus efectos en el ambiente. La actividad tuvo como objetivo educar a los estudiantes sobre esta especie invasora y fomentar la responsabilidad ambiental. Fue dirigida a la comunidad escolar en nivel intermedio en un plantel no especificado.

Reto

Percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

Liz, mi mentora Luisette, Linda Reyes (directora de mi escuela)

Alcance

40

Matemáticas en la vida diaria

Región

San Juan

Actividad

Diseño de folleto sobre matemáticas

Resumen

El proyecto fue la elaboración de un folleto con explicaciones simples sobre matemáticas para niños. Se diseñó para despertar interés en esta disciplina y será distribuido a amistades, conocidos y clubes escolares. El objetivo fue facilitar el aprendizaje de las matemáticas desde la niñez, en entornos educativos y comunitarios.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

¡Gracias a mi mentora Melanie por ayudarme!

Alcance

30

Max eco-bot (MEB)

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en la creación de una cuenta en redes sociales para educar sobre la contaminación marina y proponer soluciones a corto y largo plazo. Se compartieron datos relevantes y una propuesta de acción. La actividad impactó a 156 personas. El propósito fue crear conciencia ambiental y fomentar la responsabilidad ciudadana en el manejo de residuos.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Le agradezco a Sahily y Mia (mis compañeras del proyecto) y a mi mentora Nathaly.

Alcance

133

Corales en Peligro

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

Este proyecto se centró en la creación de un video y un experimento para explicar cómo el blanqueamiento afecta a los corales. Se detallaron sus causas, consecuencias y posibles soluciones. El objetivo fue educar sobre la importancia de proteger estos ecosistemas. El contenido fue difundido en redes sociales, alcanzando a 100 personas interesadas en temas ambientales.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Agradezco a mis papás por el apoyo y a mi mentora también por su apoyo en el momento de realizarlo.

Alcance

100

Mujeres Puertorriqueñas en la astronomía

Región

San Juan

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela

Resumen

La estudiante investigó sobre mujeres puertorriqueñas en la astronomía con el apoyo de su mentora y maestros. Se preparó una presentación para divulgar la información en la escuela. La experiencia reafirmó su interés por la ciencia y el deseo de estudiar para convertirse en astronauta. El objetivo fue visibilizar modelos femeninos en el campo científico.

Reto

Falta de representación en la ciencia de: femininas, personas negras y personas con diversidad funcional

Agradecimiento

Mentora, Mr. Polacanco y Misis Rivera

Alcance

20

El rol de los jóvenes en STEM

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

Como Embajadora STEM, la participante ofreció una charla a estudiantes de octavo grado sobre el rol de la juventud en STEM y una introducción a la química. Luego, guiaron un experimento donde diseñaron con espuma y colorante, transfiriendo el diseño a una tarjeta. La actividad se realizó en la escuela intermedia René Marqués con el fin de inspirar vocaciones científicas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM y falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Mi mentora Xamayra Sotomayor y su compañera de laboratorio, mis dos amigas Paola Candelario y Maritza Velázquez y a Mrs.Galarza.

Alcance

30

Mi propio diario de comida

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

Este proyecto fue una investigación social sobre la relación entre dieta y salud mental. Se encuestaron a 111 adultos sobre sus hábitos alimenticios, actividad física y estado emocional. Los resultados fueron compartidos en redes sociales. El propósito fue destacar cómo la alimentación impacta el bienestar psicológico, motivando hábitos más saludables.

Reto

Falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional

Agradecimiento

Mi maestra de ciencias Angélica Estrada

Alcance

143

Max Eco Bot

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto trató sobre los problemas marinos y propuso soluciones a través de la robótica. Se identificaron los principales retos ambientales y se construyeron tres robots para ayudar a limpiar el océano y proteger a los animales marinos. Se compartió en redes sociales, alcanzando 156 vistas. El objetivo fue promover soluciones tecnológicas al daño ambiental.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM y falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Le agradezco a mi mentora Yady.

Alcance

133

El Pez León (en arroz y habichuelas)

Región

San Juan

Actividad

Desarrollo de presentación sobre especies invasoras

Resumen

La actividad inició con unas diapositivas sobre el pez león, sus riesgos y el impacto en el ecosistema caribeño. Posteriormente, se creó un video explicativo, publicado en Instagram, para ampliar el alcance. El objetivo fue alertar sobre esta especie invasora y su impacto ambiental. El proyecto impactó a 234 personas entre estudiantes y público general.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

Mi mentora Yarinet Romero, mi madre Mariel y mi hermano Marcos

Alcance

234

Circuitos cardiacos

Región

San Juan

Actividad

Desarrollo de periodico informativo sobre medicina

Resumen

El proyecto fue la creación de un periódico con información médica, incluyendo instrumentos, biografías de doctores y un experimento sobre el funcionamiento de las válvulas cardíacas con un código QR. Se entregó a estudiantes de tercero a quinto y noveno grado en dos escuelas. El objetivo fue despertar interés en carreras STEM relacionadas con la salud.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir y falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Le agradezco a mi mentora Yariliz Sanchez, a mi maestra de ciencias Ivelisse Gonzáles y a mis padres.

Alcance

88

¿Qué es Stem?

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

Con estudiantes de cuarto grado se realizó una actividad sobre la importancia de STEM y la baja representación femenina en la ciencia. Incluyó un experimento donde inflaron un globo usando vinagre y bicarbonato. El objetivo fue despertar interés en STEM e inspirar a las niñas a participar activamente en las ciencias desde edades tempranas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as) y percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

Andrea Maria Newman-Rivera (mentora), Mayra Saya (maestra), y Rafael Rosado (mi padre)

Alcance

31

Investigación Científica: COVID Prolongado

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

La participante realizó una investigación sobre el COVID prolongado con el fin de concienciar a la sociedad. Se utilizó un formulario en Google Forms para recopilar datos de una muestra variada. Luego, se elaboró una presentación que fue expuesta a estudiantes de dos clases de séptimo grado. El proyecto buscó educar sobre esta condición de salud.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Myraida Coto, Lisbeth Pena,
ESUPR/UHS

Alcance

40

Impactando positivamente: Técnicas de meditación para manejar el impulso de fumar

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

Este proyecto consistió en un taller de meditación ofrecido en el Hogar Ruth, dirigido a personal administrativo y mujeres sobrevivientes de abuso. Se discutieron los beneficios de la meditación como alternativa al fumar y su integración en la vida diaria. El objetivo fue promover el bienestar mental y destacar la inclusión de mujeres diversas en la ciencia.

Reto

Falta de representación en la ciencia de: femininas, personas negras y personas con diversidad funcional

Agradecimiento

Administración del Hogar Ruth, Isha Renta y Familiares

Alcance

31

How does acidification affect the sea

Región

San Juan

Actividad

Desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

El proyecto trató sobre la acidificación de los océanos y sus efectos en los ecosistemas marinos. Se explicó cómo los químicos que llegan al mar alteran la temperatura y afectan la reproducción y estructura de los animales marinos. El objetivo fue crear conciencia sobre la contaminación. Se presentó a estudiantes y se compartió por redes sociales.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Margaret Nicole y Alondra Caraballo

Alcance

40

La importancia y el cuidado de las mascotas en la sociedad

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en investigar sobre el cuidado y trato hacia los animales por parte de profesionales del área. Se creó una campaña educativa en diversos lugares del área oeste, acompañada de trípticos y una entrevista a una veterinaria. El propósito fue generar conciencia sobre la responsabilidad humana en el bienestar animal. Impactó a personas de todas las edades, especialmente niñas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

A Yoaciel de Dogguru, Natalia Rivera Agrónoma, y mi mentora de Semillas de Triunfo.

Alcance

108

La importancia del enfoque S.T.E.A.M

Región

San Juan

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela

Resumen

Este proyecto fue una presentación sobre qué es STEAM, su importancia y la falta de profesionales en estas áreas. Se destacó el valor de habilidades como comunicación, adaptabilidad y pensamiento crítico. La actividad fue realizada en una escuela junto a otra compañera, impactando a 30 estudiantes el 9 de abril. El objetivo fue fomentar vocaciones STEM en niñas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM y falta de representación en la ciencia de: femininas, personas negras y personas con diversidad funcional

Agradecimiento

Mi mentora Sheryl Gonzalez y mis maestras Profa. Maria Rivera Camacho y la Profa. Guillermina Saldaña Algarín

Alcance

32

Ciencias agrícolas, conocer es saber

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y desarrollar una actividad para exponer a una o varias disciplinas STEM

Resumen

Se creó una página web dedicada a la agricultura, huertos caseros y carreras en ciencias agrícolas, con entrevistas e historias de mujeres. También se ofrecieron charlas y actividades prácticas sobre germinación y trasplante en Dorado y Guaynabo. El proyecto promovió el interés por la agricultura y las ciencias agrícolas en niñas, niños, jóvenes y adultos.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

Queremos agradecer a nuestra mamá, nuestras mentoras, a Pellito, María Vazquez, Frances, Lena, Sandra, Ana Lucía y Nathanael. ¡Gracias a todos por su ayuda!

Alcance

70

Max-Eco-Bot (MEB)

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en la creación de una cuenta en redes sociales para educar sobre la contaminación marina y proponer soluciones a corto y largo plazo. Se compartieron datos relevantes y una propuesta de acción. La actividad impactó a 156 personas. El propósito fue crear conciencia ambiental y fomentar la responsabilidad ciudadana en el manejo de residuos.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica (ej. matemáticas, química, física, etc.)

Agradecimiento

Le agradezco a mi mentora Valeria Salerno Gonzales por apoyarme en todo y ayudarme en este proyecto.

Alcance

133

La Importancia de la Química en la Vida

Región

San Juan

Actividad

Expo o feria de demostraciones STEM en mi escuela

Resumen

Este proyecto se centró en la creación de un video y un experimento para explicar cómo el blanqueamiento afecta a los corales. Se detallaron sus causas, consecuencias y posibles soluciones. El objetivo fue educar sobre la importancia de proteger estos ecosistemas. El contenido fue difundido en redes sociales, alcanzando a 100 personas interesadas en temas ambientales.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

Agradezco a toda la facultad de semillas de triunfo como mi mentora, mi mamá, gracias por ser guía en este camino.

Alcance

65

Dangers of Drinking Energy Drinks

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

La participante realizó un video educativo sobre las tres R (reducir, reusar y reciclar), incluyendo un juego interactivo donde se representaba al planeta alejándose de la contaminación. El objetivo fue informar sobre la importancia del reciclaje y cómo nuestras acciones afectan el ambiente. Fue compartido con compañeros, familiares y amistades a través de plataformas en línea.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM

Agradecimiento

Mamá, Titi Luz Johanna, y Mentora

Alcance

30

Una Gota de Luz

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

Se creó una página de Instagram que publicaba imágenes y biografías breves de mujeres científicas junto a mensajes motivacionales. Se entregaron afiches con un código QR a aproximadamente 55 personas. El objetivo fue inspirar a jóvenes a seguir sus metas y mostrar modelos positivos en STEM. El proyecto se difundió en la comunidad.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad e importancia de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional y percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

Agradezco a mi mentora que me ayudó a estructurar mi proyecto.

Alcance

55